



**รายงานการประเมินตนเอง**  
**(Self-Assessment Report: SAR)**

**หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต)**

**คณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา**

**ประจำปีการศึกษา 2563**

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) คณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา สำหรับผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2563 (ระหว่างวันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ถึง วันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2564) จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลการประเมินตนเอง ในการดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA Criteria) นำเสนอต่อคณะกรรมการตรวจประเมินการประกันคุณภาพศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ที่มหาวิทยาลัยบูรพาแต่งตั้ง นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของมหาวิทยาลัยบูรพา และเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาสู่สาธารณชน

สาระสำคัญของรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง และส่วนที่ 4 ภาคผนวก

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) คณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัย หวังว่า รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ จะเป็นเอกสารสำคัญที่แสดงถึงการมีคุณภาพตามมาตรฐานในการจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่การสร้างเชื่อมั่น และความมั่นใจในมาตรฐาน และคุณภาพของบัณฑิตของมหาวิทยาลัยบูรพา และเป็นประโยชน์ต่อท่านผู้สนใจ



(นายศิริศักดิ์ จีงถาวรรม)

(ประธานหลักสูตร)

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ii
สารบัญ	iii
ส่วนที่ 1 ส่วนนำ	1
1.1 บทสรุปผู้บริหาร	1
1.2 การดำเนินการประเมินตนเอง	1
1.3 บทนำเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหลักสูตร	2
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร	5
2.0 องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	5
2.1 Expected Learning Outcomes	13
2.2 Programme Specification	25
2.3 Programme Structure and Content	28
2.4 Teaching and Learning Approach	35
2.5 Student Assessment	43
2.6 Academic Staff Quality	51
2.7 Support Staff Quality	66
2.8 Student Quality and Support	69
2.9 Facilities and Infrastructure	76
2.10 Quality Enhancement	82
2.11 Output	92
ส่วนที่ 3 สรุปผลการประเมินตนเอง	142
3.1 สรุปผลการประเมินตนเอง	142
3.2 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา	147
3.3 แผนพัฒนาคุณภาพ	148
3.4 ผลการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	149
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	151
4.1 รายการเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง	151
4.2 ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร (Common Data Set)	152
4.3 ข้อมูลผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	158
4.4 ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	160
4.5 ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร	162
4.6 ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน	165

# 1 ส่วนนำ

## 1.1 บทสรุปผู้บริหาร

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) คณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา ได้จัดการศึกษาในระดับปริญญาตรี มีจำนวนนิสิต 49 คน อาจารย์ประจำ 18 คน โดยคณาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ จำนวน 0 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 0 คน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน และคณาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจำนวน 5 คน

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน คือ เป็นไปตามเกณฑ์

ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA Criteria ได้คะแนนโดยรวม เท่ากับ .3.. ซึ่งมีรายละเอียด คือ

AUN-QA 1 Expected Learning Outcomes	ระดับ .....3.....
AUN-QA 2 Programme Specification	ระดับ .....3.....
AUN-QA 3 Programme Structure and Content	ระดับ .....3.....
AUN-QA 4 Teaching and Learning Approach	ระดับ .....4.....
AUN-QA 5 Student Assessment	ระดับ .....3.....
AUN-QA 6 Academic Staff Quality	ระดับ .....4.....
AUN-QA 7 Support Staff Quality	ระดับ .....3.....
AUN-QA 8 Student Quality and Support	ระดับ .....4.....
AUN-QA 9 Facilities and Infrastructure	ระดับ .....4.....
AUN-QA 10 Quality Enhancement	ระดับ .....3.....
AUN-QA 11 Output	ระดับ .....3.....

## 1.2 การดำเนินการประเมินตนเอง

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ดำเนินการประเมินตนเองจากการเก็บข้อมูลแบบสอบถามความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของหลักสูตรจากศิษย์ปัจจุบันแบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานทำจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ประกอบการข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรสายสนับสนุน ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ในการจัดทำรายงาน SAR ได้จัดทำโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน ได้แก่ อาจารย์ศิริศักดิ์ จิงถาวรณ อาจารย์เจนวิทย์ นวลแสง อาจารย์ภารดี ปลื้มโกศล อาจารย์ณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช และ ผศ.ดร.ภัทรมน สาทรรักษ์ เพื่อแสดงผลการดำเนินการของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ในรอบปีการศึกษา 2563

โดยใช้แผนภูมิแสดงผล ตารางข้อมูลจากแบบสอบถามและข้อมูลในระบบบริการการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา เว็บไซต์: <https://reg.buu.ac.th/registrar/home.asp> ข้อมูลจากเว็บไซต์ของคณะ: <http://www.polsci-law.buu.ac.th/> เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย: <https://www.buu.ac.th/> แพนเพจเฟซบุ๊ก : นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา – ภาควิชา และแพนเพจเฟซบุ๊ก: นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

### 1.3 บทนำเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย คณะ/วิทยาลัย และหลักสูตร

#### ประวัติมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพาพัฒนามาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกของประเทศไทยที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2498 ต่อมาได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2517 ยกฐานะขึ้นเป็นมหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2533 และเปลี่ยนสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เมื่อวันที่ 9 มกราคม พ.ศ. 2551 ปี พ.ศ. 2492 กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงขึ้นที่ชอยประสานมิตรอำเภอพระโขนง จังหวัดพระนคร ต่อมาในปี พ.ศ. 2497 ได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา ชื่อว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ในปี พ.ศ. 2498 ได้ขยายวิทยาเขตออกไปอีก 2 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยวิชาการศึกษาปทุมวัน ตั้งอยู่ที่จังหวัดพระนคร และวิทยาลัยวิชาการศึกษาบางแสน ตั้งอยู่ที่จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2498 วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้รับการยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” โดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และโอนสังกัดจากกระทรวงศึกษาธิการมาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในวันที่ 29 มิถุนายน พ.ศ. 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน จึงมีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน

มหาวิทยาลัยบูรพาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งด้านกายภาพ บุคลากร และการพัฒนาระบบบริหารงานที่มีประสิทธิภาพ มีการจัดตั้งหน่วยงานใหม่เพิ่มขึ้นและมีการขยายงานโดยในปี พ.ศ. 2539 ได้จัดตั้งวิทยาเขตจันทบุรี และในปี พ.ศ. 2540 ได้จัดตั้งวิทยาเขตสระแก้ว มหาวิทยาลัยบูรพาเป็นมหาวิทยาลัยสมบูรณแบบผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ด้านสังคมศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ และด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

**วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยบูรพา** คือ “มหาวิทยาลัยบูรพา ชุมปัญญาตะวันออก - W.E. BURAPHA (Wisdom of the East)”

คำขยายความ: การเป็นมหาวิทยาลัยหลักในภาคตะวันออกของประเทศไทย ที่เป็นที่พึ่งเพื่อการพัฒนาประเทศแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน ด้วยองค์ความรู้ วิทยาการ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเป้าหมายในภาคตะวันออก และมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนอย่างยั่งยืน

#### พันธกิจมหาวิทยาลัยบูรพา

1. ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสรีภาพทางวิชาการ และการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
2. ดำเนินการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์แขนงต่าง ๆ และดำเนินการให้บริการทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน ตลอดจนสังคมชุมชน ให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนา ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคมที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่าง ๆ โดยครอบคลุมการทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และการกีฬา รวมทั้งแสดงบทบาทนำในการพัฒนาสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

ประวัติคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

พ.ศ. 2517 ได้มีการจัดตั้งภาควิชารัฐศาสตร์ ภายใต้คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน (มศว.บางแสน) ซึ่งเป็นปีเดียวกันกับที่มหาวิทยาลัยวิชาการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน (มศว.บางแสน) ซึ่งในปีเดียวกันกับที่มหาวิทยาลัยวิชาการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ได้รับการยกฐานะให้เป็น มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ต่อมา พ.ศ. 2533 มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตบางแสน ได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยบูรพา ภาควิชารัฐศาสตร์ จึงอยู่ภายใต้คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ สำหรับภาควิชานิติศาสตร์ ได้ถูกจัดตั้งขึ้นในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ใน พ.ศ. 2544

ใน พ.ศ. 2550 มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เปลี่ยนสถานภาพจากส่วนราชการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ สภามหาวิทยาลัยบูรพา จึงมีมติจัดตั้งคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2550 โดยได้รวมภาควิชารัฐศาสตร์ และภาควิชานิติศาสตร์ เข้าไว้ด้วยกัน

ต่อมาคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้จัดตั้งภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ ขึ้นใหม่ โดยแยกออกจากภาควิชารัฐศาสตร์เดิม เมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2555 ในปัจจุบันจึงมี 3 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชารัฐศาสตร์ ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ และภาควิชานิติศาสตร์

ปรัชญา คือ “คุณธรรมคู่ปัญญา เพื่อพัฒนาภาคตะวันออก”

วิสัยทัศน์ คือ “คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มุ่งผลิตนักบริหารปกครองชั้นนำ นักกฎหมายล้ำเลิศ เป็นแหล่งกำเนิดความรู้ สร้างสุขสู่สังคม”

พันธกิจ การผลิตผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองโลกที่รับผิดชอบต่อสังคม ผลิตงานวิจัยเชิงบูรณาการ การบริการวิชาการสู่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและมุ่งสู่ความเป็นสากล ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและรักษาประเพณีอันดีงามของไทย การบริหารจัดการที่มุ่งสู่การเป็นองค์กรอัจฉริยะที่มีความสุขและมั่นคง

ค่านิยม คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์จะมุ่งเปลี่ยนแปลงองค์กรเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกด้วยค่านิยม “W.E. POLLAW” ซึ่งมีนิยามและความหมายของแต่ละตัวอักษรย่อดังนี้

W = WISDOM – ขุมปัญญา

E = EAST – ภาคตะวันออก

P = PARTICIPATION – การมีส่วนร่วม

O = OPTIMUM – ผลลัพธ์ที่ดีที่สุด

L = LIBERTY – เสรีภาพ

L = LEADERSHIP – ภาวะผู้นำ

A = ADAPTABILITY – ความสามารถในการปรับตัว

W = WILLPOWER – ความตั้งใจจริง

คำขวัญประจำคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

W.E. POLLAW: FUTURE PERFECT & POSSIBLE

ภาควิชานิติศาสตร์ ประกอบด้วยอาจารย์ 19 คน มี 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (4 ปี) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) (3 ปี) และหลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) รับสมัครผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น เข้าศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เป็นปริญญาตรีใบที่สอง ใช้เวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 3 ปี โดยศึกษาเฉพาะวันเสาร์อาทิตย์ เรียนแบบบล็อกครอส จัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษاپริญญาตรีซึ่ง

ต้องการศึกษองค์ความรู้สาขานิติศาสตร์ ในการจัดการเรียนการสอนได้เชิญนักกฎหมายในภาคปฏิบัติมา เป็นอาจารย์พิเศษ ซึ่งทำให้นิสิตสามารถนำความรู้กฎหมายไปประยุกต์ความรู้เดิมในการทำงานเดิมได้ นอกจากนี้แล้วผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรยังสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป ตลอดจนสมัครเข้า ฝึกอบรมใบอนุญาตทนายความ หรืออบรมศึกษากฎหมาย ณ สำนักฝึกอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา เพื่อใช้เป็นคุณสมบัติในการสอบเข้าดำรงตำแหน่งผู้พิพากษา หรือพนักงานอัยการได้

## 2 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร

### 2.0 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

#### 2.0.1 ข้อมูลตามระบบ CHEQA Online

#### (1.1) ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษาสูงสุด
<b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b>		
อาจารย์	ศิริศักดิ์ จิ่งถาวรณ	น.ม. (กฎหมายเอกชนและธุรกิจ)
อาจารย์	ณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)
อาจารย์	ภารดี ปลื้มโกศล	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)
อาจารย์	เจนวิทย์ นवलแสง	น.ม. (กฎหมายอาญาและการบริหาร กระบวนการยุติธรรมทางอาญา)
ผศ.ดร.	ภัทรমন สาทรักษ์	Ph.D. (Law)
<b>อาจารย์ประจำหลักสูตร</b>		
อาจารย์	ศิริศักดิ์ จิ่งถาวรณ	น.ม. (กฎหมายเอกชนและธุรกิจ)
อาจารย์	ณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)
อาจารย์	ภารดี ปลื้มโกศล	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)
อาจารย์	เจนวิทย์ นवलแสง	น.ม. (กฎหมายอาญาและการบริหาร กระบวนการยุติธรรมทางอาญา)
ผศ.ดร.	ภัทรমন สาทรักษ์	Ph.D. (Law)
อาจารย์	จิรวัด ศิริศักดิ์สมบูรณ์	น.ม. (นิติศาสตร์)
ผศ.ดร.	รัชนี แดงอ่อน	Doutora em Ciências Jurídicas
อาจารย์	ชิตาพร พิศลยบุตร ไต้ะวิเศษกุล	น.ม. (กฎหมายธุรกิจ)
อาจารย์	จงรักษ์ เมธาวรกุล	น.ม. (กฎหมายเอกชนและธุรกิจ)
อาจารย์	คณิน วงศ์ใหญ่	น.ม. (กฎหมายอาญา)
อาจารย์	จุฑามาศ พรหมอินทร์	น.ม. (กฎหมายบริหารงานยุติธรรม)
อาจารย์	จันทน์ นาคเจริญวารี	น.ม. (กฎหมายอาญาและกระบวนการ ยุติธรรมทางอาญา)
อาจารย์	ธนพัฒน์ เล็กเกียรติ์ขจร	LL.M. (ADVANCED EUROPEAN UNION AND WTO LAW)
อาจารย์	เอกพล ทรงประโคน	LL.M. (International Economic Law)
ผศ.ดร.	อรรธมา ไวยมุข	LL.D. (-), Doctorat en Droit
อาจารย์	พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	LL.M. (Public International Law)
อาจารย์ ดร.	ประลอง ศิริภู	น.ด. (กฎหมาย)
อาจารย์	มุกกระจ่าง จรณี	LL.M. (Public Law)
ดร.	พิมพ์กมล กองโกล	Ph.D. (Law)

หมายเหตุ หลักสูตรที่มีวิชาเอกหรือแขนงวิชา เช่น หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (คณะกรรมการจัดการและการท่องเที่ยว) ให้  
รายงานแยกตาราง



(1.2) ข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ณ วันสิ้นสุดปี  
การศึกษาของปีที่ทำการประเมิน

(1.2.1) ระดับปริญญาตรี

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์	วุฒิการศึกษาสูงสุด	ประสบการณ์ในการ ทำการสอน
<b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b>			
อาจารย์	ศิริศักดิ์ จีงถาวรณ	น.ม. (กฎหมายเอกชนและธุรกิจ)	พ.ค.57 – ปัจจุบัน
อาจารย์	ณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)	ต.ค.51 – ปัจจุบัน
อาจารย์	ภารดี ปลื้มโกศล	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)	มิ.ย.52 – ปัจจุบัน
อาจารย์	เจนวิทย์ นวลแสง	น.ม. (กฎหมายอาญาและการบริหาร กระบวนการยุติธรรมทางอาญา)	พ.ย.47– ปัจจุบัน
ผศ.ดร.	ภัทรมน สาดรัักษ์	Ph.D. (Law)	มิ.ย.52 – ปัจจุบัน
<b>อาจารย์ประจำหลักสูตร</b>			
อาจารย์	ศิริศักดิ์ จีงถาวรณ	น.ม. (กฎหมายเอกชนและธุรกิจ)	พ.ค.57 – ปัจจุบัน
อาจารย์	ณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)	ต.ค.51 – ปัจจุบัน
อาจารย์	ภารดี ปลื้มโกศล	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)	มิ.ย.52 – ปัจจุบัน
อาจารย์	เจนวิทย์ นวลแสง	น.ม. (กฎหมายอาญาและการบริหาร กระบวนการยุติธรรมทางอาญา)	พ.ย.47– ปัจจุบัน
ผศ.ดร.	ภัทรมน สาดรัักษ์	Ph.D. (Law)	มิ.ย.52 – ปัจจุบัน
อาจารย์	จิรวีร์ ศิริศักดิ์สมบุรณ์	น.ม. (นิติศาสตร์)	มิ.ย.44 – ปัจจุบัน
ผศ.ดร.	รัชนี แดงอ่อน	Doutora em Ciências Jurídicas	พ.ย.49 – ปัจจุบัน
อาจารย์	ชิตาพร พิศลยบุตร ไต่ะวิเศษกุล	น.ม. (กฎหมายธุรกิจ)	ต.ค.51 – ปัจจุบัน
อาจารย์	จงรัักษ์ เมธาวารกุล	น.ม. (กฎหมายเอกชนและธุรกิจ)	
อาจารย์	คณิน วงศ์ใหญ่	น.ม. (กฎหมายอาญา)	
อาจารย์	จุฑามาศ พรหมอินทร์	น.ม. (กฎหมายบริหารงานยุติธรรม)	
อาจารย์	จันทน์ นาคเจริญวารี	น.ม. (กฎหมายอาญาและกระบวนการ ยุติธรรมทางอาญา)	
อาจารย์	ธนพัฒน์ เล็กเกียรติ์ซจร	LL.M. (ADVANCED EUROPEAN UNION AND WTO LAW)	มี.ค.54 – ปัจจุบัน
อาจารย์	เอกพล ทรงประโคน	LL.M. (International Economic Law)	มิ.ย.55 – ปัจจุบัน
ผศ.ดร.	อรรัมภา ไวยมุข	LL.D. (-), Doctorat en Droit	มี.ค.56 – ปัจจุบัน
อาจารย์	พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	LL.M. (Public International Law)	พ.ค.57 – ปัจจุบัน
อาจารย์ ดร.	ประลอง ศิริกุล	น.ต. (กฎหมาย )	ม.ค.58 – ปัจจุบัน
อาจารย์	มุกกระจำจ จรณ์	LL.M. (Public Law)	มิ.ย.58 – ปัจจุบัน
ดร.	พิมพ์กมล กองโชค	Ph.D. (Law)	ธ.ค.61– ปัจจุบัน

**หมายเหตุ** หลักสูตรที่มีวิชาเอกหรือแขนงวิชา ให้รายงานแยกตาราง

(1.2.2) ประวัติการศึกษา

ชื่ออาจารย์	ระดับการศึกษาที่ จบ	ปีที่จบ การศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่ จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชา ที่จบ	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบ การศึกษา
<b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b>						
อาจารย์ศิริศักดิ์ จีงถาวร ณ	ปริญญาโท	2550	น.ม.	นิติศาสตร์	(กฎหมายเอกชนและ ธุรกิจ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2545	น.บ.	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชื่ออาจารย์	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
อาจารย์ณัฐวัฒน์ กฤตยานวิษ	ปริญญาโท	2550	น.ม.	นิติศาสตร์	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2546	น.บ.	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ภารดี ปลื้มโกศล	ปริญญาโท	2545	น.ม.	นิติศาสตร์	(กฎหมายระหว่างประเทศ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2541	น.บ.	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์เจนวิทย์ นวลแสง	ปริญญาโท	2546	น.ม.	นิติศาสตร์	(กฎหมายอาญาและการบริหารกระบวนการยุติธรรม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2541	น.บ.	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผศ.ดร.ภัทรมน สাত্রักษ์	ปริญญาเอก	2561	Ph.D.(Law),	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	Lancaster University
	ปริญญาโท	2549	LL.M.	นิติศาสตร์	(International and European Law )	University of Sheffield
	ปริญญาตรี	2546	น.บ.	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
<b>อาจารย์ประจำหลักสูตร</b>						
อาจารย์ศิริศักดิ์ จิงถาวรณ	ปริญญาโท	2550	น.ม.	นิติศาสตร์	(กฎหมายเอกชนและธุรกิจ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2545	น.บ.	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อาจารย์ณัฐวัฒน์ กฤตยานวิษ	ปริญญาโท	2550	น.ม.	นิติศาสตร์	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2546	น.บ.	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ภารดี ปลื้มโกศล	ปริญญาโท	2545	น.ม.	นิติศาสตร์	(กฎหมายระหว่างประเทศ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2541	น.บ.	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์เจนวิทย์ นวลแสง	ปริญญาโท	2546	น.ม.	นิติศาสตร์	(กฎหมายอาญา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2541	น.บ.	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผศ.ดร.ภัทรมน สাত্রักษ์	ปริญญาเอก	2561	Ph.D.(Law),	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	Lancaster University
	ปริญญาโท	2549	LL.M.	นิติศาสตร์	(International and European Law )	University of Sheffield
	ปริญญาตรี	2546	น.บ.	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จิรวีร์ ศิริศักดิ์สมบูรณ์	ปริญญาโท	2550	น.ม.	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	ปริญญาตรี	2543	น.บ.	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ผศ.ดร.รัชนี แต่งอ่อน	ปริญญาเอก	2559	Doutora em Ciências Jurídicas	นิติศาสตร์	-	Universidade do Minho
	ปริญญาโท	2548	น.ม.	นิติศาสตร์	กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2542	น.บ.	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อาจารย์ชิตาพร พิศลยบุตร ไต่ะวิเศษกุล	ปริญญาโท	2539	น.ม.	นิติศาสตร์	กฎหมายธุรกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2534	น.บ.	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ธนพัฒน์ เล็กเกียรติขจร	ปริญญาโท	2551	Master 2 rechercheกฎหมายสหภาพยุโรปและองค์การการค้าโลก	นิติศาสตร์	กฎหมายสหภาพยุโรปและองค์การการค้าโลก	Univ. de Rennes 1
	ปริญญาตรี	2547	น.บ.	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
อาจารย์เอกพล ทรงประโคน	ปริญญาโท	2551	LL.M.	นิติศาสตร์	International Economic Law	The University of Tokyo

ชื่ออาจารย์	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
	ปริญญาตรี	2549	LL.B.	นิติศาสตร์	-	Kobe University
ผศ.ดร.อรรักษ์มา ไวยมุกข์	ปริญญาเอก	2556	Doctorat en Droit	นิติศาสตร์	-	Paris 2 University
	ปริญญาโท	2551	Master en Droit (Droit international prive et du commerce international)	นิติศาสตร์	Droit international prive et du commerce international	Paris 2 University
	ปริญญาตรี	2549	Licence en Droit (Droit)	นิติศาสตร์	Droit	University of Tours
อาจารย์พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	ปริญญาโท	2553	LL.M. (Public International Law)	นิติศาสตร์	Public International Law	Université Jean Moulin Lyon 3
	ปริญญาตรี	2547	น.บ.	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
พ.ต.ท.ดร.ประลอง ศิริภูณ	ปริญญาเอก	2556	น.ด.	นิติศาสตร์	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	ปริญญาโท	2550	น.ม.	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	ปริญญาโท	2536	ศ.ม.		อาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม	มหาวิทยาลัยมหิดล
	ปริญญาตรี	2545	น.บ.	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	ปริญญาตรี	2528	ร.บ.บ.(ตร.)	รัฐประศาสนศาสตร์	-	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
อาจารย์มุกกระจำจ จรณี	ปริญญาโท	2555	LL.M.	นิติศาสตร์	Public Law	Université Paris Ouest Nanterre La De'fense (Paris X)
	ปริญญาตรี	2550	น.บ.	นิติศาสตร์	-	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ดร.พิมพ์กมล กองโคก	ปริญญาเอก	2561	Ph.D. (Law)	นิติศาสตร์	Law	University of Southampton
	ปริญญาโท	2557	LL.M.	นิติศาสตร์	International Business Law	King's College London
	ปริญญาตรี	2553	น.บ.	นิติศาสตร์	-	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

**หมายเหตุ** หลักสูตรที่มีวิชาเอกหรือแขนงวิชา ให้รายงานแยกตาราง

### อาจารย์พิเศษ ในปีการศึกษา 2563

ชื่ออาจารย์	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
<b>อาจารย์พิเศษ</b>						
นายกิจจา สมะวรรณะ	ปริญญาโท	2536	น.ม.	นิติศาสตร์	(กฎหมายมหาชน)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2522	น.บ.	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ร้อยตำรวจเอกโชคชัย สิริพิณฑกุล	ปริญญาโท	2548	ศ.ม.	นิติศาสตร์	(กฎหมายเศรษฐกิจ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาโท	2531	น.ม.	นิติศาสตร์	น.ม. (กฎหมายอาญา)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2524	น.บ.	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
นายธนฤทธิ์ โทวรรณะ	ปริญญาโท	2542	LL.M.	(Law)	(Law)	Indiana University, U.S.A.
	ปริญญาโท	2542	LL.M.	(Law)	(Law)	University of The Pacific McGeore School of Law, U.S.A

ชื่ออาจารย์	ระดับการศึกษาที่จบ	ปีที่จบการศึกษา	ชื่อหลักสูตรที่จบการศึกษา	กลุ่มสาขาวิชาที่จบ	สาขาวิชาที่จบการศึกษา	ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา
นายพงษ์รัตน์ เครือกลิ่น	ปริญญาตรี	2533	น.บ.	(นิติศาสตร์)	(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
	ปริญญาโท	2543	LL.M.	(Law)	(Law)	University of London, British
	ปริญญาโท	2528	น.ม.	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาตรี	2524	น.บ.	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
นายศุภชัย ประไพพนพ	ปริญญาโท	2548	สค.ม.	-	(อาชีวศึกษาการ บริหารงานยุติธรรมและ สังคม)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
	ปริญญาโท	2546	น.บ.	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรม ราช
	ปริญญาตรี	2544	รป.บ.	รัฐประศาสน ศาสตร์		โรงเรียนนายร้อยตำรวจ
นางสาวจุฑาทิพย์ พบสุข	ปริญญาโท	2547	น.ม.	นิติศาสตร์	(กฎหมายการค้าระหว่าง ประเทศ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	ปริญญาตรี	2544	น.บ.	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นายวินท์ ชัยภิวตรภักดิ์	ปริญญาโท	2551	น.ม.	นิติศาสตร์	(กฎหมายการค้าระหว่าง ประเทศ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
	ปริญญาตรี	2547	น.บ.	นิติศาสตร์	(นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

### 1.3 อาจารย์ผู้สอน

ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่ออาจารย์ผู้สอน	วุฒิการศึกษา	วันเดือนปีที่เข้าทำงาน	วันเดือนปีที่ลาออก
อาจารย์	ศิริศักดิ์ จิงถาวรณ	น.ม. (กฎหมายเอกชนและธุรกิจ)	1 พ.ค. 2557	-
อาจารย์	ณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช	น.ม. (กฎหมายระหว่างประเทศ)	20 ต.ค.2551	-
อาจารย์	ภารดี ปลื้มโกศล	น.ม. (กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ)	1 มิ.ย. 2552	-
อาจารย์	เจนวิทย์ นวลแสง	น.ม. (กฎหมายอาญา)	16 พ.ย.2547	-
ผศ.ดร.	ภัทรมน สาดรักษ์	Ph.D. (Law)	1 มิ.ย. 2552	-
อาจารย์	จิรวีร์ ศิริศักดิ์สมบูรณ์	น.ม. (นิติศาสตร์)	18 มิ.ย. 2544	-
ผศ.ดร.	รัชนี แดงอ่อน	Doutora em Ciências Jurídicas	1 พ.ย. 2549	-
อาจารย์	ชิตาพร พิศลยบุตร โต๊ะวิเศษกุล	น.ม.(กฎหมายธุรกิจ)	20 ต.ค. 2551	-
อาจารย์	จงรักษ์ เมธาวรกุล	น.ม. (กฎหมายเอกชนและธุรกิจ)	1 ต.ค. 52	-
อาจารย์	คณิน วงศ์ใหญ่	น.ม. (กฎหมายอาญา)	1 ต.ค. 52	-
อาจารย์	จุฑามาต พรหมอินทร์	น.ม. (กฎหมายบริหารงานยุติธรรม)	1 ต.ค. 52	-
อาจารย์	จันทนี นาคเจริญวารี	น.ม.(กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรมทางอาญา)	1 ต.ค. 52	-
อาจารย์	ธนพัฒน์ เล็กเกียรติ์ขจร	LL.M. (ADVANCED EUROPEAN UNION AND WTO LAW)	3 มี.ค. 2554	-
อาจารย์	เอกพล ทรงประโคน	LL.M. (International economic law)	1 มิ.ย. 2555	-
ผศ.ดร.	อรรัมภา ไวยมุกข์	LL.D. (Law),	18 มี.ค. 2556	-
อาจารย์	พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	LL.M.(Public International Law)	1 พ.ค. 2557	-
ดร.	ประลอง ศิริกุล	ป.ด. (กฎหมาย)	16 ม.ค. 2558	-

ดร.	พิมพ์กมล กองโศค	Ph.D. (Law)	17 ธ.ค.2561	-
อาจารย์	มุกกระจำจ จรรย์	LL.M. (Public Law)	2 มิ.ย. 2558	-

### อาจารย์พิเศษ ในปี 2563

**นายกิจจา สมะวรรณะ 67821959 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วน บริษัท**

น.ม. (กฎหมายมหาชน) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2536

น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2522

**ร้อยตำรวจเอกโชคชัย สิทธิผลกุล 67835559 กฎหมายวิधिพิจารณาความอาญา 2**

ศต.ม.(กฎหมายเศรษฐกิจ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2548

น.ม.(กฎหมายอาญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2531

น.บ.(กฎหมายอาญา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2524

**นายธนฤทธิ์ โทวรรณะ 67832259 กฎหมายลักษณะตัวเงิน**

LL.M. (Law) Indiana University, U.S.A. พ.ศ.2542

LL.M. (Law) University of The Pacific McGeore School of Law, U.S.A พ.ศ.2542

น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.2533

**นายพงษ์รัตน์ เครือกลิ่น 67849359 กฎหมายแรงงาน**

LL.M. (Law) University of London, British พ.ศ. 2543

น.ม.(นิติศาสตร์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2528

น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2524

**นายศุภชัย ประไพพนพ 67832459 กฎหมายลักษณะประกันภัย**

ศต.ม. (อาชญาวิทยาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2548

น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช พ.ศ. 2546

รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) โรงเรียนนายร้อยตำรวจ พ.ศ. 2544

**นางสาวจุฑาทิพย์ พบสุข 67834559 กฎหมายศุลกากร**

น.ม. (กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2547

น.บ. (นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2544

**นายวิวัฒน์ ชัยภักดิ์ 67845759 การว่าความและการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย**

น.ม. (กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2551

นบท.(เนติบัณฑิตไทย) สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา พ.ศ. 2551

น.บ.(นิติศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ.2547



**2.0.2. ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (สำหรับ  
หลักสูตรที่ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558)**

**หลักสูตรระดับปริญญาตรี**

เกณฑ์การประเมิน	คุณลักษณะหลักสูตร	
	ประเภทวิชาการ	ประเภทวิชาชีพ/ปฏิบัติการ
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่น้อยกว่า 5 คน <input checked="" type="checkbox"/> เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ และ <input checked="" type="checkbox"/> ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน <input checked="" type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	<input type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน <input type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง <input type="checkbox"/> อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 2 ใน 5 ต้องมีประสบการณ์ในด้านการปฏิบัติการ
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน <input checked="" type="checkbox"/> มีผลงานทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อาจารย์ประจำ               <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้น หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน</li> <li><input type="checkbox"/> หากเป็นอาจารย์ผู้สอนก่อนเกณฑ์นี้ประกาศใช้ อนุโลมคุณวุฒิระดับปริญญาตรีได้</li> </ul> </li> <li>● อาจารย์พิเศษ               <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> คุณวุฒิระดับปริญญาโท หรือคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และ</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> มีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้ความเชี่ยวชาญของบุคลากรภายนอกโดยมีชั่วโมงสอนมากกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชา ก็สามารถดำเนินการได้ แต่ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษาตลอดการจัดการเรียนการสอนของรายวิชานั้น ๆ ด้วย โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย</li> </ul> </li> </ul>	
5. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	<input checked="" type="checkbox"/> ต้องไม่เกิน 5 ปี ตามกรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรืออย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี	
<b>รวม</b>	<b>เกณฑ์ 5 ข้อ</b>	<b>เกณฑ์ 5 ข้อ</b>

**หมายเหตุ** หากหลักสูตรใดที่ยังคงใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 เกณฑ์การประเมินต่าง ๆ ในการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ขอให้ยึดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับต่าง ๆ พ.ศ. 2548

**สรุปคะแนนการประเมินตนเอง**

- ผ่านเกณฑ์ (กรณีมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานครบทุกข้อตามที่กำหนด)  
 ไม่ผ่านเกณฑ์ (กรณีมีผลการดำเนินงานไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อใดข้อหนึ่งตามที่กำหนด)

ชั

อ

.....  
 .....

## 2.1 Expected Learning Outcomes

### 2.1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university.

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) เป็นหลักสูตรที่มีความคล้ายคลึงกับหลักสูตรปริญญาตรีทางด้านกฎหมายของประเทศสหรัฐอเมริกา โดยประเทศสหรัฐอเมริกาผู้ที่เข้าศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชานิติศาสตร์ได้จะต้องเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่นมาแล้วหนึ่งปริญญา สาเหตุที่เป็นเช่นนั้นเนื่องจาก วิชาชีพทางด้านกฎหมายในประเทศสหรัฐอเมริกาเป็นที่ยอมรับของสังคมและสังคมมีความคาดหวังต่อวิชาชีพด้านกฎหมายค่อนข้างสูง ดังจะเห็นได้จากการจัดอันดับความนิยมในสายงานหรืออาชีพในประเทศสหรัฐอเมริกา อาชีพนักกฎหมายเป็นอาชีพที่สังคมให้ความนับถือเป็นลำดับที่สองรองจากแพทย์ สาเหตุที่เป็นเช่นนั้นเนื่องจากค่านิยมทางสังคมของอเมริกาที่เห็นว่านักกฎหมายเปรียบเสมือนวิศวกรทางสังคม และนักกฎหมายเป็นเสาหลักทางสังคมในสถานะที่สังคมเกิดวิกฤติการณ์หรืออยู่ในสถานะคับขันหาทางออกไม่ได้ ด้วยเหตุผลดังกล่าวการผลิตนักกฎหมายในประเทศสหรัฐอเมริกาจึงมุ่งเน้นในเรื่องของการเสริมสร้างความพร้อมทางอารมณ์ ภูมิกาย และประสบการณ์ชีวิต เพื่อให้ให้นักกฎหมายเป็นผู้มีความรู้ด้านกฎหมายควบคู่ไปกับการรู้และประสบการณ์ที่หลากหลายทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม ทั้งในเชิงกว้างและในเชิงลึก อันจะทำให้ให้นักกฎหมายเป็นผู้มีวิสัยทัศน์และมีมุมมองในการใช้กฎหมายที่ลึกซึ้งละเอียดละออ สถาบันที่จัดการศึกษากฎหมายในประเทศสหรัฐอเมริกาจึงมักถูกเรียกชื่อว่า โรงเรียนกฎหมาย (Law School) โดยโรงเรียนกฎหมายจะมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนกฎหมายจากกรณีศึกษา (Case Study) ตามแนวทางของ Common Law เป็นสำคัญ ด้วยแนวคิดดังกล่าวของประเทศสหรัฐอเมริกานำมาสู่การออกแบบการเรียนการสอนทางด้านกฎหมายของประเทศไทย เพื่อผลิตนักกฎหมายที่มีคุณลักษณะเฉพาะเช่นเดียวกับของประเทศสหรัฐอเมริกา ส่งผลให้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ถูกสร้างขึ้นมาเพื่อรองรับและจัดการเรียนการสอนให้แก่บุคคลที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาอื่นมาแล้วหนึ่งปริญญาและเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานซึ่งประสงค์ที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทางด้านกฎหมายได้มีโอกาสเข้าศึกษาในหลักสูตรฯ โดยปัจจุบันประเทศไทยมีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรที่มีลักษณะดังกล่าวในหลายสถาบันด้วยกัน อาทิ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นต้น

ดังที่กล่าวมาข้างต้น หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) มุ่งผลิตบัณฑิตทางด้านกฎหมายที่มีความรู้และประสบการณ์ในศาสตร์สาขาอื่น โดยเสริมสร้างความรู้และทักษะทางด้านกฎหมายเพิ่มเติม ส่งผลให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ มีคุณลักษณะที่โดดเด่น คือ เป็นผู้ที่มีความรู้ในศาสตร์สาขาเดิมที่ตนร่ำเรียนมา และมีความรู้ในศาสตร์ทางด้านกฎหมายผนวกเพิ่มเติมเข้าไปด้วย ส่งผลให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอดความรู้ในสาขาอาชีพเดิมหรือตามความชำนาญเดิมของตนได้อย่างเหมาะสม ซึ่งตอบสนองต่อการประยุกต์ใช้กฎหมายกับอาชีพหรือวิชาชีพเดิมของตน ดังปรากฏว่ามีผู้ที่สำเร็จการศึกษาด้านแพทยศาสตร์เข้ามาศึกษาในหลักสูตรฯ และสามารถนำวิชากฎหมายที่ศึกษาไปปรับใช้และพัฒนาให้เข้ากับการทำงานของตน เนื่องจากแพทย์ท่านนั้นทำธุรกิจให้บริการทางการแพทย์แก่พนักงานซึ่งทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมซึ่งต้องใช้กฎหมายหลายฉบับในการติดต่อและประสานงาน หรือกรณีมีผู้สำเร็จการศึกษาทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมโยธา ที่ต้องนำความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอุตสาหกรรม กฎหมายสิ่งแวดล้อม ไปใช้ในการปฏิบัติงาน เป็นต้น นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังถูกออกแบบมาให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษามีความสามารถนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพกฎหมายโดยตรง ได้แก่ ผู้พิพากษา อัยการ นิติกร ทนายความ ที่ปรึกษากฎหมาย พนักงานสอบสวน นายทหารพระธรรมนูญ ภายใต้ปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่มีความรู้ มีความสามารถ และมีจริยธรรมในการประกอบวิชาชีพ เพื่ออำนวยความสะดวกและประโยชน์สุขแก่สังคม ซึ่ง



ปรากฏว่ามีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ หลายท่านได้ปรับเปลี่ยนอาชีพในสายงานเดิมมาประกอบอาชีพทางด้านกฎหมายแทน เช่น เป็นทนายความ เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม หลักสูตรฯ ได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) โดยคำนึงถึงบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้หลักสูตรฯ มีความสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งหลักสูตรฯ กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังโดยการพิจารณาหารือร่วมกันในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ โดยที่ประชุมได้นำวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพามาสังเคราะห์ร่วมกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ เพื่อหาความเชื่อมโยง ซึ่งในท้ายที่สุดที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงเหล่านั้นและสรุปออกมาเป็นปรัชญาและปณิธานของหลักสูตรฯ คือ “การทำหน้าที่เป็นชุมชนปัญญาทางด้านกฎหมายให้แก่ชุมชนและท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสรีภาพทางวิชาการและการใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของนักกฎหมาย”

ทั้งนี้ เพื่อให้ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ของหลักสูตรฯ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ปรัชญา และปณิธานของหลักสูตรฯ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา หลักสูตรฯ จึงกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ภายใต้อารมณ์ความคิดในการสร้างนักกฎหมายที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีทางกฎหมาย ควบคู่กับการสร้างเสริมทักษะต่างๆ ทางกฎหมาย เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายทฤษฎีทางกฎหมายที่สำคัญได้ พร้อมทั้งเกิดทักษะในการอ่าน ตีความ แยกองค์ประกอบ และจดจำตัวบทกฎหมายได้ เกิดทักษะในการอ่าน ทำความเข้าใจโดยสามารถตีความและอธิบายเจตนารมณ์ของกฎหมายได้ เกิดทักษะในการจับประเด็นข้อเท็จจริง สามารถสังเคราะห์และการแยกแยะประเด็นข้อเท็จจริงได้ เกิดทักษะในการวิเคราะห์ประเด็นข้อเท็จจริงอันนำมาสู่การตั้งประเด็นปัญหาทางกฎหมาย และเกิดทักษะในการปรับข้อเท็จจริงเข้าหาหลักกฎหมายเพื่อนำเสนอเหตุผลทางกฎหมายอันนำไปสู่ข้อสรุปทางกฎหมายได้”

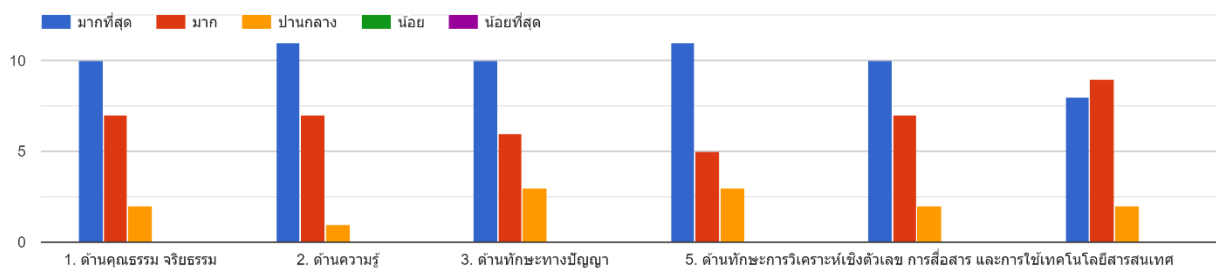
จากกล่าวโดยสรุปได้ว่า กระบวนการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรฯ จะมุ่งเน้นในการสร้างความรู้ความเข้าใจ และเสริมสร้างทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และให้เหตุผลทางกฎหมายได้อย่างถูกต้องเป็นธรรม และผลลัพธ์ที่ได้ คือ บัณฑิตที่มีความคิดของนักกฎหมาย (Legal Mind) และมีความรู้ ความเข้าใจ และความชำนาญในนิติวิธีทางกฎหมาย (Legal Methodology)

จากกรอบความคิดดังกล่าว นำมาสู่การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ของหลักสูตร ดังนี้

- 1) บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความคิดของนักกฎหมาย (Legal Mind)
- 2) บัณฑิตสามารถนำนิติวิธีทางกฎหมาย (Legal Methodology) ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมาย หรือนำไปประยุกต์ใช้กับการประกอบอาชีพของตนได้อย่างเหมาะสม
- 3) บัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาและก่อให้เกิดการต่อยอดการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต (Live Long Learning)

ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ สามารถตอบสนองต่อการผลิตบัณฑิตที่เป็นไปตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังดังกล่าวได้อย่างแท้จริง หลักสูตรฯ จึงได้ออกแบบให้รายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรฯ มีเนื้อหาวิธีการสอน การวัดและการประเมินผล ที่สอดคล้องและสนับสนุนซึ่งกันและกัน อันจะนำไปสู่การบรรลุตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ ได้อย่างแท้จริง (รายละเอียดของรายวิชาจะอธิบายรายละเอียดในเนื้อหาถัดไป)

5. การเรียนรู้ตลอดหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของนิสิต



**2.1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes.**

หลักสูตรฯ ได้รับการออกแบบโดยคำนึงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ที่ครอบคลุมทั้งผลการเรียนรู้เฉพาะทางในสาขาวิชานิติศาสตร์ (Specific) และครอบคลุมผลการเรียนรู้ทั่วไปในสาขาวิชานิติศาสตร์ (Generic) ดังนี้

1) ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific)

เนื่องจาก การประกอบอาชีพด้านกฎหมายมีลักษณะเป็นวิชาชีพ (Legal Profession) ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางกฎหมายจะต้องมีคุณลักษณะเฉพาะที่แตกต่างจากผู้ที่อยู่ในสาขาอาชีพอื่นๆ ส่งผลให้การเรียนรู้เฉพาะในสาขาวิชานิติศาสตร์มุ่งเน้นไปที่

1.1. การเสริมสร้างจริยธรรม คุณธรรมในวิชาชีพนักกฎหมาย ซึ่งมีลักษณะลึกซึ้งกว่าหลักจริยธรรมและคุณธรรมของบุคคลทั่วไป เนื่องจากนักกฎหมายจะต้องเป็นผู้นำหลักกฎหมายมาใช้ให้เกิดความเป็นธรรมแก่บุคคลและสังคม ดังนั้น คุณธรรม และจริยธรรมของนักกฎหมายจึงต้องยืนอยู่บนหลักของความซื่อสัตย์ ตั้งมั่นไม่เอินเอียง ปราศจากอคติ และนักกฎหมายจะต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ดีและมีการดำรงตนที่เหมาะสมเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นและสังคม

1.2. การเสริมสร้างทักษะ (Skill) ที่มีลักษณะเฉพาะในทางกฎหมาย ซึ่งประกอบด้วย

1.2.1) ทักษะในการจดจำตัวบทกฎหมายซึ่งมีความพิเศษแตกต่างจากการจดจำทั่วไป ทั้งนี้การจดจำตัวบทกฎหมายนั้นจะต้องอาศัยการถ่ายทอดเทคนิคจากผู้มีประสบการณ์ด้านกฎหมายเป็นการเฉพาะซึ่งจะมีหลายวิธีการแตกต่างกันไป

1.2.2) ทักษะในการอ่านและแยกองค์ประกอบของกฎหมาย

1.2.3) ทักษะในการตีความและอธิบายวัตถุประสงค์และวิธีการนำตัวบทกฎหมายไปใช้

1.2.4) ทักษะในการจับประเด็นข้อเท็จจริงและแยกประเด็นข้อเท็จจริง

1.2.5) ทักษะในการตั้งประเด็นปัญหาทางกฎหมาย

1.2.6) ทักษะในการสังเคราะห์ข้อเท็จจริงเข้ากับองค์ประกอบของกฎหมาย

1.2.7) ทักษะในการนำเสนอเหตุผลในทางกฎหมาย

การเรียนรู้และการเสริมสร้างทักษะดังที่กล่าวมา จะต้องอาศัยกระบวนการที่มีลักษณะแตกต่างจากการเรียนรู้และการฝึกฝนทั่วไป (Generic) ส่งผลให้การเรียนรู้และการเสริมสร้างทักษะในทางกฎหมายเป็นเรื่องเฉพาะทาง (Specific) ไม่ใช่การเรียนรู้ทั่วไป (Generic) ประกอบกับการสอดแทรกประเด็นด้านคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปด้วย ส่งผลให้ผู้ที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวครบทุกขั้นตอนแล้วก็จะเกิดความคิดแบบนักกฎหมาย (Legal Mind) และนิติวิธีทางกฎหมาย (Legal Methodology) ขึ้นแก่ผู้นั้นโดยอัตโนมัติ

2) ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic)

การเรียนรู้ที่นิสิตในสาขาวิชานิติศาสตร์จะต้องมีเป็นการทั่วไป (Generic) คือ ความรู้และความเข้าใจ (Knowledge and Understanding) พื้นฐานที่นักกฎหมายพึงมี ประกอบด้วย

- 2.1. ความรู้ความเข้าใจถึงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และกฎหมาย
- 2.2 ความรู้ความเข้าใจถึงที่มาของกฎหมาย และระบบกฎหมายของโลก
- 2.3 ความรู้ความเข้าใจโครงสร้างของกฎหมายอย่างเป็นองค์รวม
- 2.4 ความรู้ความเข้าใจในหลักการพื้นฐาน และหลักการทั่วไปของกฎหมาย
- 2.5 ความรู้ความเข้าใจหลักและทฤษฎีพื้นฐานของกฎหมาย
- 2.6 ความรู้ความเข้าใจในประมวลกฎหมายหลัก 4 เล่ม
- 2.7 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม และการพิจารณาคดี
- 2.8 ความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ การสืบค้นและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

**2.1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders.**

หลักสูตรฯ ได้วิเคราะห์ข้อมูลจากปัจจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งสะท้อนกลับมาสู่การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome : ELO) ดังนี้

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการกำหนด ELO	รายละเอียด	แหล่งข้อมูล
(1) วิทยาลัยเทคโนโลยีอาชีวศึกษา	ชุมปัญญาตะวันออก เพื่ออนาคตของแผ่นดิน	www.buu.ac.th
(2) พันธกิจมหาวิทยาลัยบูรพา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม ควบคู่กับการเสริมสร้างเสรีภาพทางวิชาการและการใฝ่การเรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานของหลักคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> <li>2. ดำเนินการพัฒนาคณาภงานวิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์แขนงต่างๆ และดำเนินการให้บริการทางวิชาการและการถ่ายทอดองค์ความรู้ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนสังคมชุมชน ให้สามารถรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ที่มีความเป็นพลวัตสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>3. ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบต่างๆ โดยครอบคลุมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา และการกีฬา รวมทั้งแสดงบทบาทนำในการพัฒนาสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	www.buu.ac.th
(3) เกณฑ์คุณสมบัติของสภาวิชาชีพ	เนื่องด้วย หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตในสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ จะอยู่ภายใต้การกำกับมาตรฐานจากสภาวิชาชีพทางด้านกฎหมาย ประกอบด้วย สำนักศึกษาอบรมกฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา และสำนักอบรมวิชาว่าความแห่งสภาทนายความ ส่งผลให้การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และการออกแบบรายวิชาในหลักสูตรฯ ต้องคำนึงถึงเกณฑ์มาตรฐานที่สภาวิชาชีพกำหนดไว้ด้วยเช่นกัน	(1) เกณฑ์การรับรองมาตรฐานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตของสำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตย

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องต่อการกำหนด ELO	รายละเอียด	แหล่งข้อมูล
		สภา (2) เกณฑ์การรับรองมาตรฐานหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตของสำนักอบรมศึกษาวิชาว่าความ สภานายความ
(4) เกณฑ์คุณสมบัติของผู้สมัครสอบคัดเลือกเป็นผู้ช่วยผู้พิพากษา และอัยการผู้ช่วย	เนื่องด้วย บุคคลที่จะสมัครสอบคัดเลือกเป็นผู้ช่วยผู้พิพากษา และอัยการผู้ช่วย จะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติ และผ่านการสอบคัดเลือกในรายวิชาที่ กต. และ กอ. กำหนด ส่งผลให้การกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และการออกแบบรายวิชาในหลักสูตรต้องคำนึงถึงความสอดคล้องกับเงื่อนไข และเกณฑ์ในการสอบคัดเลือกดังกล่าวด้วยเช่นกัน	( 1 ) เกณฑ์คุณสมบัติในการสอบคัดเลือกเป็นผู้ช่วยผู้พิพากษา กต. ( 2 ) เกณฑ์คุณสมบัติในการสอบคัดเลือกเป็นอัยการผู้ช่วย กอ.
(5) ข้อมูลสะท้อนกลับจากผู้มีส่วนได้เสีย ที่เป็นศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน	จากการรับฟังผู้มีส่วนได้เสียที่เป็นศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน พบว่า ข้อมูลที่ได้มีสองส่วน คือ ผลสะท้อนกลับถึงความพึงพอใจที่มีต่อหลักสูตรฯ และความต้องการให้หลักสูตรฯ ปรับปรุงพัฒนา ซึ่งสามารถจำแนกรายละเอียดดังนี้ (1) Stakeholders Feedbacks 1.1 นิสิตยังมีความพึงพอใจในหลักสูตร และการออกแบบรายวิชาในหลักสูตรฯ ดังนี้ 1.1.1 การจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ และอาทิตย์ มีความเหมาะสมกับเงื่อนไขของผู้เรียน เนื่องจากในวันจันทร์ – ศุกร์ ต้องประกอบอาชีพ จึงไม่สะดวกที่จะเข้ารับการศึกษในวันจันทร์ – ศุกร์ หลังเวลาราชการ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์ และอาทิตย์ จึงมีความเหมาะสมอย่างยิ่ง 1.1.2 การจัดรายวิชาในหลักสูตรฯ มีความเหมาะสมเนื่องจากวิชาต่างๆ ที่บรรจุอยู่ในหลักสูตรฯ ล้วนเป็นวิชาทางด้านกฎหมายที่จำเป็นในการเรียนรู้ และรายวิชาต่างๆ ก็เสริมสร้างความรู้และทักษะที่สำคัญของนักกฎหมาย ทั้งองค์ความรู้ที่เป็น Basic Knowledge และ Generic / Specific	(1) โครงการ Stakeholders 3 หลักสูตร 30 ก.ค. 59 (2)โครงการภาคศึกษานิติศาสตร์ พบผู้มีส่วนได้เสีย 22 เม.ย. 60

ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ต่อการกำหนด ELO	รายละเอียด	แหล่งข้อมูล
	<p>1.1.3 ในด้านอาจารย์ผู้สอน มีความเหมาะสมในด้านองค์ความรู้ทางด้านกฎหมาย ทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ</p> <p>1.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อการปรับปรุงและพัฒนา ดังนี้</p> <p>1.2.1 ให้ปรับรายวิชาในหลักสูตรฯ ให้สอดคล้องกับบริบทแวดล้อมและความต้องการของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ต่อยอดในการประกอบวิชาชีพได้ เช่น กฎหมายที่ดิน และกฎหมายภาษีทางที่ดิน กฎหมายอุตสาหกรรม กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายว่าด้วยทรัพยากรทางทะเล เป็นต้น นอกจากนั้นหลักสูตรฯ</p> <p>1.2.2 ควรปรับให้รายวิชาสัมมนาทางกฎหมายเป็นวิชาบังคับเลือก เพราะวิชาเหล่านี้มีความสำคัญต่อการฝึกฝนทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และให้เหตุผลในทางกฎหมายซึ่งจะสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) คือ การจับประเด็นทางกฎหมาย การปรับข้อเท็จจริงเข้ากับหลักกฎหมาย และการให้เหตุผลทางกฎหมายการ</p> <p>1.2.3 วิชาที่ไม่ใช่วิชาแกนหรือวิชาบังคับ ควรจัดให้มีการเรียนการสอนหลังจากที่นิสิตได้ศึกษาวิชาบังคับเสร็จสิ้นแล้ว (จัดไว้เมื่อนิสิตขึ้นชั้นปีที่ 3)</p> <p>1.2.4 วิชาว่าความจากเดิมเป็นวิชาเลือก ควรปรับมาเป็นวิชาบังคับ เนื่องจากเป็นวิชาที่มีความจำเป็นในการเสริมสร้างทักษะสำหรับการประกอบวิชาชีพทางด้านกฎหมายโดยตรง</p> <p>1.2.5 ต้องการให้หลักสูตรฯ จัดโครงการอบรมการสอบใบอนุญาตว่าความ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิตที่ประสงค์จะสอบใบอนุญาตว่าความ ซึ่งนิสิตยินดีเสียค่าใช้จ่ายในการอบรม</p> <p>1.2.6 อยากให้ปรับหลักสูตรฯ เป็นหลักสูตรอนุปริญญาด้วย เพื่อให้นิสิตที่สำเร็จตามเงื่อนไขอนุปริญญาสามารถใช้สิทธิ์สมัครสอบใบอนุญาตว่าความได้ก่อนสำเร็จการศึกษา</p> <p>1.2.7 การจัดอาจารย์ผู้สอน นิสิตเสนอว่าควรจัดอาจารย์ผู้สอนโดยดูจากลักษณะของรายวิชา หากเป็นวิชาที่เน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางด้านกฎหมาย แต่ไม่เน้นการสร้างทักษะเฉพาะ ก็ควรมอบหมายให้อาจารย์ประจำเป็นผู้สอน (เนื่องจากนิสิตเห็นว่าอาจารย์ประจำมีเทคนิคในการถ่ายทอดได้ดีกว่า) ทั้งนี้หากเป็นรายวิชาที่ต้องอาศัยการถ่ายทอดทั้งองค์ความรู้พื้นฐานและทักษะที่เกิดจากประสบการณ์การทำงานก็ควรมอบหมายอาจารย์ประจำเป็น</p>	

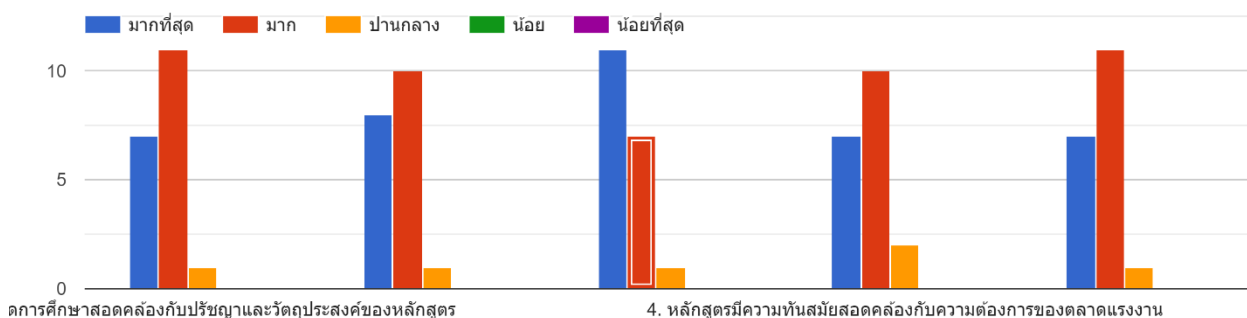
ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ต่อการกำหนด ELO	รายละเอียด	แหล่งข้อมูล
	<p>ผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ทางทฤษฎีและหลักกฎหมายในเบื้องต้นพร้อมทั้งเชิญอาจารย์พิเศษมาเป็นผู้ถ่ายทอดทักษะและประสบการณ์ในการใช้หลักกฎหมายเหล่านั้นประกอบกัน ได้แก่ วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความ วิชากฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน วิชาสัมมนากฎหมาย เป็นต้น</p> <p>1.2.8 การตกลงเรื่องเวลาทำการสอน นิสิตเสนอให้อาจารย์เป็นผู้กำหนดเงื่อนไขเวลาเข้าห้องเรียนและเวลาเลิกเรียน โดยคำนึงถึงความเหมาะสมและประโยชน์ของนิสิตในภาพรวมเป็นสิ่งสำคัญ และอาจารย์ผู้สอนไม่ควรถามความเห็นของนิสิตเพราะอาจจะก่อให้เกิดความขัดแย้งระหว่างนิสิตที่มีความต้องการไม่ตรงกัน เช่น นิสิตบางกลุ่มอาจต้องการให้เริ่มการเรียนการสอนสายและปล่อยเร็ว แต่นิสิตบางส่วนต้องการให้อาจารย์สอนเร็วและปล่อยตรงตามกำหนดเพราะต้องการให้อาจารย์ผู้สอนถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างเต็มที่ ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนจึงควรกำหนดเงื่อนไขดังกล่าวแล้วแจ้งแผนการสอนให้นิสิตทราบ</p> <p>2. Stakeholders Needs</p> <p>2.1 การให้บริการยืม – คืนหนังสือ เนื่องจากนิสิตเรียนทั้งวัน จะมีเวลายืม – คืนหนังสือเฉพาะช่วงพักกลางวัน แต่เมื่อไปที่ห้องสมุดคณะฯ ช่วง 12.00 น. พบว่าเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์พักรับประทานอาหารกลางวันจึงปิดห้องสมุดในเวลาดังกล่าว จึงขอให้จัดเวรบรรณารักษ์ปฏิบัติงานเวลาดังกล่าวให้ด้วย</p> <p>2.2 ในห้องเรียน ขอให้จัดปากกาและแปลงลบกระดานให้ด้วย</p> <p>2.3 ต้องการให้มีโรงอาหาร หรือห้องรับประทานอาหาร</p>	
(6) ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	<p>บัณฑิตต้องมีความรู้ทางกฎหมาย และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม ซึ่งสายงานของบัณฑิตสาขานิติศาสตร์ ได้แก่ ผู้พินิจ อัยการ นิติกร ทนายความ ที่ปรึกษาทนายความ พนักงานสอบสวน นายทหารพระธรรมนูญ เป็นต้น ซึ่งสายงานเหล่านี้มีความต้องการบัณฑิตด้านกฎหมายในระดับปริญญาตรีที่สามารถนำความรู้ด้านกฎหมายไปปรับใช้อย่างเหมาะสมในสาขาอาชีพนั้นๆ</p>	<p>1) โครงการ Stakeholders 3 หลักสูตร 30 ก.ค. 59</p>

สรุปได้ว่า หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ได้นำวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา รวมทั้งนำข้อมูลสะท้อนกลับจากผู้มีส่วนได้เสียมาเป็นแนวทางในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และการออกแบบรายวิชา ในหลักสูตร โดยในแต่ละรายวิชาจะต้องมีเนื้อหา วิธีการสอน วิธีการวัดผลที่ตอบสนองและนำไปสู่ผลการเรียนรู้ที่

คาดหวังของหลักสูตรฯ ซึ่งมุ่งเน้นที่จะสร้างนักกฎหมายที่มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และสังคม

อย่างไรก็ตาม หลักสูตรฯ ได้เข้าสู่กรอบในการปรับปรุงและพัฒนาอีกครั้งหนึ่ง โดยภาควิชานิติศาสตร์มีแผนที่จะรวมหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรสี่ปี) เข้ากับหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) เนื่องจากมีวัตถุประสงค์พื้นฐานในการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกัน ส่งผลให้มีการประชุมร่วมกันของทั้งสองหลักสูตร เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และรับฟังเสียงสะท้อนกลับของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน เพื่อนำมาเป็นฐานข้อมูลสำหรับการวิเคราะห์ อันจะนำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัย ตรงตามความต้องการ และเท่าทันกับยุคสมัยที่เป็นเรียกว่ายุคของ Disruptive Eras ยิ่งขึ้น

### 1. หลักสูตร



ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจหลักสูตรของศิษย์ปัจจุบัน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 19 คน ได้ผลสรุปดังนี้

1. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ระดับมากที่สุด 7 คน ระดับมาก 11 คน และระดับปานกลาง 1 คน
2. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจนระดับมากที่สุด 8 คน ระดับมาก 10 คน และระดับปานกลาง 1 คน
3. มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน ระดับมากที่สุด 11 คน ระดับมาก 7 คน และระดับปานกลาง 1 คน
4. หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ระดับมากที่สุด 7 คน ระดับมาก 10 คน และระดับปานกลาง 2 คน
5. วิชาเรียนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนิสิต ระดับมากที่สุด 7 คน ระดับมาก 11 คน และระดับปานกลาง 1 คน

แผนภาพแสดงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

คุณธรรม จริยธรรม ในวิชาชีพ (LEGAL ETHIC)



LAW MAN

ทักษะทางกฎหมาย  
(LEGAL SKILL)



คุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ  
(SPECIFIC)

1. มีวินัย
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. ตั้งมั่น ไม่เอนเอียง
4. ปราศจากอคติ
5. เคารพสิทธิของผู้อื่น
6. ประพฤติตนเหมาะสม

ความรู้ ความเข้าใจ  
(Generic)

1. ที่มาของกฎหมาย และระบบกฎหมายโลก
2. โครงสร้างกฎหมายแบบเป็นองค์รวม
3. หลักการพื้นฐาน และหลักการทั่วไปแห่งกฎหมาย
4. กระบวนการยุติธรรม และการพิจารณาคดี

ทักษะ  
(SPECIFIC)

1. จัดจำ
2. จับประเด็น
3. คิด วิเคราะห์ ค้นหา
4. สังเคราะห์ ปรับบท
5. ให้เหตุผลและนำเสนอ



ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความคิดของนักกฎหมาย (Legal Mind)
2. บัณฑิตเป็นผู้ที่สามารถนำนิติวิธีทางกฎหมาย (Legal Methodology) ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมาย หรือนำไปประยุกต์ใช้กับ วิชาชีพของตนได้อย่างเหมาะสม
3. บัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาและก่อให้เกิดการต่อยอดการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต (Live Long Learning)





### แหล่งข้อมูลอ้างอิง

- (1) เล่มหลักสูตร คู่มือนิติ
- (2) แผ่นพับ โปสเตอร์
- (3) ข้อมูลนำเข้าจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- (4) เว็บไซต์คณะและมหาวิทยาลัย <http://www.polsci-law.buu.ac.th>
- (5) แบบความพอใจหลักสูตร และการจัดการข้อร้องเรียน <https://forms.gle/9vWKYrxXbWjgGzkL6>

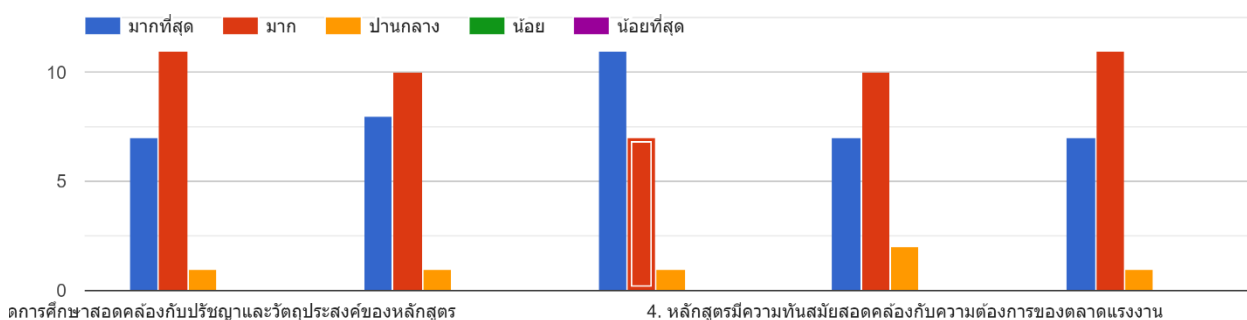
## 2.2 Programme Specification

2.2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date.

การออกแบบหลักสูตรฯ ได้นำวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ชุมปัญญาตะวันออกเพื่ออนาคตของแผ่นดิน และความเป็นมหาวิทยาลัยของภูมิภาคตะวันออกซึ่งเป็นที่ตั้งของนิคมอุตสาหกรรม และภาคการเกษตร โรงงานอุตสาหกรรม ท่าเรือ มีการขนส่งทั้ง ทางบก ทางทะเล และทางอากาศ มีค่านึงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) และได้นำผลการเรียนรู้ที่คาดหวังถ่ายทอดสู่หลักสูตรฯ และการออกแบบรายวิชาในหลักสูตรฯ

อย่างไรก็ตาม เนื่องจากหลักสูตรฯ รับผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีในสาขาอื่นเข้าศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์เป็นปริญญาตรีใบที่สอง ดังนั้น การออกแบบหลักสูตรฯ จึงไม่บรรจุรายวิชาศึกษาทั่วไปไว้ในหลักสูตรฯ เนื่องจากผู้เข้าศึกษาเคยผ่านการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปมาแล้วเมื่อครั้งที่เข้ารับการศึกษาในระดับปริญญาตรีในสาขาวิชาที่ตนสำเร็จการศึกษามา อีกทั้งผู้เข้าศึกษาเป็นผู้มีประสบการณ์ทำงาน จึงไม่มีความจำเป็นที่จะต้องให้บุคคลเหล่านี้ศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปอีกครั้งหนึ่ง คงให้ผู้เรียนศึกษาวิชาเฉพาะเท่านั้น

### 1. หลักสูตร



ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจหลักสูตรของศิษย์ปัจจุบัน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 19 คน ได้ผลสรุปดังนี้

1. การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ระดับมากที่สุด 7 คน ระดับมาก 11 คน และระดับปานกลาง 1 คน
2. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจนระดับมากที่สุด 8 คน ระดับมาก 10 คน และระดับปานกลาง 1 คน
3. มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคการศึกษาอย่างชัดเจน ระดับมากที่สุด 11 คน ระดับมาก 7 คน และระดับปานกลาง 1 คน
4. หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ระดับมากที่สุด 7 คน ระดับมาก 10 คน และระดับปานกลาง 2 คน
5. วิชาเรียนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนิสิต ระดับมากที่สุด 7 คน ระดับมาก 11 คน และระดับปานกลาง 1 คน

2.2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date.

โครงสร้างหลักสูตรฯ มีจำนวนหน่วยกิตทั้งสิ้น 107 หน่วยกิต เป็นวิชาเฉพาะกฎหมาย ประกอบด้วยวิชาแกน 95 หน่วยกิต และวิชาเลือก 12 หน่วยกิต วิชาแกน 95 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาพื้นฐานทางด้านกฎหมาย ซึ่งเป็นวิชาที่จะต้องนำไปใช้ต่อยอดร่วมกับการศึกษาในรายวิชาอื่นๆ ที่มีเนื้อหาสัมพันธ์กันในชั้นปีที่สูงขึ้น นอกจากนั้นหลักสูตรฯ ยังได้กำหนดให้มีรายวิชาที่ส่งเสริมศักยภาพของนิสิตต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามลักษณะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ วิชาหลักวิชาชีพของนักกฎหมาย วิชาการว่าความและศาลจำลอง และ วิชากฎหมายการค้าระหว่างประเทศ เป็นต้น ในขณะที่วิชาเอกเลือกอีก 12 หน่วยกิตจะเป็นวิชาที่ถูกออกแบบมาเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ที่มีลักษณะเฉพาะทางต่อยอดจากวิชาเอกบังคับส่วนหนึ่ง และเป็นวิชาที่เสริมสร้างให้นิสิตมีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้ในกฎหมายอื่นๆ เพิ่มเติมจากความรู้กฎหมายในกระแสหลัก ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย วิชาเลือกในหมวดวิชากฎหมายอาญา วิชาเลือกในหมวดวิชากฎหมายมหาชน วิชาเลือกในหมวดวิชากฎหมายเอกชนและกฎหมายธุรกิจ วิชาเลือกในหมวดวิชากฎหมายระหว่างประเทศ และ วิชาเลือกในหมวดวิชาสัมมนาทางด้านกฎหมาย เป็นต้น

ทั้งนี้ การออกแบบและจัดรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาสำหรับนิสิตชั้นปีต่างๆ นั้น หลักสูตรฯ ดำเนินการโดยคำนึงถึงการบูรณาการความรู้แบบขั้นบันได เริ่มจากการจัดรายวิชาที่เป็นการศึกษาปรับพื้นฐานความรู้ทั่วไปทางด้านกฎหมายให้แก่ นิสิต (Generic) เพื่อให้ นิสิตเกิดความรู้และความเข้าใจถึงที่มาของกฎหมาย ระบบกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และกฎหมาย ความรู้เบื้องต้นและโครงสร้างที่เป็นรากฐานของกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมและกระบวนการพิจารณาพิพากษา ในลักษณะที่เป็นองค์รวม (As a Whole) โดยการปูพื้นฐานแนวคิด ทฤษฎี และหลักการทางกฎหมายที่สำคัญ ได้แก่ หลักกฎหมายเอกชน หลักกฎหมายมหาชน หลักกฎหมายลักษณะทรัพย์สิน หลักกฎหมายว่าด้วยนิติกรรมและสัญญา หลักกฎหมายลักษณะหนี้ หลักกฎหมายลักษณะละเมิดจัดการงานนอกสั่งและลาภมิควรได้ หลักกฎหมายอาญาภาคทั่วไป หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา หลักกฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน นิติปรัชญา หลักวิชาชีพนักกฎหมาย เป็นต้น และเมื่อนิสิตได้ศึกษาวิชาพื้นฐานเหล่านี้แล้วจึงจะให้นิสิตศึกษาต่อยอดในรายวิชาที่มีเนื้อหาในระดับที่สูงขึ้นไป ทั้งนี้ระหว่างที่นิสิตศึกษาในแต่ละรายวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนก็จะทำการถ่ายทอดทักษะต่างๆ ให้แก่นิสิตซึ่งเป็นทักษะขั้นสูงที่ต้องปลูกฝังให้นักเรียนกฎหมาย ทักษะเหล่านี้จะเป็นความรู้เฉพาะทางที่ลึกซึ้ง (Specific) ประกอบด้วย (1) ทักษะในการจดจำตัวบทกฎหมาย ซึ่งมีความพิเศษแตกต่างจากการจดจำทั่วไป ทั้งนี้การจดจำตัวบทกฎหมายนั้นจะต้องอาศัยการถ่ายทอดเทคนิคจากผู้มีประสบการณ์ด้านกฎหมายเป็นการเฉพาะซึ่งจะมีหลายวิธีการแตกต่างกันไป (2) ทักษะในการอ่านและแยกองค์ประกอบของกฎหมาย (3) ทักษะในการตีความและอธิบายวัตถุประสงค์และวิธีการนำตัวบทกฎหมายไปใช้ (4) ทักษะในการจับประเด็นข้อเท็จจริงและแยกประเด็นข้อเท็จจริง (5) ทักษะในการตั้งประเด็นปัญหาทางกฎหมาย (6) ทักษะในการสังเคราะห์ข้อเท็จจริงเข้ากับองค์ประกอบของกฎหมาย และ (7) ทักษะในการนำเสนอเหตุผลในทางกฎหมาย อีกทั้งผู้สอนจะคอยสอดแทรกหลักการและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติและการวางตัวของคนเป็นนิกฎหมายเป็นระยะๆ

### **2.2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders.**

หลักสูตรฯ ตระหนักถึงการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการรับข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรฯ โดยครบถ้วนและชัดเจน ดังนั้น รายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับหลักสูตรฯ จึงถูกเผยแพร่ไปยังสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ รวมทั้งจัดทำแผ่นพับและแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ส่งไปยังหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อประชาสัมพันธ์ไปยังผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อให้บุคคลเหล่านั้นมีข้อมูลที่จะใช้ประกอบการตัดสินใจ ทั้งนี้ การเผยแพร่หลักสูตรฯ ผ่านทางช่องทางดังกล่าวจะเน้นประชาสัมพันธ์ให้เห็นถึงรายละเอียดโดยรวมของหลักสูตรฯ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังซึ่งครอบคลุมความรู้ ทักษะ และคุณธรรมจริยธรรมของนักกฎหมายเป็นสำคัญ

นอกจากนั้นหลักสูตรฯ ยังได้เผยแพร่รายละเอียดของหลักสูตรไปยังผู้เรียนโดยแจกเป็นเอกสารคู่มือการศึกษา สำหรับนิสิตใหม่ในงานปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับศึกษา

อย่างไรก็ตาม ได้มีกระบวนการทบทวนหลักสูตรฯ และรายวิชาในหลักสูตรฯ โดยการรับฟังเสียงสะท้อน กลับจากผู้เรียน และการส่งอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมประชุมกับสำนักงานคณะกรรมการการปฏิรูปกฎหมายในหัวข้อแนวทางการเรียนการสอนนิติศาสตร์ ซึ่งคณะกรรมการการปฏิรูปกฎหมายจะจัดประชุมเป็นระยะๆ เพื่อหารือและแนะนำ แนวทางในการจัดการเรียนการสอนด้านกฎหมายในแต่ละสาขาวิชา ซึ่งหลักสูตรฯ จะนำแนวทางดังกล่าวมา พิจารณาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตรฯ ให้มีความเหมาะสมแก่ยุคสมัยต่อไป

## 2.3 Programme Structure and Content

### 2.3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes.

การออกแบบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ดำเนินการโดยคำนึงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 3 ประการ ประกอบด้วย (1) บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความคิดของนักกฎหมาย (Legal Mind) (2) บัณฑิตเป็นผู้ที่สามารถนำนิติวิธีทางกฎหมาย (Legal Methodology) ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมาย หรือนำไปประยุกต์ใช้กับวิชาชีพของตนได้อย่างเหมาะสม และ (3) บัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนา และก่อให้เกิดการต่อยอดการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต (Live Long Learning)

การออกแบบหลักสูตรฯ ได้กำหนดแผนการเรียนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังโดยกำหนดให้โครงสร้างหลักสูตรมีเนื้อหาที่เรียงลำดับอย่างเหมาะสม จากวิชาพื้นฐานหลักทั่วไปที่เป็นความจำไม่ได้สลับซับซ้อน เรียงลำดับไปยังวิชาที่ค่อยๆ สลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้น และค่อยๆ ต่อยอดขึ้นไปซึ่งต้องใช้การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบเพื่อนำเอาองค์ความรู้ทั้งหมดมาประยุกต์เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบันให้มากที่สุด รายวิชาในหลักสูตรฯ มีความต่อเนื่องสัมพันธ์และสนับสนุนซึ่งกันและกันเพื่อให้การเรียนรู้ที่คาดหวังสามารถบรรลุผลอย่างชัดเจน และบูรณาการความรู้ ความสัมพันธ์จากรายวิชาพื้นฐานไปจนถึงรายวิชาเฉพาะทางด้วยเช่นกัน (รายละเอียดตามแผนภาพที่แสดง)

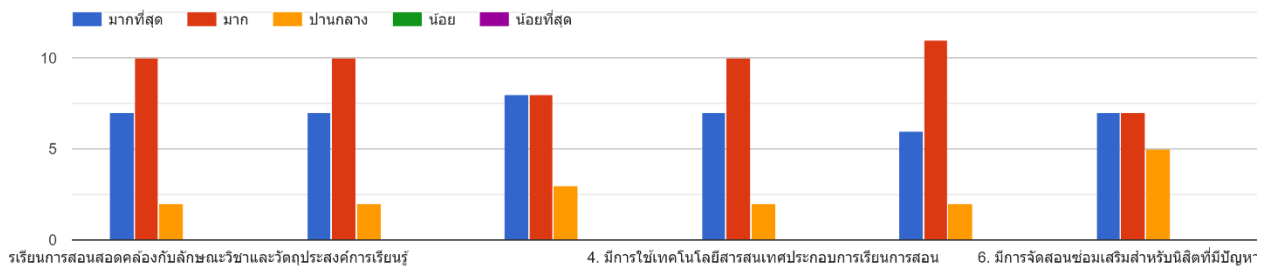
### 2.3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear.

การกำหนดรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรฯ และการออกแบบรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา จะคำนึงถึงความสอดคล้อง ความเชื่อมโยง และบูรณาการกันอย่างเป็นระบบ โดยการจัดวิชาปรับพื้นฐานความรู้ทางด้านกฎหมายเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษากฎหมายในระดับที่สูงขึ้นให้แก่นิสิตชั้นปีที่ 1 แล้วจึงจัดรายวิชาที่มีเนื้อหาต่อเนื่องในระดับที่สูงขึ้นให้แก่นิสิตชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3 ทั้งนี้ระหว่างที่นิสิตศึกษาในชั้นปีที่ 3 หลักสูตรฯ ได้กำหนดให้มีวิชาเลือกเฉพาะทางที่เน้นการศึกษากฎหมายพิเศษเพื่อให้นิสิตได้เลือกเรียนตามความสนใจของตนเพิ่มขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาขอบเขตความเชี่ยวชาญ และสามารถบูรณาการการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาความรู้ทางด้านกฎหมายในระดับที่สูงขึ้นได้ด้วยตนเอง

อีกทั้ง หลักสูตรฯ ได้ให้ความสำคัญในด้านการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผู้เรียน ที่สอดคล้องผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ผู้สอนจะต้องคำนึงถึงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่รายวิชาของตนกำหนดไว้ และผู้สอนต้องออกแบบการเรียนการสอนที่สามารถตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังดังกล่าวโดยเขียนอธิบายวิธีการสอนและกิจกรรมในชั้นเรียน รวมทั้งการประเมินผลผู้เรียนที่ตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชานั้นลงในเอกสาร มคอ. 3 หนึ่ง จากการประชุมหารือของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ซึ่งทำการสุ่มเอกสาร มคอ. 3 ของรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรฯ มาพิจารณาร่วมกัน พบว่ารายวิชาส่วนใหญ่จะใช้วิธีการสอนโดยเน้นการบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ และยกกรณีข้อเท็จจริงให้นิสิตลองคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อค้นหาคำตอบทางกฎหมาย ส่วนการประเมินผู้เรียนส่วนมากจะใช้การทดสอบในชั้นเรียน แบบฝึกหัด การตอบปากเปล่า และ

การสอบปลายภาค ซึ่งกระบวนการดังกล่าวสามารถตอบสนองต่อวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและทำให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ เช่นเดียวกัน

### 3. การจัดการเรียนการสอน



ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจหลักสูตรของศิษย์ปัจจุบัน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 19 คน ได้ผลสรุปดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ระดับมากที่สุด 7 คน ระดับมาก 10 คน และระดับปานกลาง 2 คน
2. การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม ระดับมากที่สุด 7 คน ระดับมาก 10 คน และระดับปานกลาง 2 คน
3. วิธีการสอนส่งเสริมให้นิสิตได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ ระดับมากที่สุด 8 คน ระดับมาก 8 คน และระดับปานกลาง 3 คน
4. มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน ระดับมากที่สุด 7 คน ระดับมาก 10 คน และระดับปานกลาง 2 คน
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล ระดับมากที่สุด 6 คน ระดับมาก 11 คน และระดับปานกลาง 2 คน
6. มีการจัดสอนซ่อมเสริมสำหรับนิสิตที่มีปัญหาทางการเรียน ระดับมากที่สุด 7 คน ระดับมาก 7 คน และระดับปานกลาง 5 คน

#### 2.3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date.

หลักสูตรฯ ตระหนักและให้ความสำคัญกับการทบทวนหลักสูตรฯ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตรฯ ให้มีความทันสมัยแก่เหตุการณ์และยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง โดยหลักสูตรฯ ตระหนักในเรื่องของการขับเคลื่อนสังคมเข้าสู่ยุคประเทศไทย 4.0 และการรองรับนโยบายระเบียบงเศรษฐกิจภาคตะวันออก ส่งผลให้หลักสูตรฯ มอบหมายไปยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับกฎหมายเศรษฐกิจกฎหมายการค้า กฎหมายอุตสาหกรรม กฎหมายสิ่งแวดล้อม กฎหมายแรงงาน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนพัฒนาเนื้อหาวิชาและปรับเทคนิคการสอนให้สอดคล้องกับบริบทเหล่านี้ด้วย

แผนภาพแสดงความเชื่อมโยงของรายวิชา

กลุ่มวิชาเลือก

กฎหมายอาญา

- \* อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ
- \* อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา
- \* นิติวิทยาศาสตร์
- \* การสืบสวนและสอบสวนคดีอาญา

กฎหมายธุรกิจ

- \* กฎหมายพาณิชย์
- \* กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค
- \* กฎหมายศุลกากร
- \* กฎหมายอุตสาหกรรม
- \* ฯลฯ

กฎหมายระหว่างประเทศ

- \* กฎหมายสิทธิมนุษยชน
- \* กฎหมายทะเล
- \* กฎหมายอาญาระหว่างประเทศ
- \* ฯลฯ

วิชาเสริมทักษะทาง

กฎหมาย

- \* กฎหมายสิ่งแวดล้อม
- \* กฎหมายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว
- \* การว่าความฯ
- \* การระงับข้อพิพาททางเลือก

กฎหมายวิธีพิจารณาความ

- \* กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1
- \* กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2
- \* กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1
- \* กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2
- \* กฎหมายลักษณะ

กฎหมายสารบัญญัติ

- \* กฎหมายอาญาภาค 2 และภาค 3
- \* กฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 3
- \* กฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 5
- \* กฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 6

กฎหมายพิเศษ

- \* กฎหมายรัฐธรรมนูญฯ
- \* กฎหมายปกครอง
- \* กฎหมายระหว่างประเทศ
- \* กฎหมายล้มละลาย
- \* กฎหมายภาษีอากร
- \* กฎหมายแรงงาน
- \* นิติปรัชญา
- \* หลักวิชาชีพนักกฎหมาย

วิชาพื้นฐานทางกฎหมาย

หลักกฎหมายเอกชน หลักกฎหมายมหาชน กฎหมายลักษณะหนี้ กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา กฎหมายลักษณะละเมิดฯ

กฎหมายลักษณะทรัพย์สิน กฎหมายอาญาภาคทั่วไป ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย ระบบศาลและหลักทั่วไปว่าด้วยการ

หลักสูตรไม่มีวิชาศึกษาทั่วไป เนื่องจากนิสิตสำเร็จการศึกษาปริญญาตรีในสาขาอื่น

## แผนภาพแสดงความสัมพันธ์ของรายวิชาในหลักสูตร

**กลุ่มวิชาเลือก** : เป็นกลุ่มวิชาเสริมความรู้และศักยภาพทางกฎหมาย ประกอบด้วย

- วิชาเลือกกลุ่มกฎหมายอาญา
- วิชาเลือกกลุ่มกฎหมายมหาชน
- วิชาเลือกกลุ่มกฎหมายธุรกิจ
- วิชาเลือกกลุ่มกฎหมายระหว่างประเทศ และ
- วิชาเลือกกลุ่มวิชาสร้างเสริมทักษะพิเศษทางกฎหมาย



**GOAL**  
**Legal Mind**

**กลุ่มวิชาหลัก** : ประกอบด้วย

- กฎหมายอาญาภาค 2
- กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 บรรพ 5 และบรรพ 6
- กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง
- กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 - 2
- กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 - 2
- กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน
- กฎหมายระหว่างประเทศ
- นิติปรัชญา หลักวิชาชีพนักกฎหมาย
- และกฎหมายพิเศษอื่นๆ ที่อยู่ใน

**วิชาพื้นฐานกฎหมาย** : หลักกฎหมายเอกชน หลักกฎหมายมหาชน กฎหมายลักษณะทรัพย์ กฎหมายนิติกรรมสัญญา กฎหมายลักษณะหนี้ กฎหมายลักษณะละเมิดฯ กฎหมายอาญา 1 ระบบศาลและหลักทั่วไปว่าด้วยการพิจารณาคดี

**หมายเหตุ** : หลักสูตรไม่มีวิชาศึกษาทั่วไปเนื่องจากนิสิตในหลักสูตรสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาอื่นมาแล้ว และเป็นผู้มีประสบการณ์ทำงาน



ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รายวิชา	A1	A2	A3	R1	K1	K2	K3	K4	S1	S2	S3	S4
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน												
67811159 หลักกฎหมายเอกชน	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
67811259 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
67813159 กฎหมายอาญา 1	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
67813259 กฎหมายอาญา 2	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67814159 หลักกฎหมายมหาชน	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
67814259 กฎหมายรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
67821359 กฎหมายลักษณะหนี้	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
67821459 กฎหมายลักษณะซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67821559 กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดิน	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67821659 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสิ่งลามมิควรได้	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67821759 กฎหมายลักษณะยืม ผูกทรัพย์สิน ค้ำประกัน จำนอง จำนำ	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67821859 กฎหมายลักษณะตัวแทน นายหน้า ประนีประนอมยอมความ การพนันและขั้นตอน	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67821959 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วน บริษัท	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67822159 กฎหมายลักษณะครอบครัว	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67828159 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○
67828259 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67832259 กฎหมายลักษณะตัวเงิน	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67832359 กฎหมายลักษณะมรดก	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67832459 กฎหมายลักษณะประกันภัย	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67835159 ระบบศาลและหลักทั่วไปว่าด้วยวิธีพิจารณาคดี	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
67835259 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67835359 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67835459 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67835559 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67836159 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ 1	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
67836259 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○
67842759 กฎหมายล้มละลาย	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67844759 กฎหมายปกครอง	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67845659 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67846359 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ 2	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67846459 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67849159 กฎหมายภาษีอากร	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67849259 นิติปรัชญา	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○

รายวิชา	A1	A2	A3	R1	K1	K2	K3	K4	S1	S2	S3	S4
67849359 กฎหมายแรงงาน	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67849459 หลักวิชาซีพีนักกฎหมาย	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	○	○
วิชาเลือก												
วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 6 รายวิชา												
67832559 กฎหมายพาณิชย์นาวีภาคเอกชน	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67832659 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67833359 อาชญากรรมทางเศรษฐกิจและการฟอกเงิน	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67833459 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67833559 นิติวิทยาศาสตร์	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
67834359 กฎหมายพาณิชย์นาวีภาคมหาชน	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67834459 กฎหมายสิ่งแวดล้อม	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67834559 กฎหมายศุลกากร	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67834659 กฎหมายอุตสาหกรรม	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67838359 ระบบกฎหมายแองโกลและอเมริกันเบื้องต้น	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
67838459 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบกฎหมายฝรั่งเศส	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
67838559 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายญี่ปุ่น	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
67838659 กฎหมายขนส่ง	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67838759 กฎหมายตลาดหลักทรัพย์	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67838859 กฎหมายเกี่ยวกับการท่องเที่ยว	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67842859 การระงับข้อพิพาททางเลือก	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67842959 กฎหมายแพ่งเปรียบเทียบ	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
67843659 การสืบสวนและสอบสวนคดีอาญา	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67843759 การบริหารงานกระบวนการยุติธรรมทางอาญา	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
67844859 กฎหมายองค์การมหาชน	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67844959 กฎหมายศาลรัฐธรรมนูญ	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67845759 การว่าความและการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67846559 กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67846659 กฎหมายการลงทุนระหว่างประเทศ	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67846759 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายสหภาพยุโรป	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
67846859 กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
67846959 กฎหมายสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน)	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
67847159 กฎหมายสิทธิมนุษยชน	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67847259 กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67847359 กฎหมายทะเล	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67847459 กฎหมายอาญาระหว่างประเทศ	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67849559 กฎหมายเด็กและเยาวชน	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67849659 การใช้และการตีความกฎหมาย	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67849759 ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
67849859 กฎหมายการแข่งขันทางการค้า	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○

รายวิชา	A1	A2	A3	R1	K1	K2	K3	K4	S1	S2	S3	S4
วิชาเลือก (สำหรับนิสิตนอกสาขาวิชานิติศาสตร์)	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○
67810159 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67810259 กฎหมายในชีวิตประจำวัน	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○
67810359 กฎหมายธุรกิจ	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○

- หมายเหตุ:
- หมายถึง มุ่งสู่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับมาก
  - หมายถึง มุ่งสู่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับปานกลาง
  - หมายถึง มุ่งสู่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังในระดับน้อย

ELO-A1	1. มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต
ELO-A2	2. เป็นผู้ที่มีคุณธรรมของนักกฎหมาย ตั้งมั่น ไม่เอนเอียง ปราศจากอคติ
ELO-A3	3. ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในทุกระดับชั้นด้วยทัศนคติอันดีและประพฤติตนเหมาะสม
ELO-R1	4. จดจำหลักกฎหมายและวางหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง
ELO-K1	5. รู้และเข้าใจถึงที่มาของกฎหมาย ระบบกฎหมาย โครงสร้างกฎหมาย หลักการพื้นฐานทั่วไปของกฎหมาย หลักในการใช้การตีความกฎหมาย กระบวนการยุติธรรมและกระบวนการพิจารณาคดี
ELO-K2	6. อธิบายทฤษฎี หลักกฎหมาย และแนวคิดทางกฎหมายที่สำคัญได้
ELO-K3	7. เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของกฎหมายและนำไปประยุกต์ใช้ร่วมกันได้อย่างเหมาะสม
ELO-K4	8. วิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายและเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างมีเหตุมีผล
ELO-S1	9. จับประเด็นข้อเท็จจริงและตั้งประเด็นปัญหาทางกฎหมายได้
ELO-S2	10. สามารถปรับข้อเท็จจริงเข้าหาหลักกฎหมายและนำเสนอเหตุผลในทางกฎหมายได้อย่างเหมาะสม
ELO-S3	11. สามารถสื่อสารภาษาไทยในการพูดและการเขียนและภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
ELO-S4	12. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลด้านกฎหมาย และใช้ในการนำเสนอข้อมูลอย่างสร้างสรรค์

## 2.4 Teaching and Learning Approach

### 2.4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders.

หลักสูตรฯ จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยบูรพา หลักสูตรฯ ได้นำวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพามาวิเคราะห์เพื่อกำหนดเป็นปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรฯ คือ สร้างนักนิติศาสตร์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมาย สามารถนำความรู้ทางด้านกฎหมายไปปรับใช้กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวันได้ตามหลักเหตุผล และเป็นผู้ซึ่งพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม โดยประชาสัมพันธ์ปรัชญาการศึกษาไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผ่านช่องทางต่างๆ ได้แก่ เว็บไซต์ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ผ่านทางเว็บไซต์

<http://www.polsci-law.buu.ac.th/pollaw/course/Ba4/LLBS59.php>

ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีการปรับปรุงเว็บไซต์ใหม่

<https://www.buu.ac.th/course/frontend/courseDetail/NDAy>

เพจเฟซบุ๊ก: นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา – ภาควิชา รวมทั้งจัดทำแผ่นพับและแผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ส่งไปยังหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเพื่อประชาสัมพันธ์ไปยังผู้มีส่วนได้เสีย ตลอดจนกิจกรรมการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา ผ่านโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่และการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนเข้าศึกษา จัดเมื่อวันเสาร์ที่ 18 กรกฎาคม 2563 ตลอดจนการเสนอแนะให้อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกประเด็นคุณธรรมและจริยธรรมเข้าไปในตัวอย่างหรือกรณีศึกษาต่างๆ ในรายวิชาต่างๆ อีกด้วย



**POL-LAW News**  
จดหมายข่าวคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

วันที่ ๑๖/๗/๖๓ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

**ภาควิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**  
**จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ นิสิตหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต)**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓**

เมื่อวันเสาร์ที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ ห้อง POL-LAW ๖๐๑ อาคารศึกษา ภาควิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ (เตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา) นิสิตหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมี รองศาสตราจารย์ วาทีเชษฐ์ ดร. เกียรติ มีมิตร คณะบดีเป็นประธานกล่าวเปิดงาน อาจารย์ธีรวิธ ศิริศักดิ์สมบูรณ์ หัวหน้าภาควิชานิติศาสตร์ อาจารย์ศิริศักดิ์ จีสารวรรณ ประธานหลักสูตรฯ กล่าวต้อนรับ และนำคณาจารย์ ที่ปรึกษาอาจารย์ ปัสวีโกศล และอาจารย์อรรณพรัตน์ เส็กเกียรติสงฆ์ ร่วมดำเนินโครงการ

โดยการจัดโครงการเพื่อแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรโครงสร้างหลักสูตรและผลการเรียนรู้อัตโนมัติ (ELO) ของหลักสูตรฯ การเรียนและประเมินผล แนะนำอาชีพที่ตรงกับสาขาวิชานิติศาสตร์ แนะนำสิทธิประโยชน์ของนิสิต และเรื่องที่เกี่ยวข้องทั่วไปแก่เรื่องความพร้อมในการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) โดย อาจารย์เจษฎ์ นวลแสง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิตฯ อาจารย์ประจำภาควิชานิติศาสตร์



**คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา**  
โทร. ๐ ๓๘๑๐ ๒๓๖๙ แฟกซ์ ๐ ๓๘๑๙ ๓๘๗๕

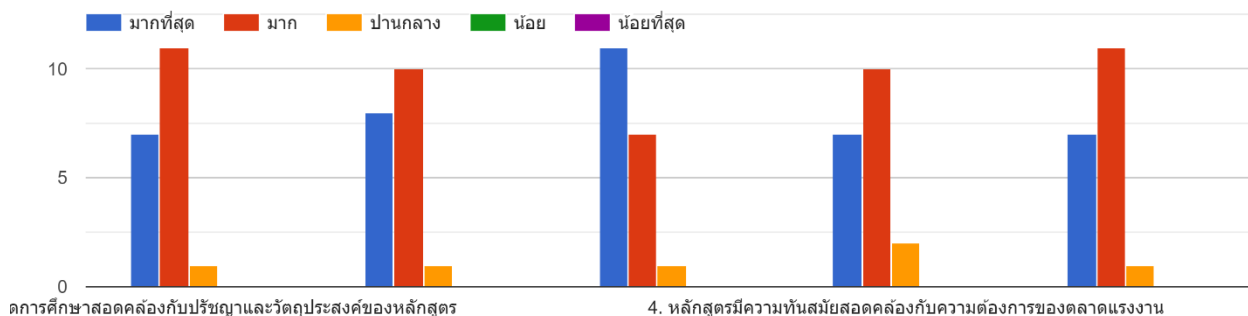
จัดทำโดย : ภาควิชาฯ ร่วมกับชมรมราชบัณฑิต : อาจารย์ สกลี

ที่ปรึกษา ศ. วาทีเชษฐ์ ดร. เกียรติ มีมิตร  
คณะนิติศาสตร์และนิติศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา

[www.facebook.com/PolsciLawBuu](https://www.facebook.com/PolsciLawBuu) [www.youtube.com/Pollawchannel](http://www.youtube.com/Pollawchannel)

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้ทำแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจหลักสูตรของนิสิตปัจจุบัน ในหัวข้อ การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 19 คน ได้รับดับมากที่สุด 7 คน ระดับมาก 11 คน และระดับปานกลาง 1 คน

#### 1. หลักสูตร



### 2.4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes.

หลักสูตรฯ จัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังโดยออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ซึ่งมีสาระสำคัญ 3 ประการ ประการแรก คือ การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการตระหนักถึงบทบาทวิชาชีพของนักกฎหมาย ประการที่สอง คือ การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจในหลักและองค์ความรู้ทางกฎหมาย ไม่ว่าจะเป็นความรู้ทั่วไปที่เป็นพื้นฐานแนวคิดทางกฎหมาย (Generic) ตลอดจนความรู้ที่มีความลุ่มลึกในแต่ละสาขาของกฎหมาย (Specific) และประการสุดท้าย คือ การเสริมสร้างทักษะพิเศษเฉพาะของนักกฎหมาย (Legal Skill) ซึ่งเป็นความรู้เฉพาะ (Specific) ที่นักกฎหมายทุกคนจะต้องมีหลังจากที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว เพื่อให้เขาเหล่านั้นเป็นบุคคลที่มีความคิดของนักกฎหมายเกิดขึ้นแก่ตนเอง (Legal Mind) และสามารถนำนิติวิธีทางกฎหมาย (Legal Methodology) ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเป็นธรรม อันจะสะท้อนให้เห็นถึงกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรฯ คือ สร้างนักนิติศาสตร์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมาย สามารถนำความรู้ทางด้านกฎหมายไปปรับใช้กับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงได้ตามหลักเหตุผล เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนต่างๆ คือ

(1) กิจกรรมการสอนโดยการบรรยายแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการในการทำความเข้าใจและวิธีการแยกองค์ประกอบของกฎหมาย โดยเน้นการยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงตามแนวคำพิพากษาศาลฎีกา โดยสอดแทรกประเด็นด้านคุณธรรมจริยธรรมและประเด็นทางด้านกฎหมายในเนื้อหาด้วย

(2) กิจกรรมการสอนที่มุ่งเน้นกิจกรรมในห้องเรียน แต่เนื่องจากในปีการศึกษา 2563 มีเหตุการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 จึงทำกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งการเรียนในที่ตั้งและการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ Google Hangout Meet และ MS Team การสอนมีการยกกรณีศึกษาขึ้นมาเป็นอุทาหรณ์เพื่อให้ นิสิตเรียนรู้วิธีการในการจับประเด็นข้อเท็จจริง เรียนรู้วิธีการค้นหาและตั้งประเด็นปัญหาทางกฎหมาย เรียนรู้วิธีการค้นหาหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาปรับใช้แก่ข้อเท็จจริงที่เป็นปัญหาทางกฎหมาย

เหล่านั้น ให้นิสิตทำงานกลุ่มเกี่ยวกับเนื้อหา ในรายวิชากฎหมายครอบครัว ให้ทำงานกลุ่มเกี่ยวกับประเด็นปัญหาเกี่ยวกับรายวิชา วิชากฎหมายอาญา ให้นิสิตทำรายงานเกี่ยวกับปัญหาอาชญากรรม เรียนรู้วิธีการปรับข้อเท็จจริงที่มีนัยสำคัญเข้าหาหลักและองค์ประกอบของกฎหมาย และเรียนรู้วิธีการนำเสนอเหตุผลทางกฎหมายที่ได้จากกระบวนการปรับบท

(3) กิจกรรมการสอนที่มุ่งเน้นให้นิสิตเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่สำคัญอย่างยิ่งของนักกฎหมาย คือ ความมีวินัย ความเที่ยงตรง ความไม่เอินเอียง และความปราศจากอคติ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการมอบหมายงานในรายวิชาหลักวิชานักกฎหมาย โดยนำอุทาหรณ์ที่ยกขึ้นมาให้นิสิตแสดงความคิดเห็นทางกฎหมาย ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว นิสิตจะต้องแสดงความคิดเห็นโดยการเตรียมข้อมูลมานำเสนอในชั้นเรียน และเปิดโอกาสให้นิสิตได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นทั้งประเด็นทางด้านคุณธรรมจริยธรรมและประเด็นทางด้านกฎหมายซึ่งกันและกัน

ทั้งนี้ กิจกรรมการเรียนการสอนดังกล่าวมาข้างต้น จะเน้นการบูรณาการทั้งเนื้อหาสาระแห่งตัวกฎหมาย ความยุติธรรม และจิตสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพและสังคม โดยหลักสูตรฯ ถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ แนวคิดและทัศนคติ ผ่านการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษมีความรู้เชี่ยวชาญและประสบการณ์ตรงเนื่องจากประกอบวิชาชีพด้านกฎหมายอยู่ ได้แก่ ผู้พิพากษา อัยการ ทนายความ เจ้าพนักงานตำรวจที่ทำหน้าที่ในการสืบสวนและสอบสวนคดีอาญา วิธีการสอนจะเน้นการบรรยาย และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพด้านกฎหมาย พร้อมทั้งให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์เหตุการณ์ตามกรณีศึกษาแล้วตอบคำถาม แสดงความเข้าใจทั้งในส่วนของทฤษฎีและปฏิบัติ และอภิปรายแสดงความคิดเห็น เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะด้านการคิดและปัญญา ตลอดจนพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ดังปรากฏรายละเอียดในตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล ที่แสดงให้เห็นดังต่อไปนี้

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง Intended Learning Outcomes (ILO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching/Learning Activities (TLA)	การวัดผลและประเมินผล Assessment Tasks (AT)
1. ใช้กฎหมายบนหลักของความถูกต้องและเป็นธรรม	บรรยายเหตุผลที่มาของหลักกฎหมาย อภิปราย พร้อมทั้งสอดแทรกหลักความถูกต้อง และเป็นธรรม คุณธรรมจริยธรรม ยกกรณีศึกษาให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ตามหลักกฎหมายและให้เหตุผลทางนิติศาสตร์ประกอบ	- การตอบคำถามในชั้นเรียน และการสอบปลายภาคโดยข้อสอบอัตนัย พิจารณาแนวคิดและการให้เหตุผลทางกฎหมายประกอบคำตอบ
2. เป็นผู้ที่มีคุณธรรมและมีจรรยาบรรณของนักกฎหมาย	สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมายแต่ละวิชาชีพ	- สังเกตการแสดงความคิดเห็นในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพต่างๆ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในคณะหน่วยงานกัน
3. สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นในทุกระดับชั้นด้วยทัศนคติอันดีและมีการวางบทบาทอย่างเหมาะสม	บางรายวิชามีการมอบหมายงานกลุ่ม การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	- สังเกตการส่งงาน การแบ่งหน้าที่กันทำ ความร่วมมือกันทำงาน
4. สามารถจดจำหลักกฎหมายและ	ให้ผู้เรียนทบทวนและท่องจำ	- วัดผลจากการเขียนตอบ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง Intended Learning Outcomes (ILO)	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching/Learning Activities (TLA)	การวัดผลและประเมินผล Assessment Tasks (AT)
วางหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง		หลักกฎหมาย
5. สามารถเข้าใจถึงที่มาของกฎหมาย ระบบกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย ระบบกระบวนการพิจารณาคดี และการใช้การตีความกฎหมาย	บรรยาย ถามตอบ อภิปราย	- วัดผลจากการเขียนตอบใน ส่วนของการวินิจฉัยปรับหลัก กฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริง ของเหตุการณ์ตามคำถาม
6. สามารถระบุถึงทฤษฎี หลักกฎหมาย และแนวคิดทางกฎหมายที่สำคัญได้	บรรยาย ถามตอบ อภิปราย	- วัดผลจากการเขียนตอบ หลักกฎหมาย
7. สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายและเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างมีเหตุมีผล	ฝึกคิดวิเคราะห์จากตัวอย่างคำถามจากเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ฝึกทำแบบฝึกหัด ข้อสอบเก่า พร้อมทั้งเฉลย	- วัดผลจากการตอบคำถาม ประเด็นปัญหาทางกฎหมาย พร้อมทั้งการให้เหตุผลใน ฐานะนักกฎหมาย
8. สามารถจับประเด็นและจำแนกประเด็นทางกฎหมายได้	ฝึกคิดวิเคราะห์จากตัวอย่างคำถามจากเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน ฝึกทำแบบฝึกหัด ข้อสอบเก่า พร้อมทั้งเฉลย	- วัดผลจากการตอบคำถาม ประเด็นปัญหาทางกฎหมาย
9. สามารถปรับข้อเท็จจริงเข้าหาหลักกฎหมายและให้เหตุผลในทางกฎหมายได้อย่างเหมาะสม	ฝึกตอบคำถามจากกรณีศึกษาในชั้นเรียน ฝึกทำแบบฝึกหัด ข้อสอบเก่า พร้อมทั้งเฉลย	- วัดผลจากการตอบคำถาม ประเด็นปัญหาทางกฎหมาย โดยให้เหตุผลที่ประกอบไปด้วยคุณธรรมและจริยธรรม อย่างเหมาะสมตามเหตุการณ์ ในคำถาม
10. สามารถสื่อสารภาษาไทยในการพูดและการเขียนภาษาไทยในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การถามตอบ การอภิปราย มอบหมายรายงาน	- สังเกตวิธีการสื่อสาร ทักษะการใช้ภาษาไทยในการพูด - สังเกตจากการพูดตอบคำถามหรือการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน - สังเกตทักษะการใช้ภาษาไทยในการเขียนประเมินจากเขียนบรรยายตอบข้อสอบข้อสอบ
11. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลด้านกฎหมาย และใช้ในการนำเสนอข้อมูลอย่างสร้างสรรค์	การบรรยาย การทำแบบฝึกหัด การฝึกปฏิบัติการ ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าข้อมูลกฎหมาย แนวคำพิพากษาศาลฎีกา จากฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การใช้คอมพิวเตอร์ในการนำเสนอ	- ผลการทำแบบฝึกหัด - พิจารณารายงานและแหล่งอ้างอิง

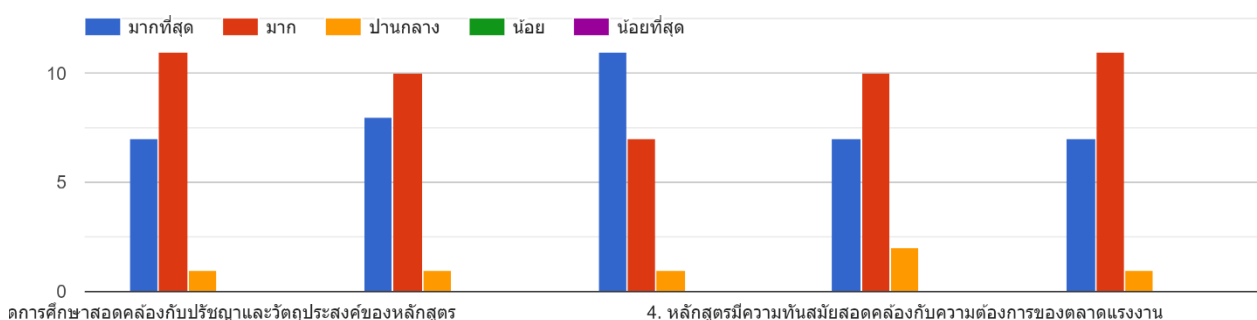
ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้เชิญนักกฎหมายสายปฏิบัติ เช่น ผู้พิพากษา พนักงานอัยการ ทนายความ อดีตพนักงานสอบสวน มาเป็นอาจารย์พิเศษร่วมสอนในรายวิชาตามตารางต่อไปนี้

#### ตารางที่ 4 ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์พิเศษ ตำแหน่งงานรายวิชาที่สอน

รายชื่อ	ตำแหน่ง	ร่วมสอนในรายวิชาโดยสอนไม่เกินร้อยละ 50
นายกิจจา สมะวรรณนะ	ผู้พิพากษา	67821959 Partnership and Company Law กฎหมายลักษณะหุ้นส่วน บริษัท
นายรวิทร์ ชัยภัทรภักดี	พนักงานอัยการ (อดีตทนายความ)	67845759 Advocacy and Legal Counseling การว่าความและการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย
ร้อยตำรวจเอกโชคชัย สิทธิผลกุล	พนักงานอัยการ (อดีตเจ้าพนักงานตำรวจ)	67835459 Law of Criminal Procedure I กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1
		67835559 Law of Criminal Procedure II กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2
นายธนฤทธิ์ ไทวรรณนะ	ผู้พิพากษา	67832259 Law of Negotiable Instruments กฎหมายลักษณะตั๋วเงิน
		67849459 Legal Profession หลักสูตรวิชาชีพกฎหมาย
นายพงษ์รัตน์ เครือกลิ่น	ผู้พิพากษา	67849359 Labor Law กฎหมายแรงงาน
นายศุภชัย ประไพพนพ	ผู้พิพากษา	67832459 Law of Insurance กฎหมายลักษณะประกันภัย

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น จะเห็นได้ว่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ได้นำวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยบูรพา รวมทั้งนำข้อมูลสะท้อนกลับจากผู้มีส่วนได้เสียมาเป็นแนวทางในการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และการออกแบบรายวิชาในหลักสูตร โดยในแต่ละรายวิชาจะต้องมีเนื้อหาวิธีการสอน วิธีการวัดผลที่ตอบสนองและนำไปสู่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ ซึ่งมุ่งเน้นที่จะสร้างนักกฎหมายที่มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม

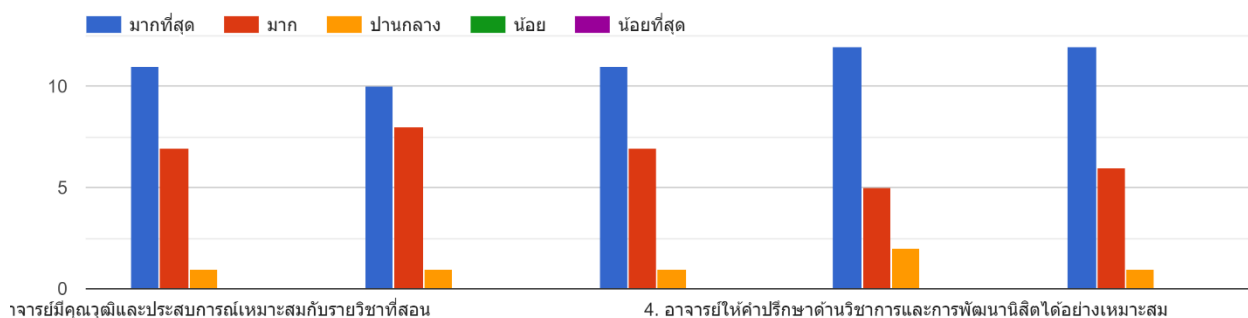
#### 1. หลักสูตร



ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้ทำแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจหลักสูตรของนิสิตปัจจุบัน ในหัวข้อหลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 19 คน ได้ระดับมากที่สุด 7 คน ระดับมาก 10 คน และระดับปานกลาง 2 คน และหัวข้อวิชาเรียนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนิสิต ได้ระดับมากที่สุด 7 คน ระดับมาก 11 คน และระดับปานกลาง 1 คน



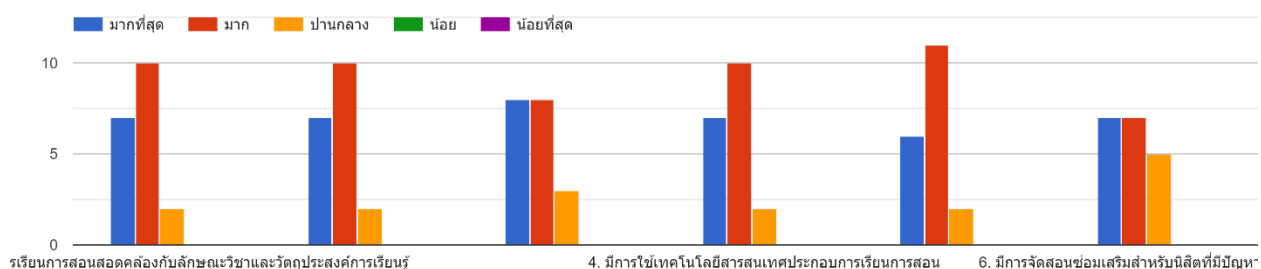
## 2. อาจารย์ผู้สอน



ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจหลักสูตรของศิษย์ปัจจุบันเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 19 คน ได้ผลสรุปดังนี้

1. อาจารย์มีคุณวุฒิและประสบการณ์เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน ระดับมากที่สุด 11 คน ระดับมาก 7 คน และระดับปานกลาง 1 คน
2. อาจารย์สอน เนื้อหา ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับมากที่สุด 10 คน ระดับมาก 8 คน และระดับปานกลาง 1 คน
3. อาจารย์สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ระดับมากที่สุด 11 คน ระดับมาก 7 คน และระดับปานกลาง 1 คน
4. อาจารย์ให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการพัฒนานิสิตได้อย่างเหมาะสม ระดับมากที่สุด 12 คน ระดับมาก 5 คน และระดับปานกลาง 2 คน
5. อาจารย์เป็นผู้มีคุณธรรม และจิตสำนึกในความเป็นครู ระดับมากที่สุด 12 คน ระดับมาก 6 คน และระดับปานกลาง 1 คน

## 3. การจัดการเรียนการสอน



ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจหลักสูตรของศิษย์ปัจจุบันเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 19 คน ได้ผลสรุปดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ระดับมากที่สุด 7 คน ระดับมาก 10 คน และระดับปานกลาง 2 คน

2. การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม ระดับมากที่สุด 7 คน ระดับมาก 10 คน และระดับปานกลาง 2 คน
3. วิธีการสอนส่งเสริมให้นิสิตได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ ระดับมากที่สุด 8 คน ระดับมาก 8 คน และระดับปานกลาง 3 คน
4. มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน ระดับมากที่สุด 7 คน ระดับมาก 10 คน และระดับปานกลาง 2 คน
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล ระดับมากที่สุด 6 คน ระดับมาก 11 คน และระดับปานกลาง 2 คน
6. มีการจัดสอนซ่อมเสริมสำหรับนิสิตที่มีปัญหาทางการเรียน ระดับมากที่สุด 7 คน ระดับมาก 7 คน และระดับปานกลาง 5 คน

#### 2.4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning.

การเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งเน้นให้นิสิตนำความรู้ในภาคทฤษฎีมาประยุกต์เข้ากับภาคปฏิบัติและองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาอื่นของนิสิตที่มีอยู่ก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร ในขณะที่เดียวกันนิสิตก็สามารถศึกษาต่อยอดในสายกฎหมายในระดับขั้นสูงขึ้นไป ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาต่อในชั้นเนติบัณฑิต หรือปริญญาโททางด้านกฎหมาย หรืออาจสอบใบอนุญาตทนายความเพื่อเปลี่ยนสายงานได้อีกด้วย นอกจากนี้หลักสูตรยังเสริมสร้างทักษะทางการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ และมีกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อให้สอดคล้องกับยุค Thailand 4.0 โดยการถ่ายทอดวิธีการสืบค้นตัวบทกฎหมายและคำพิพากษาของศาลฎีกาทางฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ผ่านช่องทางอินเทอร์เน็ตต่างๆ เช่น ฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตของสำนักงานศาลยุติธรรม คณะกรรมการกฤษฎีกา ราชกิจจานุเบกษา หรือฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตอื่นๆ และมีการใช้โปรแกรมซอฟต์แวร์และแอปพลิเคชันต่างๆ มาเป็นสื่อกลางในการเรียนการสอน เช่น การส่งไฟล์เอกสารประกอบการเรียนในรูปแบบโปรแกรมพาวเวอร์พอยท์ (PowerPoint) หรือโปรแกรม Adobe Reader ให้ผู้เรียนผ่านทางอีเมล หรือแอปพลิเคชันไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน และผู้เรียนรู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเองอันเป็นการปูพื้นฐานการเรียนรู้กฎหมายตลอดชีวิตของผู้เรียน

และเนื่องจากสถานการณ์เชื้อไวรัสโควิด-19 (COVID-19) โดยมหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้จัดการจัดการเรียนการสอนและการสอบ ณ ห้องเรียน และให้ปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น ใช้แอปพลิเคชัน Google Hangout Meet หรือ MS TEAM ตั้งแต่วันที่ 4 มกราคม 2563 เพื่อรักษาระยะห่างระหว่างบุคคล และปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมินผลเป็นการสอบออนไลน์ หรือสอบแบบ Take Home แทน เพื่อความปลอดภัยด้านสุขภาพของผู้เรียน และในภาคฤดูร้อนมหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้จัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อน โดยเรียน ณ ที่ตั้งและออนไลน์ แต่เนื่องจากเกิดเหตุการณ์ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 รอบใหม่ช่วงปลายเดือนมีนาคม 2564 ทำให้มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้จัดการเรียนแบบออนไลน์ 100 %

#### แหล่งข้อมูลอ้างอิง

1. มคอ. 3
2. ประมวลรายวิชา
3. ผลการประเมินการเรียนการสอนจากผู้เรียน
4. เล่มหลักสูตร และรายวิชาในหลักสูตร
5. ข้อมูลนำเข้าจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

6. เอกสารโครงการปฐมนิเทศนิสิตและเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาของนิสิตใหม่
7. ประกาศมหาวิทยาลัยฉบับที่ 19 เรื่องการจัดการเรียนการสอน
8. เว็บไซต์ค้นหาคำพิพากษา <http://deka.supremecourt.or.th/>
9. เว็บไซต์ค้นหากฎหมาย <http://www.krisdika.go.th/wps/portal/general>
10. เว็บไซต์คณะและมหาวิทยาลัย <http://www.polsci-law.buu.ac.th>
11. ข้อมูลหลักสูตร <http://www.polsci-law.buu.ac.th/pollaw/course/Ba4/LLBS59.php>
12. แบบสอบถามความพึงพอใจหลักสูตร <https://forms.gle/9vWKYrxXbWjgGzkl6>
13. แบบสอบถามภาวการณ์ปฏิบัติงาน <https://forms.gle/KOXG1xgYcxzyLdnPA>

## 2.5 Student Assessment

### 2.5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes.

การประเมินผู้เรียนของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) กำหนดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้กฎหมายไปปรับใช้กับสถานการณ์ในชีวิตประจำวันที่เกิดขึ้นจริงได้ตามหลักเหตุผล และสอดคล้องกับตัวอย่างกรณีศึกษาต่างๆ สอดคล้องกับการสร้างนักนิติศาสตร์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคมซึ่งเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยแบ่งเป็นการประเมินเป็น 2 ลักษณะ คือ

#### 1) การประเมินผลสำหรับการคัดเลือกผู้ที่จะเข้ามาเรียนในหลักสูตร

การคัดเลือกและเกณฑ์การคัดเลือก เนื่องจากหลักสูตรฯ รับสมัครผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นนอกจากสาขานิติศาสตร์เข้าศึกษา

หลักสูตรฯ มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้กฎหมายไปปรับใช้กับศาสตร์สาขาอื่นและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ สามารถประกอบวิชาชีพต่างๆ เกี่ยวกับกฎหมาย สามารถสมัครศึกษาอบรมใบอนุญาตว่าความเพื่อประกอบวิชาชีพทนายความ หรือศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นไปในด้านกฎหมายได้ และเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนในหลากหลายสาขาสมากรเข้าเรียนได้ ดังนั้น หลักสูตรฯ จึงใช้วิธีการสอบสัมภาษณ์เพื่อพิจารณาทัศนคติ และความพร้อมของผู้เรียนในการมาเข้าเรียนของผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีได้พิจารณาผลการเรียนในระดับชั้นปริญญาตรีเป็นสำคัญ และวัดความสามารถด้านทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ 2 ครั้ง ครั้งแรกระหว่างการศึกษาและครั้งที่ 2 ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยสถาบันภาษาของมหาวิทยาลัย โดยภาควิชานิติศาสตร์เป็นผู้คัดเลือกผู้เรียนเอง

#### 2) การประเมินในระหว่างการศึกษาตลอดหลักสูตร

หลักสูตรฯ กำหนดให้ผู้สอนกำหนดวิธีการประเมินและเกณฑ์การประเมินให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังปรากฏในตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาที่กำหนดในหลักสูตรกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังข้างต้น (ซึ่งอธิบายไว้ในข้อ 2.4. และข้อ 2.4.3) โดยผู้สอนต้องแจ้งให้ผู้เรียนทราบในชั่วโมงแรกของการสอน หรือแจ้งในประมวลรายวิชา หรือเอกสารประกอบการสอน เพื่อชี้แจง

ทำความเข้าใจตลอดจนรับฟังความคิดเห็น หลังจากนั้นจึงดำเนินการประเมินผลตามกิจกรรมและเวลาที่กำหนด

### **2.5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students.**

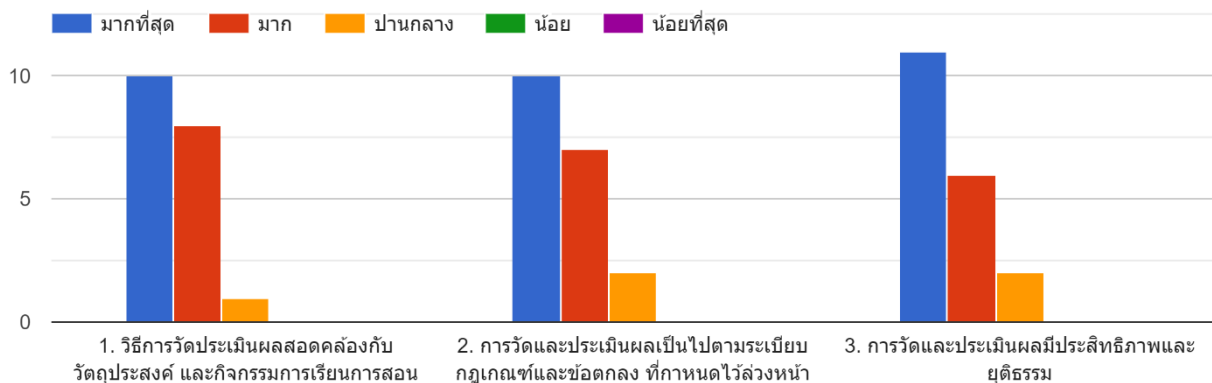
การประเมินผู้เรียน ขึ้นอยู่กับลักษณะและเนื้อหารายวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะแจ้งวิธีการ ข้อบังคับ สัดส่วนการประเมิน เกณฑ์การประเมิน และการให้เกรด

หลักสูตรฯ ต้องปฏิบัติตามข้อกำหนดของสภาทนายความและเนติบัณฑิตยสภาซึ่งถือเป็นองค์กรวิชาชีพด้านกฎหมายและมีอำนาจรับรองหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) มีคุณสมบัติสมัครเข้าศึกษาอบรมเนติบัณฑิตไทย หรือสมัครสอบใบอนุญาตว่าความได้ ซึ่งกำหนดให้ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนอัตรันัย 100 คะแนน แต่หากจะมีการเก็บคะแนน จะต้องไปแยกเนื้อหาเพื่อสอบวัดและประเมินผลการเรียนรู้แยกจากกัน แต่ในรายวิชาเลือกอาจให้เก็บคะแนน หรือมีการสอบกลางภาคได้ ดังนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกท่านให้ดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว

สำหรับในรายวิชาที่มีเนื้อหาน้อยอาจจะจัดกิจกรรมเพื่อวัดผลการเรียนรู้แล้วนำข้อมูลดังกล่าวป้อนกลับไปยังนิสิต เพื่อให้นิสิตใช้ในการประเมินตนเองต่อไป โดยอาจารย์ผู้สอนอาจจะวัดผลโดยการสอบข้อเขียน (อัตรันัย) โดยมีการทดสอบย่อยระหว่างศึกษาเป็นคะแนนบางส่วน หรือจัดทำงานกลุ่ม หรือรายงานกลุ่ม และสอบอัตรันัยปลายภาคส่วนที่เหลือ หรืออาจจะสอบปลายภาค 100 คะแนนเต็ม ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับรายวิชาในเชิงปฏิบัติ เช่น วิชา 67845759 Advocacy and Legal Counseling การว่าความและการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย ให้อาจารย์ผู้สอนแบ่งสัดส่วนการวัดผลตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELO) ทั้งด้านความรู้ความเข้าใจ ผู้เรียนสามารถใช้กฎหมายบนหลักของความถูกต้องและเป็นธรรม ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและมีจรรยาบรรณของนักกฎหมาย ผู้เรียนจดจำหลักกฎหมายและวางหลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง ผู้เรียนเข้าใจถึงที่มาของกฎหมาย ระบบกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย ระบบกระบวนการพิจารณาคดีและการใช้การตีความกฎหมาย และระบุถึงทฤษฎี หลักกฎหมาย และแนวคิดทางกฎหมายที่สำคัญได้ ทักษะด้านปัญญา และการวิเคราะห์ ผู้เรียนสามารถจับประเด็นและจำแนกประเด็นทางกฎหมายได้ และผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของกฎหมายและนำไปประยุกต์ใช้ร่วมกันได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนสามารถปรับข้อเท็จจริงเข้าหาหลักกฎหมายและให้เหตุผลในทางกฎหมายได้อย่างเหมาะสม และทักษะด้านการสื่อสาร ผู้เรียนสามารถเขียนตอบอธิบายวินิจฉัยปรับบทกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริง ทั้งนี้ สาเหตุที่บางรายวิชาต้องจัดสอบปลายภาค 100 คะแนนเต็ม เนื่องจากหลักสูตรจัดการเรียนการสอนแบบบล็อกคอร์ส (Block Course) ซึ่งตอบสนองกับความต้องการของผู้เรียนที่ต้องทำงานในวันจันทร์ถึงศุกร์และมีความประสงค์จะเรียนวันเสาร์และอาทิตย์ ประกอบสภาวิชาชีพให้ข้อแนะนำว่าการศึกษากฎหมายไม่อาจแบ่งส่วนเนื้อหาที่เรียนแยกสอบได้ เนื่องจากเวลาเกิดปัญหาขึ้นจริง จำเป็นต้องใช้ความรู้ในเนื้อหาวิชาทั้งหมดมาบูรณาการเข้าด้วยกันเพื่อตัดสินใจ ซึ่งบางครั้งอาจต้องไปเกี่ยวข้องกับความรู้ในเนื้อหาวิชาอื่นอีกด้วย อย่างไรก็ตาม หลักสูตรฯ ได้แจ้งให้ผู้สอนช่วยประเมินผลผู้เรียนจากแบบฝึกหัดและแจ้งผลสะท้อนกลับเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในระหว่างเรียน และแนะนำให้ผู้เรียนประเมินตนเองว่าควรปรับปรุงและทำความเข้าใจบทเรียนก่อนสอบปลายภาคอย่างไร

เนื่องจากสถานการณ์เชื้อไวรัสโควิด-19 (COVID-19) โดยมหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้จัดการจัดการเรียนการสอน ณ อาคารเรียน และให้ปรับเปลี่ยนรูปแบบการประเมินผลเป็นการสอบออนไลน์เพื่อความปลอดภัยด้านสุขภาพของผู้เรียน ทำให้อาจารย์ผู้สอนปรับเนื้อหาการสอบเป็นแบบ Take Home และเน้นการประเมินผู้เรียนด้วยข้อสอบเชิงวิเคราะห์และประเมินความเข้าใจมากยิ่งขึ้น

#### 4. การวัดและประเมินผล



ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจหลักสูตรของศิษย์ปัจจุบันเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 19 คน ได้ผลสรุปดังนี้

1. วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับมากที่สุด 10 คน ระดับมาก 8 คน และระดับปานกลาง 1 คน
2. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบ กฎเกณฑ์และข้อตกลง ที่กำหนดไว้ล่วงหน้าระดับมากที่สุด 10 คน ระดับมาก 7 คน และระดับปานกลาง 2 คน
3. การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและยุติธรรมระดับมากที่สุด 11 คน ระดับมาก 6 คน และระดับปานกลาง 2 คน

#### 2.5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment.

หลักสูตรฯ ได้จัดโครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียน โดยแนะนำแนวทางการศึกษา กฎหมาย การเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย ตลอดจนแนะนำเบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบวิชาชีพ หากสำเร็จการศึกษาแล้วผู้เรียนสามารถประกอบวิชาชีพด้านกฎหมายได้บ้าง และเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนชั้นปีที่ 1 ก่อนเริ่มเรียน

สำหรับเกณฑ์การประเมินให้คะแนนจะแยกให้คะแนนตามวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาแต่ละรายวิชาจะดำเนินการวัดผลโดยแบ่งสัดส่วนคะแนน ในรายวิชาที่เป็นตัวบท จะแยกประเมินผลหลายลักษณะดังนี้

ด้านความจำและความเข้าใจ ประเมินจากความเข้าใจ ประเมินจากการเขียนตัวบทกฎหมายหรือวางหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคำถามได้อย่างถูกต้อง ส่วนด้านความเข้าใจ ผู้เรียนค้นหาประเด็นคำถาม

จากข้อเท็จจริงหรือปัญหาที่กำหนดและสามารถเลือกใช้ตัวบทกฎหมายและสามารถอธิบายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

การวิเคราะห์ปัญหา ผู้เรียนสามารถวินิจฉัยคำตอบโดยการปรับใช้หลักกฎหมายเข้ากับปัญหาข้อกฎหมายตามข้อเท็จจริงหรือปัญหาที่กำหนดในคำถามได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ทักษะการคิดและปัญญา พิจารณาจากการคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้หลักกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงที่สลับซับซ้อน

ทักษะการใช้ภาษา ประเมินจากการเขียนวินิจฉัยปรับหลักกฎหมายตามองค์ประกอบและเงื่อนไขของกฎหมายได้อย่างครบถ้วนตามที่กำหนดไว้แล้ว พิจารณาจากการเขียนอธิบายด้วยภาษาเขียนประกอบกับภาษากฎหมาย

สำหรับการประเมินและวัดผลในรายวิชาต่างๆ เพื่อความชัดเจนและเพื่อเป็นกรอบในการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนในแนวทางเดียวกัน ทางหลักสูตรฯ จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การตรวจและการให้คะแนนในการสอบรายวิชากฎหมาย หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ภาควิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการประเมิน และแจ้งให้อาจารย์และผู้เรียนได้ทราบและปฏิบัติต่อไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### **หลักเกณฑ์การตรวจและการให้คะแนนในการสอบรายวิชากฎหมาย**

##### **หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ภาควิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์**

ข้อ 1 ข้อสอบอัตนัยที่เป็นปัญหาเชิงปฏิบัติ (ข้อสอบตุ๊กตาวินิจฉัยปรับบทกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงในคำถาม) ให้ผู้ตอบ ตอบโดยแบ่งเป็น 3 ส่วน โดยมีสัดส่วนคะแนนรวมกันคิดเป็นร้อยละ 100 ของคะแนนของข้อนี้ ดังนี้

ส่วนที่ 1 วางหลักกฎหมายในข้อที่ตอบ สัดส่วนร้อยละ 10-20 ของคะแนนข้อนี้

ส่วนที่ 2 วินิจฉัยปรับบทกฎหมายเข้ากับข้อเท็จจริงพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ สัดส่วนร้อยละ 60-80 ของคะแนนข้อนี้

ส่วนที่ 3 สรุปคำตอบ สัดส่วนร้อยละ 10-20 ของคะแนนข้อนี้

ในกรณีที่อาจารย์ผู้ออกข้อสอบจะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็นอย่างอื่นให้ประกาศแจ้งนิสิตที่ลงทะเบียนในรายวิชานั้น และแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อนดำเนินการสอบ

ข้อ 2 ข้อสอบอัตนัยที่เป็นแนวความคิดทางกฎหมายหลักกฎหมายหรือปัญหาเชิงทฤษฎี (ข้อสอบบรรยาย) และการแสดงความคิดเห็น

ส่วนที่ 1 แนวความคิดทางกฎหมาย หรือหลักกฎหมาย หรือปัญหาเชิงทฤษฎี สัดส่วนร้อยละ 10-30 ของคะแนนข้อนี้

ส่วนที่ 2 เหตุผลหรือการวิเคราะห์ สัดส่วนร้อยละ 70-90 ของคะแนนข้อนี้

ในกรณีที่อาจารย์ผู้ออกข้อสอบจะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็นอย่างอื่นให้ประกาศแจ้งนิสิตที่ลงทะเบียนในรายวิชานั้น และแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อนดำเนินการสอบ

ข้อ 3 สำหรับการให้คะแนนการสอบปากเปล่า ให้อาจารย์ผู้ประเมินผู้ตอบแบ่งการประเมินเป็น 4 ส่วน โดยมีสัดส่วนคะแนนรวมกันคิดเป็นร้อยละ 100 ของคะแนนข้อนี้ ดังนี้

ส่วนที่ 1 ระบุคำตอบ สัดส่วนร้อยละ 20 ของคะแนนข้อนี้

ส่วนที่ 2 การให้เหตุผลและทักษะในการวิเคราะห์ทางกฎหมาย สัดส่วนร้อยละ 30 ของคะแนนข้อนี้ โดยการให้คะแนนในส่วนนี้ให้นำหลักเกณฑ์การให้คะแนนในข้อ 1 และ 2 มาบังคับใช้โดยอนุโลม

ส่วนที่ 3 บุคลิกภาพ ทักษะคิด อุนิสัย สัดส่วนร้อยละ 25 ของคะแนนข้อนั้น

ส่วนที่ 4 ปฏิภาณ ไหวพริบ การแสดงออก การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สัดส่วนร้อยละ 25 ของคะแนนข้อนั้น

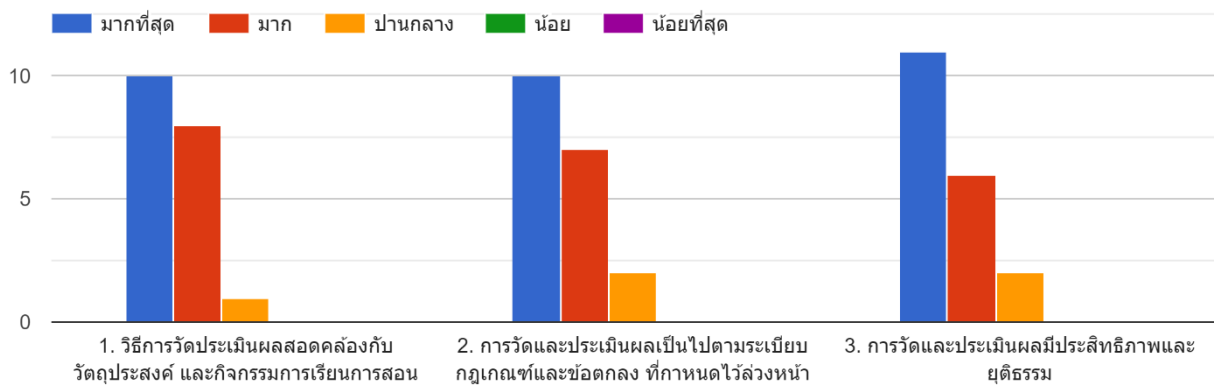
ในกรณีที่อาจารย์ผู้ออกข้อสอบจะกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเป็นอย่างอื่นให้ประกาศแจ้งนิสิตที่ลงทะเบียนในรายวิชานั้น และแจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรก่อนดำเนินการสอบ

ข้อ 4 สำหรับผู้ที่ไม่ตอบข้อสอบข้อใดให้เขียนเลขข้อ และเขียนว่า “ไม่ตอบ” ให้คะแนน 0

การประเมินผลการเรียน และการตัดเกรดซึ่งได้กำหนดและแจ้งแก่ผู้เรียนไว้ในประมวลรายวิชา ก่อนการประกาศเกรดทุกรายวิชาจะต้องนำผลการประเมินผลการเรียนของผู้เรียนเข้าสู่ที่ประชุมภาควิชาฯ และให้หัวหน้าภาควิชาฯ ประธานหลักสูตรฯ ร่วมกับที่ประชุมภาควิชาฯ พิจารณาความเหมาะสมของการวัดผลและการทวนสอบด้วย

ผลการเรียนหรือเกรดจะประกาศให้ผู้เรียนทราบผ่านระบบทะเบียนและประมวลผลของมหาวิทยาลัย เมื่อผู้เรียนทราบเกรดของตนแล้วมีข้อสงสัยก็สามารถขอตรวจสอบผลการเรียนมายังผู้สอนโดยตรงเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจต่อไป แต่หากผู้สอนไม่สามารถชี้แจงแก่ผู้เรียนได้ ผู้เรียนสามารถอุทธรณ์ขอทราบรายละเอียดการวัดผลได้โดยดำเนินการตามขั้นตอนที่คณะฯ กำหนดผ่านทาง การเสนอคำร้องมายังหลักสูตรฯ ตามขั้นตอนที่ปรากฏในแผนภาพในข้อ 2.5.5

#### 4. การวัดและประเมินผล



ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจหลักสูตรของศิษย์ปัจจุบัน เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 19 คน ได้ผลสรุปดังนี้

1. วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับมากที่สุด 10 คน ระดับมาก 8 คน และระดับปานกลาง 1 คน
2. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบ กฎเกณฑ์และข้อตกลง ที่กำหนดไว้ล่วงหน้าระดับมากที่สุด 10 คน ระดับมาก 7 คน และระดับปานกลาง 2 คน
3. การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและยุติธรรมระดับมากที่สุด 11 คน ระดับมาก 6 คน และระดับปานกลาง 2 คน

#### **2.5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning.**

การให้ผลป้อนกลับในการประเมินผู้เรียนในระหว่างภาคเรียน ทำได้โดยผู้สอนสังเกตจากการตอบคำถาม ทำแบบฝึกหัดหรือการทดสอบย่อยในชั้นเรียน โดยผู้สอนจะอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจและปรับปรุงการเรียน การตอบคำถามของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้

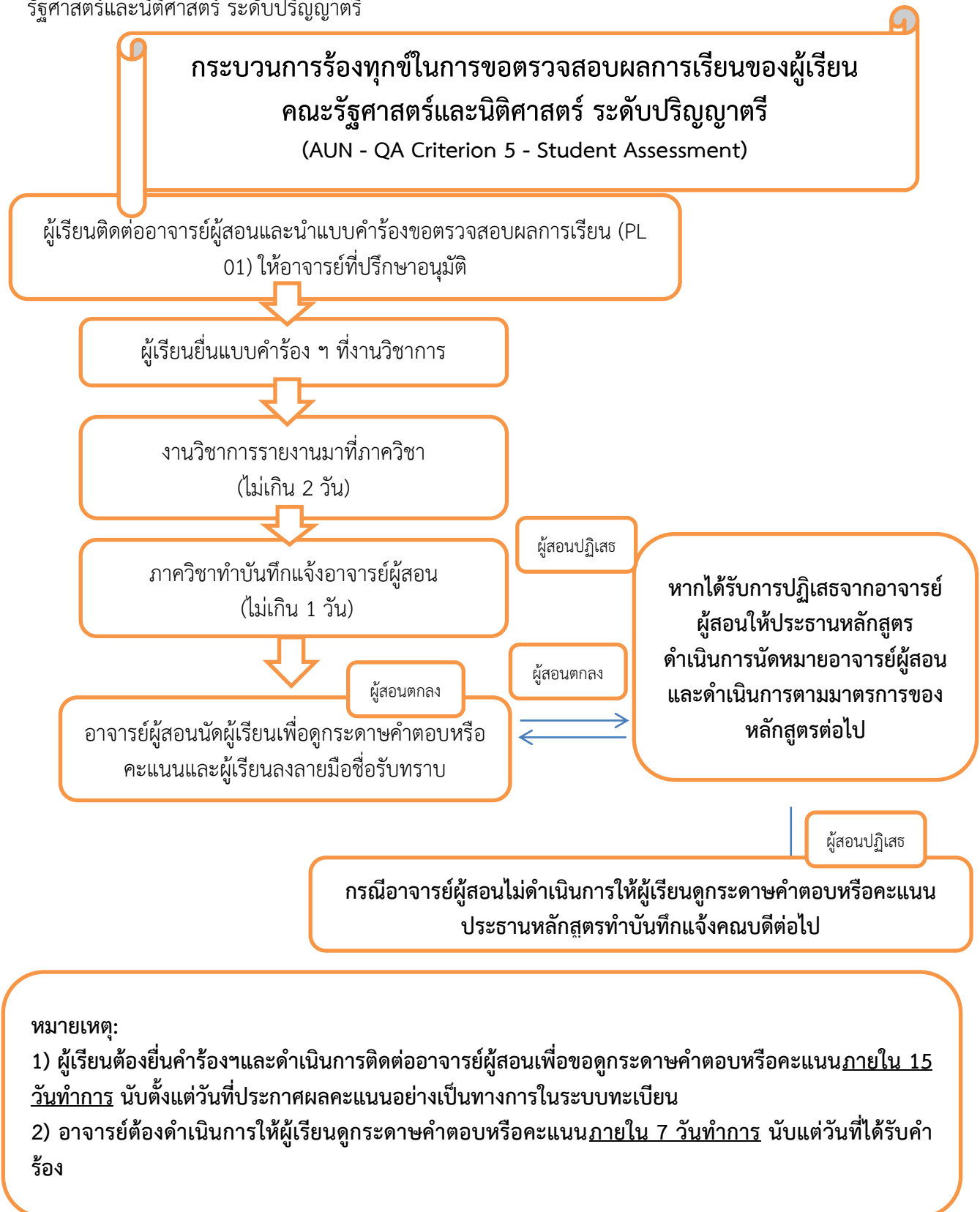
อย่างไรก็ตาม วิธีการวัดผลดังกล่าวค่อนข้างยากสำหรับผู้เรียนชั้นปีที่ 1 ซึ่งไม่คุ้นเคยกับการวัดผล โดยการเขียนตอบข้อสอบอัตนัย ดังนั้น หลักสูตรจึงได้กำชับอาจารย์ผู้สอนที่สอนนิสิตชั้นปีที่ 1 ให้ช่วยแนะนำและฝึกฝนวิธีการเขียนตอบข้อสอบให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาการเรียนรู้และปรับตัวเตรียมพร้อมรับการประเมินผลโดยการเขียนตอบข้อสอบ และทั้งนี้ภาควิชาฯ ได้จัดอบรมแนะนำวิธีการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายให้แก่นิสิตชั้นปีที่ 1 ร่วมด้วย

กรณีที่ผู้เรียนสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ ผู้เรียนต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ในปีการศึกษาถัดไป



### 2.5.5 Students have ready access to appeal procedure.

แผนภาพที่ 4 แสดงกระบวนการอุทธรณ์ร้องทุกข์ในการขอตรวจสอบผลการเรียนของผู้เรียน คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ระดับปริญญาตรี



## แหล่งข้อมูลอ้างอิง

1. เล่มหลักสูตรและรายวิชาในหลักสูตร
2. มติที่ประชุมคณะกรรมการคณะฯ เรื่องจัดการเรียนการสอนออนไลน์
3. แบบสอบถามความพึงพอใจหลักสูตร <https://forms.gle/9vWKYrxXbWjgGzkL6>
4. แบบสอบถามภาวการณ์ปฏิบัติงาน <https://forms.gle/KQXG1xgYcxzyLdnPA>

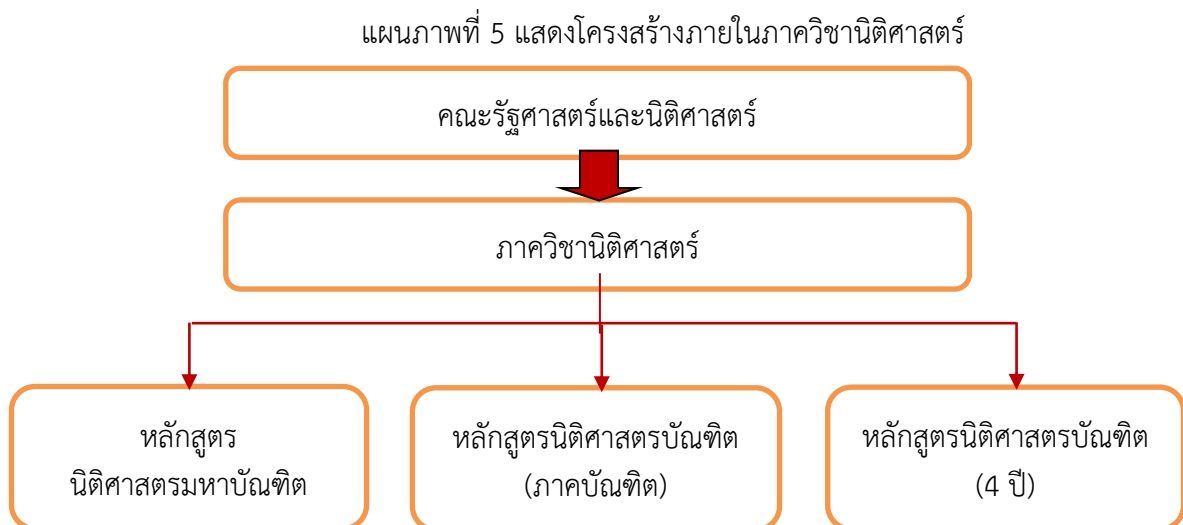
## 2.6 Academic Staff Quality

**2.6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service.**

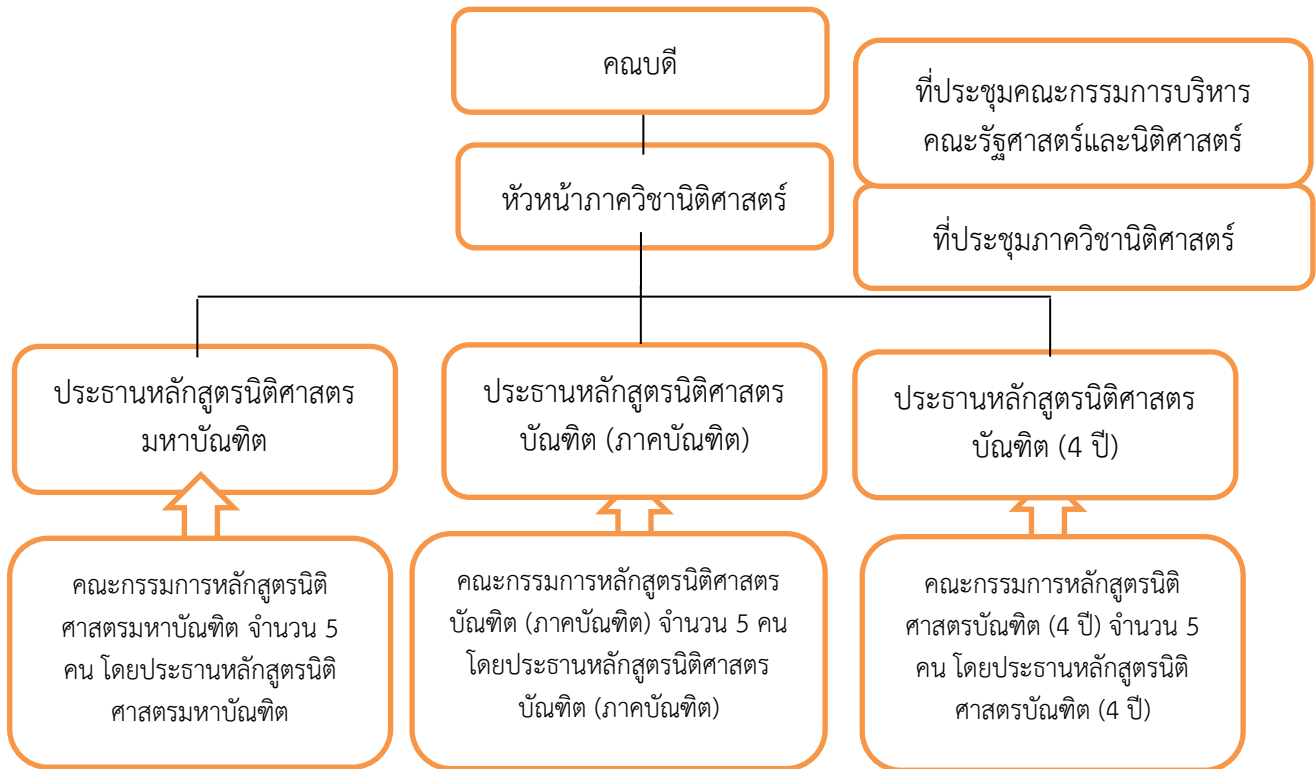
การวางแผนและดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสายวิชาการ

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ใช้การวางแผนและดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลสายวิชาการ ของมหาวิทยาลัยและคณะฯ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคณาจารย์ในเรื่องจำนวนและคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยจัดทำแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งทุนการศึกษาต่อและกองทุนวิจัยแก่อาจารย์

หลักสูตรฯ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชานิติศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ในการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรนั้น จึงเริ่มจากการรับเข้ามาเป็นอาจารย์ประจำภาควิชานิติศาสตร์ โดยภาควิชาฯ จะวิเคราะห์อัตรากำลังอาจารย์ประจำภาควิชาฯ และกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ที่จะต้องมีความรู้ตรงในสาขาวิชานิติศาสตร์เสนอต่อคณะฯ เพื่อให้จัดทำแผนขอกรอบอัตรากำลังและให้คณะกรรมการประจำคณะฯ มีมติเห็นชอบแล้วจึงดำเนินการขอให้มหาวิทยาลัยอนุมัติกรอบอัตราและประกาศรับสมัครและคัดเลือกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2556 ซึ่งการบริหารทรัพยากรกำหนดให้การบริหารอยู่ภายใต้คณะกรรมการบริหาร



แผนภาพที่ 6 แสดงโครงสร้างการบริหารของภาควิชานิติศาสตร์



#### แผนกรณีอัตรากำลังลดจำนวนลง

1) กรณีที่ทราบล่วงหน้า เช่น เกษียณอายุราชการ ลาศึกษาต่อ กรณีนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ต้องประชุมหารือกันกำหนดแผนในการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่เพื่อทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะว่างลง โดยอาศัย 2 แนวทางตามลำดับ คือ

(ก) คัดเลือกจากอาจารย์ประจำภาควิชานิติศาสตร์ที่ยังไม่ได้เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรใดๆ และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ.

(ข) หากไม่มีอาจารย์ประจำภาควิชาที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของสกอ. หรือไม่มีอาจารย์ประจำที่ยังมิได้ประจำหลักสูตรใดๆ จะต้องเสนอเรื่องต่อภาควิชาเพื่อขอเปิดกรอบอัตราอาจารย์ประจำภาควิชาตามกระบวนการที่กล่าวแล้วข้างต้น

ในปีการศึกษา 2560 คณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยบูรพาได้มีประกาศฉบับที่ 0002/2560 เรื่องกำหนดคุณสมบัติด้านภาษาอังกฤษในการคัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2560 โดยต้องมีผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้ TOEFL (Paper) คะแนนขั้นต่ำ 550 หรือ TOEFL (CBT) คะแนนขั้นต่ำ 213 หรือ TOEFL (IBT) คะแนนขั้นต่ำ 79 หรือ IELTS คะแนนขั้นต่ำ 6 หรือ BUU-GET คะแนนขั้นต่ำ 65 โดยสามารถใช้ผลคะแนนย้อนหลังได้ไม่เกิน 2 ปี

ในปีการศึกษา 2561 คณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยบูรพาได้มีประกาศฉบับที่ 0004/2560 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาหรือคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2560 เพื่อกำหนดคุณสมบัติทั่วไปในการคัดเลือกบุคลากรประเภทอาจารย์ประจำ ซึ่งการคัดเลือกมี 2 วิธี คือ 1) วิธีการสรรหา และ 2) วิธีการสอบคัดเลือก ทั้งนี้หากคัดเลือกมาเพื่อเป็นอาจารย์ประจำ บุคคลนั้นจะต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์อาจารย์ประจำหลักสูตรของ สกอ. ด้วย

สำหรับการรับอาจารย์ใหม่ต้องปฏิบัติตามประกาศที่คณะกรรมการบริหารงานบุคคลฉบับที่ 0004/2560 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาหรือคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2560

ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2563 ไม่มีอาจารย์ประจำหลักสูตรเกษียณอายุหรือลาศึกษาต่อแบบเต็มเวลาจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้แต่อย่างใด

2) กรณีที่ไม่มื้ทราบล่วงหน้า เช่น เสียชีวิต ลาออก กรณีนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ต้องประชุมหารือกัน โดยอาศัย 2 แนวทางในข้อ 1(ก) 1(ข) ตามลำดับ ในการดำเนินการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่เพื่อทดแทนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะว่างลง

ทั้ง 2 กรณี กระบวนการทั้งหมดต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นไม่เกิน 3 เดือนหลังจากอาจารย์ประจำหลักสูตรว่างลง

สำหรับแผนความก้าวหน้าทางสายงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามข้อกำหนดและแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ การสับเปลี่ยนอัตรากำลังทั้งด้านการสอนและบริการวิชาการ เป็นไปตามสัดส่วนภาระงานของอาจารย์แต่ละคน ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ที่ 0082/2559 เรื่องว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ สังกัดคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ พ.ศ. 2559 ทั้งนี้ อาจารย์แต่ละคนมีความรู้ความเชี่ยวชาญหรือความสามารถทั้งด้านการสอนและวิชาการหลากหลาย โดยวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรส่วนใหญ่มีอาจารย์ที่สามารถสอนทดแทนกันได้มากกว่า 1 คน ทำให้หลักสูตรฯ สามารถสับเปลี่ยนอัตรากำลังของอาจารย์ทดแทนกันได้พอสมควร ยกเว้นแต่กรณีวิชาเลือกที่เป็นวิชาเฉพาะทางหรืออาจารย์ผู้สอนมีภาระการสอนในภาคเรียนนั้นมากแล้ว ซึ่งหลักสูตรจำเป็นต้องเชิญนักกฎหมายที่ประกอบวิชาชีพกฎหมายในภาคปฏิบัติ เช่น ผู้พิพากษา พนักงานอัยการ ทนายความ ที่ปรึกษาทนายความมาเป็นอาจารย์พิเศษ

### การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของภาควิชานิติศาสตร์และคณะฯ โดยคณะฯ กำหนดแผนยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพสูงและปริมาณที่เหมาะสม รวมถึงพัฒนางานวิจัยและการเรียนการสอน ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ร่วมหารือกับภาควิชาฯ และคณะฯ ในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ดังนี้

1) แผนกรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบกำหนดต่อสัญญา 2 คน และใกล้เกษียณอายุ 1 คน ในปีการศึกษา 2564-2565 เนื่องจากปัจจุบันภาควิชานิติศาสตร์ มีอาจารย์ประจำ 19 คน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบ 3 หลักสูตร จำนวน 15 คน และอาจารย์ประจำบางส่วนเวลาจำนวน 4 คนซึ่งไม่อาจเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ โดยอาจารย์ประจำที่กำลังจะครบกำหนดต่อสัญญาจำนวน 2 คนและอาจารย์ที่กำลังจะเกษียณอายุเป็นผู้รับผิดชอบสอนวิชาหลักและวิชาเลือกซึ่งเป็นวิชาเฉพาะหลายวิชา และบางรายวิชาไม่มีอาจารย์ท่านอื่นที่จะสอนทดแทนได้ ทำให้ต้องวางแผนการจัดการเรียนการสอนไว้ล่วงหน้า ในเบื้องต้นจำเป็นต้องขอเปิดรับอาจารย์ใหม่ซึ่งกรอบอัตราเป็นระดับปริญญาเอกด้านกฎหมายซึ่งปัจจุบันมีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกน้อยมาก ประกอบกับต้องสอบวัดผลได้ระดับคะแนนภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด อีกทั้งต้องมีผลงานวิชาการตีพิมพ์อย่างน้อย 1 ชิ้นภายในเวลา 5 ปีย้อนหลัง เพื่อให้มีคุณสมบัติครบถ้วนเข้าเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ ซึ่งกรณีที่ไม่มื้อาจารย์ใหม่มาสมัคร หลักสูตรฯ จำเป็นต้องเชิญบุคคลภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษเพื่อสอนแทน และอาจไม่สามารถเปิดสอนรายวิชาเลือกบางวิชาได้ เนื่องจากอาจารย์ประจำท่านอื่นยังไม่เชี่ยวชาญเพียงพอ หรืออาจารย์ที่เชี่ยวชาญมีภาระงานสอนเกินกว่า 18 หน่วยกิตซึ่งถือว่ามีภาระงานสอนมากแล้ว

2) แผนพัฒนาตนเอง โดยระบุว่าในปีการศึกษานั้นๆ ต้องการผลงานทางวิชาการอะไร การศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก การศึกษาอบรมประกาศนียบัตรระยะสั้น สัมมนา ประชุมทางวิชาการ การขอตำแหน่งทางวิชาการ ฯลฯ

3) ข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของพนักงานมหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ซึ่งกำหนดภาระงานที่ต้องถูกประเมินครอบคลุมทั้งด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งนี้ ในการดำเนินการตามแผนและข้อตกลงข้างต้น คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์

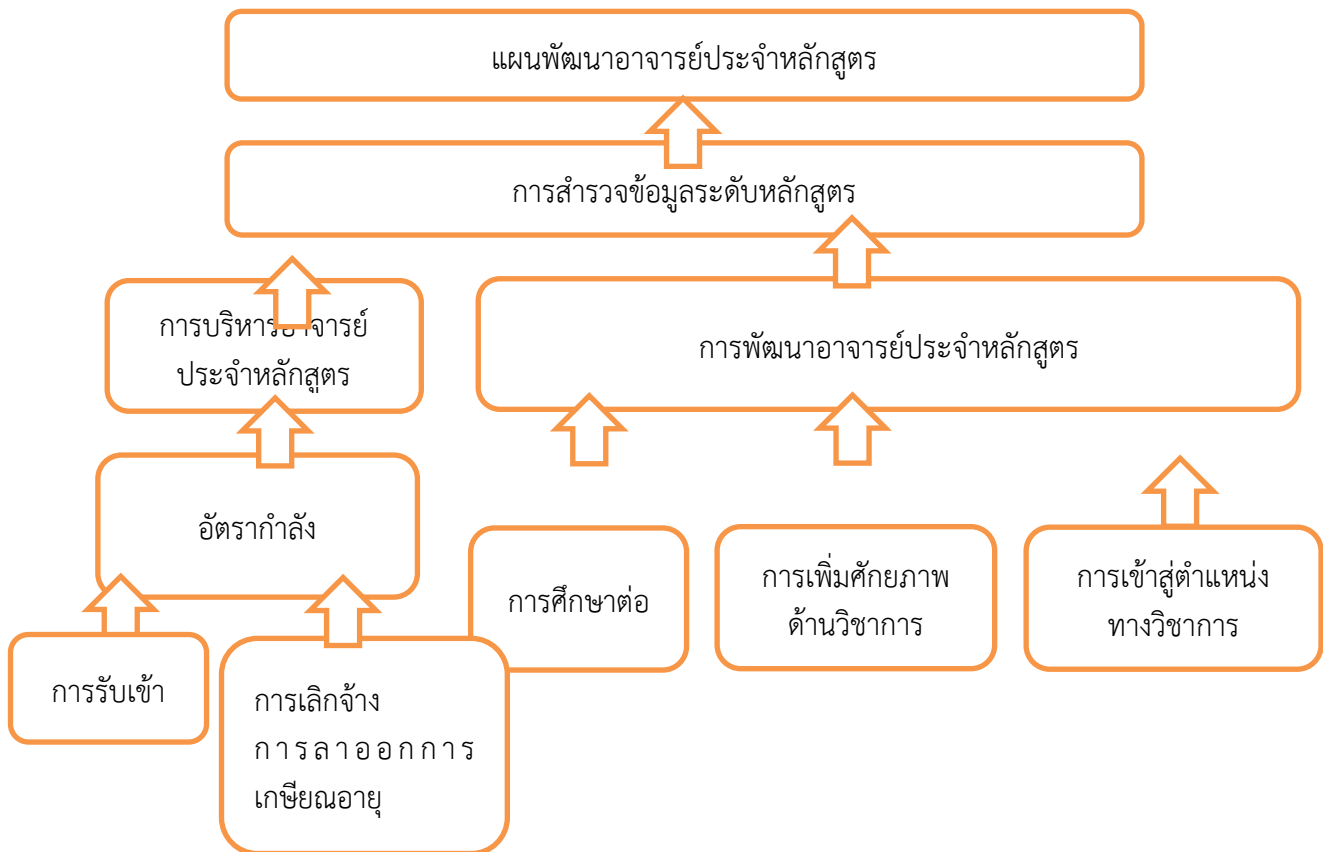
ประจำหลักสูตร เช่น ทุนการศึกษาต่อ สนับสนุนทุนในการเข้าร่วมและนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ และทุนอุดหนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ

หลักสูตรฯ โดยภาควิชานิติศาสตร์ให้การส่งเสริมอาจารย์ทุกคนให้ได้รับการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณในด้านการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ในโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ต่างๆ อาทิเช่น

- 1) โครงการความร่วมมือทางวิชาการ
- 2) โครงการทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับคณาจารย์และบุคลากร
- 3) โครงการทุนอุดหนุนการผลิตผลงานทางวิชาการสำหรับคณาจารย์
- 4) โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมและการนำเสนอผลงานทางวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
- 5) โครงการส่งเสริมการศึกษาต่อของบุคลากร

อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมโครงการสนับสนุนบุคลากรภาควิชานิติศาสตร์เพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการซึ่งจัดโดยภาควิชานิติศาสตร์ และเข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะในการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะการใช้ฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อศึกษาค้นคว้าและทำงานวิจัย

แผนภาพที่ 7 แสดงแผนพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

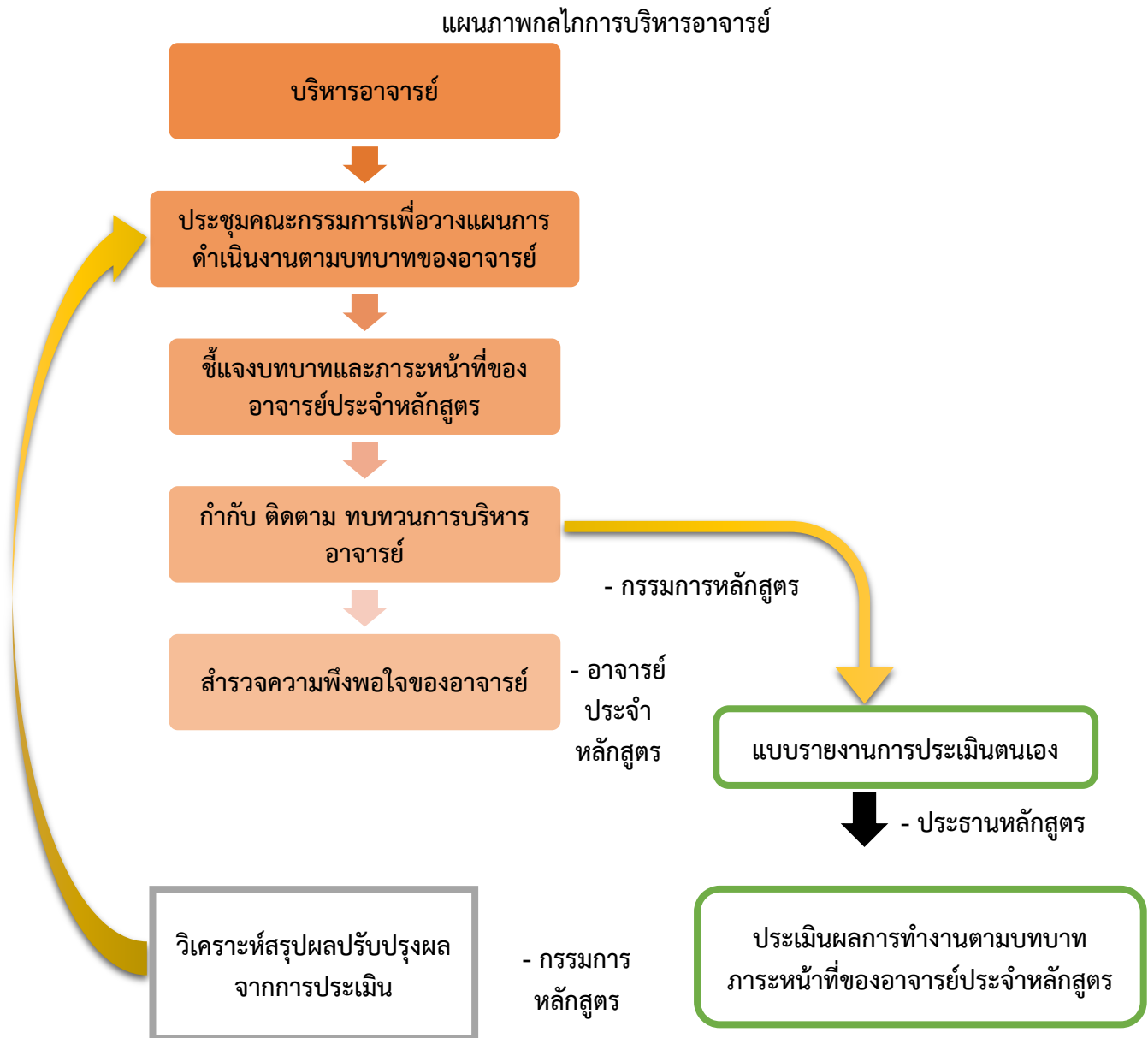


ขณะนี้ มีอาจารย์ประจำภาควิชานิติศาสตร์ซึ่งอยู่ระหว่างลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ณ ต่างประเทศ จำนวน 1 คน คือ อาจารย์ธนวัฒน์ เล็กเกียรติขจร และลาศึกษาต่อในประเทศอีก 2 คน คือ อาจารย์ชิตาพร พิศลยบุตร โตะวิเศษกุล และอาจารย์ภารดี ปลื้มโกศล ทำให้คงเหลืออาจารย์ประจำหลักสูตรที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ ทั้งหมดเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ หากเป็นอาจารย์ที่ยังไม่มีผลงานวิชาการตามเกณฑ์ จะต้องดำเนินการให้มีผลงานวิชาการภายใน 4 เดือนหรือมีความคืบหน้าให้เห็นเชิงประจักษ์

### 2.6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service.

การบริหารอาจารย์ มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาคณาจารย์ในเรื่องจำนวนและคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร โดยจัดทำแผนอัตรากำลังและแผนพัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งทุนการศึกษาต่อและกองทุนวิจัยแก่อาจารย์ สำหรับระดับคณะฯ ซึ่งกำกับดูแลภาควิชานิติศาสตร์และหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตนั้น ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ ในด้านการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพสูงและปริมาณที่เหมาะสม รวมถึงพัฒนางานวิจัยและการเรียนการสอน รวมถึงมีการกำหนดภาระงานและแรงจูงใจให้กับอาจารย์ผู้สอน ซึ่งสนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการกำหนดภาระงานขั้นต่ำตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการกำหนดภาระงานและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ. 2561 ซึ่งอาจารย์ผู้สอนสามารถกำหนดภาระงานของตนเองที่ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานเพื่อจัดสรร

เวลาให้กับการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเองด้านวิชาการได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ ตามแผนภาพข้างล่างนี้



ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือ สัดส่วนของผู้สอนต่อผู้เรียนที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้งมีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่าง ๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต เป็นต้น โดยสัดส่วนผู้สอนต่อผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักทบวงศึกษา ภาควิชาการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งเนติบัณฑิตยสภาและสภาทนายความ ซึ่งเป็นองค์กรวิชาชีพด้านกฎหมาย คือ 1:50

การกำหนดภาระงานของผู้สอน เป็นไปตามข้อตกลงภาระงานซึ่งอาจารย์ทำกับคณะฯ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานภาระงานอาจารย์ ซึ่งในปี พ.ศ. 2559 คณะฯ ได้ออกประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ที่ 0082/2559 เรื่องว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ สังกัดคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ พ.ศ. 2559 อาจารย์แต่ละคนต้องมีภาระงานขั้นต่ำ 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0039/2562 เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดภาระงานสอนเพื่อจ่ายค่าตอบแทนของคณาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ พ.ศ. 2562 ด้วย โดยคณะฯ ได้กำหนดภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ประจำ



ไว้จำนวน 9 หน่วยกิต

สำหรับการกำกับติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอน วิจัย และบริการวิชาการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับและติดตามด้านการเรียนการสอนโดยจัดทำรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา และกำกับและติดตามการจัดทำ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา [http://tqf.buu.ac.th/tqf/index.php/login/index\\_login](http://tqf.buu.ac.th/tqf/index.php/login/index_login)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะกำกับดูแลและติดตามคุณภาพการสอนของอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ฯ จากผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิตในแต่ละรายวิชาจากระบบประเมินประสิทธิภาพการเรียน การสอนที่จัดทำขึ้นโดยมหาวิทยาลัยบูรพาตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0432/2555 เรื่อง การสำรวจความคิดเห็นของนิสิตต่อการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ลงวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2555 โดยทาง หลักสูตรฯ ใช้ระบบประเมินประสิทธิภาพการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ซึ่งผู้เรียนจะต้องเข้าไปประเมิน การสอนของอาจารย์และรายละเอียดของรายวิชาที่เรียนด้วย ใน website ที่ชื่อ <http://assess.buu.ac.th/new/> ทั้งนี้ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ และมีการนำผลการประเมิน มาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์ด้วย และซึ่งข้อมูลผลการประเมินนี้อาจถูก นำมาใช้ประกอบการพิจารณากำหนดตัวผู้สอนด้วย

สำหรับงานวิจัยและการบริการวิชาการ หลักสูตรฯ เปิดโอกาสให้อาจารย์ทำวิจัยให้สอดคล้องกับปรัชญา ของมหาวิทยาลัยและคณะฯ โดยเน้นการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาคตะวันออก และหลักสูตรฯ ร่วมกับคณาจารย์ใน ภาควิชาดำเนินการให้บริการวิชาการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคณะฯ ที่เน้นให้บริการวิชาการ แก่ชุมชนในภาคตะวันออก

นอกจากนี้ ข้อมูลผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ที่นิสิตให้ความเห็นไว้ในระบบนั้น ประธานหลักสูตร ฯ หัวหน้าภาควิชานิติศาสตร์ และคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์สามารถใช้เป็นข้อมูล พื้นฐานในการพิจารณาเรื่องการต่อสัญญาจ้างได้อีกด้วย ดังนั้น ระบบดังกล่าวจึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือสำคัญใน การกระตุ้นให้อาจารย์ในหลักสูตร ฯ พยายามรักษามาตรฐานการสอนที่ดีไว้และพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไขการสอน ของตนให้ได้คุณภาพอยู่ตลอดเวลาโดยทางอ้อมได้อีกด้วย

### **2.6.3 Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined and communicated.**

หลักสูตรฯ ใช้เกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ รวมถึง จริยธรรมวิชาชีพ และเสรีภาพทาง วิชาการ สำหรับตำแหน่งงาน การจ้างงาน ความก้าวหน้าทางสายงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของ มหาวิทยาลัย และคณะฯ

สำหรับการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ หลักสูตรฯ ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่า ด้วยการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556 และประกาศคณะกรรมการบริหารงาน บุคคลมหาวิทยาลัยบูรพาฉบับที่ 0002/2560 เรื่องกำหนดคุณสมบัติด้านภาษาอังกฤษในการ คัดเลือกบุคคลเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2560 โดยต้องมีผลคะแนนการ ทดสอบภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้ TOEFL (Paper) คะแนนขั้นต่ำ 550 หรือ TOEFL (CBT) คะแนนขั้นต่ำ 213 หรือ TOEFL (IBT) คะแนนขั้นต่ำ 79 หรือ IELTS คะแนนขั้นต่ำ 6 หรือ BUU-GET คะแนนขั้นต่ำ 65 โดยสามารถใช้ผลคะแนนย้อนหลังได้ไม่เกิน 2 ปี

และประกาศคณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัยบูรพาฉบับที่ 0004/2560 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาหรือคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุเป็นคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2560 เพื่อกำหนดคุณสมบัติทั่วไปในการคัดเลือกบุคลากรประเภทอาจารย์ประจำ ซึ่งการคัดเลือกมี 2 วิธี คือ 1) วิธีการสรรหา และ 2) วิธีการสอบคัดเลือก

สำหรับจริยธรรมวิชาชีพ และเสรีภาพทางวิชาการ หลักสูตรฯ ปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยจรรยาบรรณและการดำเนินการทางจรรยาบรรณของคณาจารย์ และผู้ทำงานวิจัย พ.ศ. 2555

สำหรับการขอตำแหน่งเป็นไปตามมาตรฐานการขอตำแหน่งทางวิชาการ หลักสูตรฯ ปฏิบัติตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 9)

หากมีความจำเป็นต้องมีการสรรหาบุคลากรสายวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพิจารณาคดีในชั้นศาล อาทิเช่น วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง วิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา หรือวิชาว่าความที่จำเป็นต้องใช้นักกฎหมายภาคปฏิบัติ (Practitioners) อาทิเช่น ผู้พิพากษา อัยการ หรือทนายความแล้ว ในกรณีนี้ ในเบื้องต้นคณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ จะทำการปรึกษากับงานบุคคล (HR) ของคณะ ฯ เพื่อสอบถามเรื่องหลักเกณฑ์การเชิญอาจารย์พิเศษมาสอนในบางรายวิชา เพื่อไม่ให้ขัดแย้งกับกฎระเบียบแล้วจึงประชุมหารือเพื่อสรรหาบุคคลที่มีคุณสมบัติและความรู้ความสามารถตรงตามเกณฑ์ และมีประสบการณ์การทำงานค่อนข้างนานพอสมควรที่สามารถนำมาถ่ายทอดให้แก่บัณฑิตได้มากที่สุดแล้วจึงทำการเสนอรายชื่อบุคคลดังกล่าวในที่ประชุมภาควิชานิติศาสตร์ในเวลาที่มีการจัดตารางสอนก่อนเริ่มต้นการศึกษาในแต่ละเทอม เพื่อขอความเห็นและความเห็นชอบ

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตไม่ได้สรรหาอาจารย์ประจำเพิ่มเติม เนื่องจากบุคลากรสายวิชาการมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและยังได้สัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนิสิต แต่ได้มีการเชิญอาจารย์พิเศษซึ่งดำรงตำแหน่งเป็นผู้พิพากษา และบางท่านเป็นอาจารย์ผู้บรรยายวิชากฎหมาย ณ สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา มาบรรยายในวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เป็นต้น ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร ฯ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพอุดมศึกษา (สอนได้ไม่เกินร้อยละ 50) ด้วย ดังนี้

อาจารย์พิเศษ	รายวิชาที่สอน	
	เทอม 1	เทอม 2
1. นายธนฤทธิ์ โทวรรณะ	-	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย
2. ร้อยตำรวจเอก ดร.โชคชัย สิทธิผลกุล	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2
3. ดร.ศุภชัย ประไพพนพ	กฎหมายลักษณะประกันภัย	-

4. นายกิจจา สมะวรรณะ	กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนบริษัท	-
5. นายพงษ์รัตน์ เครือกลิ่น	กฎหมายแรงงาน	-
6. นายวินทร์ ชัยภิวัตรภักดี	ข	การว่าความและการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย

ที่มาของข้อมูล: [https://reg.buu.ac.th/registrar/teach\\_time.asp](https://reg.buu.ac.th/registrar/teach_time.asp)

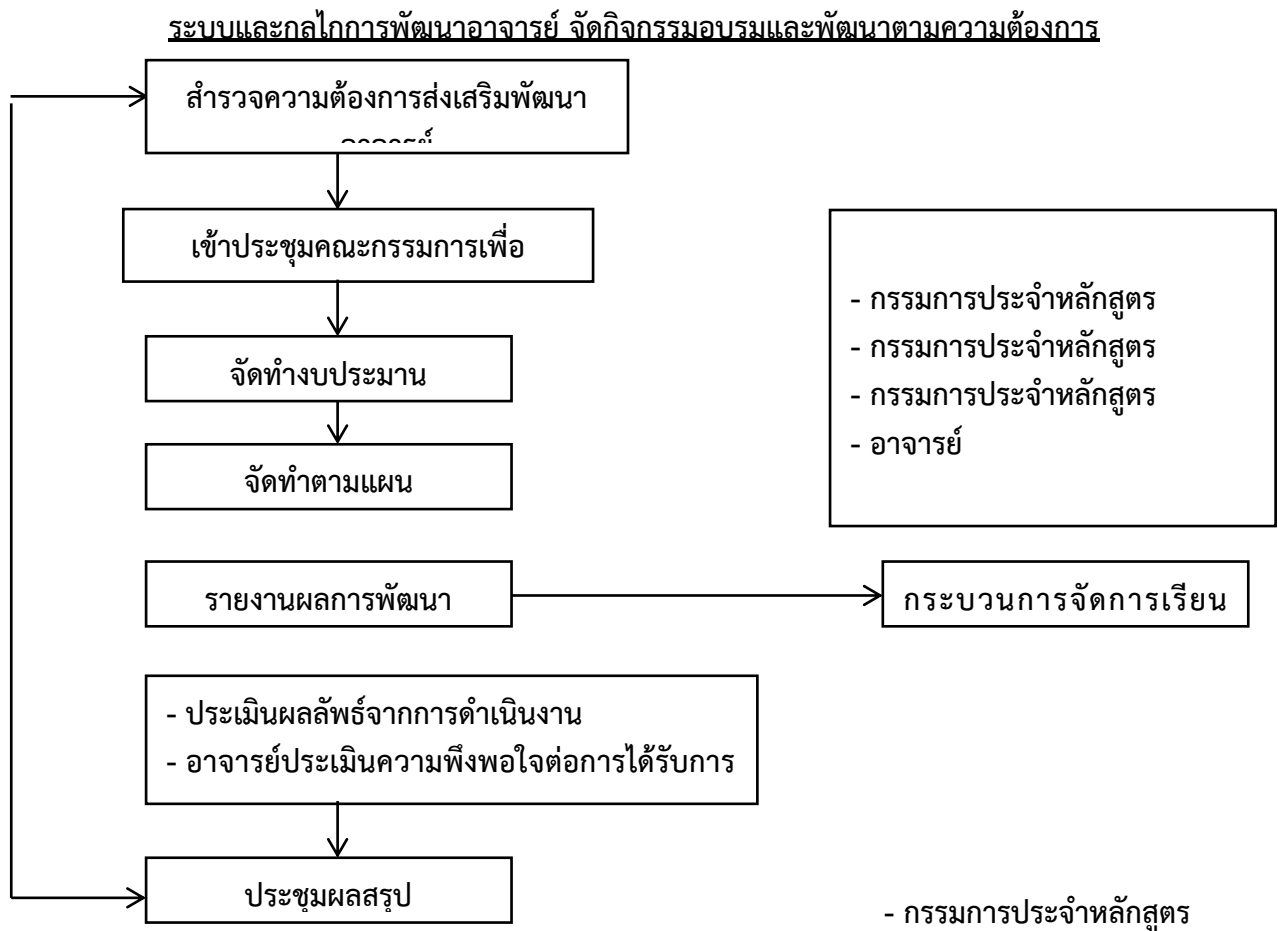
#### 2.6.4 Competences of academic staff are identified and evaluated.

หลักสูตรฯ อยู่ภายใต้ระบบประเมินผลสมรรถนะของบุคลากรสายวิชาการของคณะฯ ทั้งนี้ คณะฯ ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรทำแผนการพัฒนาดตนเองรายบุคคลแนบท้ายสัญญาจ้างโดยระบุว่าในปีการศึกษา 2562 นั้นๆ ต้องการทำผลงานทางวิชาการอะไร การศึกษาต่อ การศึกษาอบรม สัมมนา ประชุมทางวิชาการ การขอตำแหน่งทางวิชาการ ฯลฯ สำหรับข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานของอาจารย์ประจำภาควิชานิติศาสตร์ซึ่งกำหนดภาระงานที่ต้องถูกประเมินครอบคลุมทั้งด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ที่ 0558/2554 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554 ประกาศ ณ วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2554 โดยในช่วงต้นของปีการศึกษา งานบุคคลจะนำส่ง “แบบข้อตกลงการประเมินของพนักงานมหาวิทยาลัย” ซึ่งประกอบไปด้วย 1) แบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพนักงานมหาวิทยาลัย (องค์ประกอบที่ 1) และแบบข้อตกลงการประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงาน (สมรรถนะ) ของพนักงานมหาวิทยาลัย (องค์ประกอบที่ 2) เพื่อให้อาจารย์ในหลักสูตรฯ กรอกข้อมูลแผนการดำเนินกิจกรรม/โครงการ/งานในด้านต่าง ๆ ในส่วนขององค์ประกอบที่ 1 เช่น งานสอน งานวิจัยหรือผลงานทางวิชาการลักษณะอื่นตามที่ ก.พ.อ. กำหนด งานด้านบริการวิชาการ งานด้านบริหาร เป็นต้น พร้อมทั้งกำหนดระดับค่าเป้าหมายในงานต่าง ๆ และกำหนดระดับสมรรถนะที่อาจารย์แต่ละท่านคาดหวังไว้สำหรับสมรรถนะด้านต่าง ๆ ที่พนักงานมหาวิทยาลัยพึงมีในส่วนขององค์ประกอบที่ 2 เพื่อนำมาใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงานในช่วงปลายปีการศึกษา ซึ่งงานบุคคลจะส่งแบบข้อตกลงการประเมินผลสัมฤทธิ์ของพนักงานมหาวิทยาลัยฉบับเดิมที่อาจารย์แต่ละท่านกรอกรายละเอียดแผนการไว้เมื่อต้นปีการศึกษาคืนอาจารย์แต่ละท่านอีกครั้ง เพื่อให้กรอกรายละเอียดผลการปฏิบัติงานจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 1 ปีการศึกษาว่าเป็นไปตามแผนที่วางไว้มากน้อยเพียงใด แล้วนำส่งงานบุคคล (HR) คืนพร้อมกับเอกสารหลักฐานการปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษาดังกล่าว เพื่อนำข้อมูลผลการปฏิบัติงานตลอดปีการศึกษานั้นมาใช้เป็นข้อมูลประกอบการทำ “แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้างมหาวิทยาลัย” ซึ่งงานบุคคลจะเป็นผู้ดำเนินการและประสานงานกับหัวหน้าภาควิชานิติศาสตร์ต่อไปเพื่อประเมินและเสนอความเห็น และคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์จะเป็นผู้ประเมินโดยจะนำความเห็นของหัวหน้าภาควิชานิติศาสตร์มาพิจารณาประกอบด้วย โดยหลักผลของการประเมินผลการปฏิบัติงานดังกล่าวนี้ จะมีผลต่อการประเมินการเลื่อนขั้นเงินเดือนของอาจารย์ในหลักสูตร ฯ โดยตรงด้วย

ทั้งนี้ ในการดำเนินการตามแผนและข้อตกลงข้างต้น คณะฯ มีการจัดสรรงบประมาณเป็นทุนวิจัยของคณาจารย์ 2,300,000 บาท และของเจ้าหน้าที่ 540,000 บาท

**2.6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfil them.**

ภาควิชาฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรจากคณะฯ โดยบุคลากรสามารถขอใช้งบประมาณในการฝึกอบรม หรือไปนำเสนอผลงานวิชาการได้ ในปีการศึกษา 2563 โดยหลัก หลักสูตร ฯ ได้วางระบบและกลไกในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการตามแผนผังข้างล่างนี้



แต่ **ปรับปรุงผลจากการประเมิน** วิทยาลัยผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ จะสามารถรับทราบข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการหรือกิจกรรมที่อบรมหรือพัฒนา เพื่อพัฒนาความสามารถในด้านวิชาชีพของตนซึ่งรวมถึงทักษะความสามารถในการสอนในยุคที่มีการใช้สื่อการสอนออนไลน์มากขึ้นอีกด้วย เป็นต้น จากช่องทางต่าง ๆ อาทิเช่น สำนักงานคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยบูรพา และหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบติดต่อหรือประสานงานเป็นการส่วนตัวในวงการหรือสาขาเชี่ยวชาญของอาจารย์แต่ละท่าน ซึ่งหลักสูตร ฯ ได้ให้ความเคารพต่ออิสระเสรีภาพและการตัดสินใจในการเข้าร่วมโครงการอบรมหรือสัมมนาต่าง ๆ ที่อาจารย์แต่ละท่านเห็นว่า จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาความรู้ความสามารถและการจัดการเรียนการสอนของตน ทั้งนี้ ในส่วนของการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการอบรมหรือสัมมนาต่าง ๆ นั้น สำนักงานคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ และหน่วยงานภายในอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัยบูรพา จะทำการจัดส่งรายละเอียดเข้ามาทางระบบจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ แต่ละท่านโดยตรง

## **2.6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service.**

การบริหารผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เช่น การยกย่องให้เกียรติ หรือให้รางวัลซึ่งอาจจะอยู่ในรูปของการขึ้นเงินเดือนเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาในแต่ละปีนั้น จะดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ (ข้อ 2.6.1) ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจและสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ

โดยในส่วนของการพิจารณาผลการปฏิบัติงานด้านการสอนนั้น ก่อนสิ้นสุดปีการศึกษาในแต่ละปี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ จะต้องยื่นผลการปฏิบัติงานในแต่ละปีการศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พร้อมเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงาน อาทิเช่น เอกสารประกอบการสอนที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ใช้ เอกสารหลักฐานการเข้าร่วมโครงการอบรมหรือสัมมนาทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อการสอน เป็นต้น ให้แก่งานฝ่ายบุคคล (HR) รวบรวมเพื่อเสนอหัวหน้าภาควิชานิติศาสตร์พิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานและเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือนโดยการอนุมัติของคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ซึ่งโดยหลัก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ

ในส่วนของผลการปฏิบัติงานด้านงานวิจัยนั้น หลักสูตร ฯ สนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ ได้ยื่นข้อเสนอเพื่อรับทุนในการทำโครงการวิจัยต่าง ๆ ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบสนใจและตามความสมัครใจ ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ ทุกท่านทราบถึงความสำคัญของการทำวิจัยเป็นอย่างดี โดยข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับหน่วยงานหรือองค์กรผู้สนับสนุนเงินทุนวิจัยนั้น โดยหลักอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ จะทราบรายละเอียดจากแหล่งต่าง ๆ ที่สำคัญ คือ หน่วยส่งเสริมการวิจัย ผลิตเอกสาร และตำรา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ สำนักงานคณบดีคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ กองบริหารการวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งจะเป็นหน่วยงานหลักที่ส่งรายละเอียดแหล่งเงินทุนวิจัยทั้งจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยบูรพาเองและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยบูรพาด้วย

นอกจากนี้ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เองก็ได้จัดสรรเงินงบประมาณบางส่วนเป็นเงินทุนเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยของคณาจารย์ในคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ด้วยเป็นประจำทุกปี

ในปีการศึกษา 2563 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้มีประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0003/2564 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการขอรับทุนและการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564 และประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0004/2564 เรื่องการให้ทุนอุดหนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564 และมีการขยายเวลาให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะ ฯ ประจำปีงบประมาณ 2564 ครั้งที่ 1 ลงวันที่ 21 เมษายน 2564 และมีการขยายเวลาให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะ ฯ ประจำปีงบประมาณ 2564 ครั้งที่ 2 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2564 เพื่อสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัยของบุคลากร

ปีการศึกษา 2563 นั้น อาจารย์พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา และอาจารย์ศิริศักดิ์ จึงถาวรธม ได้ยื่นเสนอขอพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับ

มหาวิทยาลัยว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของ พนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562

ในส่วนการบริหารผลการปฏิบัติงานในด้านการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยหรือบทความทาง วิชาการนั้น โดยหลัก จะดำเนินการไปตามประกาศมหาวิทยาลัย ที่ 0305/2563 เรื่อง หลักเกณฑ์และ อัตราการจ่ายเงินรางวัลสำหรับการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยและบทความทางวิชาการ พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2563 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ มีสิทธิขอรับเงินรางวัลได้ตาม ประกาศมหาวิทยาลัยดังกล่าวข้างต้น หากผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยการขอรับเงินรางวัล ภายใต้อัตราดังกล่าว สามารถขอได้ไม่จำกัดจำนวนบทความต่อคนต่อปี

ในส่วนของการบริการวิชาการนั้น การบริหารจัดการจะอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะ รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์เป็นหลัก โดยสำนักงานคณบดีได้มีการกำหนดแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนิน โครงการบริการวิชาการของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ไว้ ตามเอกสารบันทึกข้อความ ที่ อว 8111/ว 0276 เรื่อง ขอแจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินโครงการบริการวิชาการ ของคณะรัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์ ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ส่วนการบริหารเงินรายได้ในโครงการบริการวิชาการนั้น โดยหลักจะเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการบริหารเงินรายได้ในโครงการบริการ วิชาการ พ.ศ. 2558 ลงวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2558 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ในส่วนของหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตนั้น โดยปกติจะมีการจัดทำโครงการค่ายอาสาสมัคร สู้ชุมชนเป็นประจำทุกปี ซึ่งกิจกรรมหนึ่งที่สำคัญของโครงการนี้ คือ การบริการวิชาการหรือการให้ความรู้ และความเห็นในประเด็นข้อกฎหมายแก่ประชาชนในชุมชนโดยการบริการวิชาการในค่ายอาสาฯ นี้ จะ ดำเนินการโดยนิสิตและอาจารย์ในภาควิชานิติศาสตร์ แต่จะไม่มีค่าตอบแทน ทั้งนี้ เนื่องจากโครงการ ค่ายอาสาฯ นี้จะดำเนินการภายใต้เงินงบประมาณที่ภาควิชานิติศาสตร์ได้รับการจัดสรรจากคณะรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์เป็นประจำทุกปี ซึ่งได้รับเงินงบประมาณเฉลี่ยปีละประมาณ 100,000 บาท โดยอาจารย์ ผู้รับผิดชอบโครงการ คือ อาจารย์เอกพล ทรงประโคน และในปีการศึกษา 2563 นี้ ก็ได้มีการวางแผนแต่ เนื่องจากเหตุการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 ภาควิชานิติศาสตร์จึงเห็นว่าไม่ควรจัดโครงการค่าย อาสาสมัครสู้ชุมชน ครั้งที่ 10 ในปีการศึกษานี้

#### **2.6.7 The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement.**

โดยปกติหลักสูตร ฯ จะให้ความเคารพอิสระเสรีภาพและการตัดสินใจในการทำงานวิจัยในสาขาที่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ แต่ละท่านเชี่ยวชาญ แต่หลักสูตร ฯ พยายามที่จะกระตุ้นหรือส่งเสริมให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ฯ ทำงานวิจัยที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์ซึ่งให้ความสำคัญกับศาสตร์หรือกฎหมายทางทะเล การค้าระหว่างประเทศ และให้สอดคล้อง กับ นโยบายของรัฐและกฎหมายที่เกี่ยวข้องซึ่งมุ่งหมายในการพัฒนาให้ภาคตะวันออกกลายเป็นเขตเศรษฐกิจ พิเศษ หรือตามนโยบาย EEC

ตารางที่ 2.6.1 จำนวนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร (ข้อมูล ณ วันที่ 14 พ.ค. 2564)

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม		ร้อยละของอาจารย์ที่มีวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า
			จำนวน (ราย)	FTE	
1. ศาสตราจารย์	-	-	-	0	-
2. รองศาสตราจารย์	-	-	-	0	-
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์	-	3	3	0.25	100
4. อาจารย์	8	8	16	2.88	12.5
5. อาจารย์พิเศษ	6	1	7	0.31	0
รวม	14	12	26	3.44	19.23

หมายเหตุ :

1. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร คือ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรที่สังกัดคณะ/วิทยาลัยที่รับผิดชอบหลักสูตร (รวมอาจารย์พิเศษที่สอนในรายวิชาของคณะ/วิทยาลัย) โดยยังไม่ต้องรวมกลุ่มรายวิชาศึกษาทั่วไป
2. คุณสมบัติเทียบเท่าปริญญาเอก เช่น แพทย์ที่ได้รับวุฒิบัตร
3. อาจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ และอาจารย์จ้างบางส่วนเวลา ให้นำไปนับรวมในประเภทที่ 1 – 4
4. การคำนวณ FTE ของอาจารย์ ให้ใช้วิธีการคำนวณตามคู่มือ AUN QA Version 3 หน้า 30 วิธีที่ 1 โดย กำหนด 1 FTE เท่ากับการทำงาน 35 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ตารางที่ 2.6.2 อัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรต่อนิสิต

ปีการศึกษา	FTE รวมของอาจารย์	FTE รวมของนิสิต	อัตราส่วนอาจารย์ต่อนิสิต
2559	1.94	57.94	29.85
2560	2.74	62.19	22.68
2561	2.22	52.64	23.71
2562	2.91	47.59	16.35
2563	3.44	56.12	16.31

ตารางที่ 2.6.3 ข้อมูลสรุปผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักวิจัยในหลักสูตร  
ผลงานวิชาการ

ปี	ผลงานเผยแพร่				รวม	จำนวนผลงาน ต่ออาจารย์และ นักวิจัย
	ระดับชาติ		ระดับนานาชาติ			
	Proceedings	วารสาร	Proceedings	วารสาร		
2559	0	5	0	0	5	1
2560	0	3	1	0	4	0.8

2561	0	3	0	0	3	0.6
2562	0	1	0	0	1	0.2
2563	-	5	-	-	5	0.26

### ผลงานสร้างสรรค์

ปี	ผลงานเผยแพร่			รวม	จำนวนผลงาน ต่ออาจารย์และ นักวิจัย
	ระดับชาติ	ระดับภูมิภาคอาเซียน	ระดับนานาชาติ		
2559	-	-	-	-	-
2560	-	-	-	-	-
2561	-	-	-	-	-
2562	-	-	-	-	-
2563	-	-	-	-	-

### แหล่งข้อมูลอ้างอิง

1. ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0082/2559 เรื่อง ว่าด้วยมาตรฐานภาระงานทางวิชาการของคณาจารย์ สังกัดคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ พ.ศ. 2559
2. ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0039/2562 เรื่อง หลักเกณฑ์การกำหนดภาระงานสอนเพื่อจ่ายค่าตอบแทนของคณาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ พ.ศ. 2562
3. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการกำหนดภาระและผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ พ.ศ. 2561
4. ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0558/2554 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2554
5. ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา ที่ 0529/2555 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555
6. ประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานและลูกจ้าง มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2555
7. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2562
8. ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0003/2564 เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการในการขอรับทุนและการพิจารณาทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564
9. ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 0004/2564 เรื่องการให้ทุนอุดหนุนการผลิตผลงานทางวิชาการ ประเภทเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2564 ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564
10. ประกาศคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ที่ 009/2563 เรื่องการขยายเวลาให้ทุนอุดหนุนการวิจัยจากเงินรายได้ของคณะ ฯ ประจำปีงบประมาณ 2563 ครั้งที่ 1 ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563



11. บันทึกข้อความแจ้งขยายเวลาการยื่นข้อเสนอทุนอุดหนุนการวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ ลงวันที่ 21 เมษายน 2564

12. บันทึกข้อความแจ้งขยายเวลาการยื่นข้อเสนอทุนอุดหนุนการวิจัย และการผลิตผลงานทางวิชาการ (ครั้งที่ 2) ลงวันที่ 1 ลงวันที่ 11 พฤษภาคม 2564

## 2.7 Support Staff Quality

### 2.7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services)

is carried out to fulfil the needs for education, research and service.

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มีจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 32 คน โดยจำแนกบุคลากรออกเป็นงานต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับการให้บริการในทุกมิติของการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะ ฯ ทั้งด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการให้บริการ กล่าวคือ งานวิชาการ งานประกันคุณภาพการศึกษา งานบุคคล งานกิจการนิสิต งานสารสนเทศ งานการเงินและบัญชี งานพัสดุ บรรณารักษ์ งานโสตทัศนศึกษา งานอาคารสถานที่ โดยมีการกำกับดูแล ติดตามการดำเนินงาน ผ่านหัวหน้างาน และหัวหน้าสำนักงาน คณบดี ซึ่งพนักงานสายสนับสนุนในแต่ละฝ่ายล้วนมีหน้าที่ ในการสนับสนุนการทำงานของคณะฯ ภาควิชา ฯ และหลักสูตรฯ ต่าง ๆ อย่างทั่วถึงนอกจากบุคลากรสายสนับสนุนในการดำเนินงานต่าง ๆ คณะ ฯ ยังมีแหล่งศึกษาเรียนรู้ที่เป็นห้องสมุด ห้องแล็บคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและการอบรม บริเวณชั้น 3 ของตึกสหกิจศึกษา และงานด้านกิจการนิสิตที่บริเวณชั้น 1 ของตึกสหกิจศึกษา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ได้ใช้บุคลากรสายสนับสนุนร่วมกับส่วนกลาง คือ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ทั้งในส่วนของการสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณาจารย์ การให้บริการด้านการศึกษาให้แก่นิสิต ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การให้บริการห้องสมุด การดูแลสถานที่ในการบรรยาย อุปกรณ์ต่าง ๆ รวมทั้งการประสานงานและอำนวยความสะดวก ให้แก่คณาจารย์ ในเรื่องของการออกให้บริการทางวิชาการ และการสนับสนุนในเรื่องการ ผลิตผลงานวิจัย เป็นต้น นอกจากนี้ ภาควิชานิติศาสตร์ ได้รับการจัดสรรบุคลากรสายสนับสนุนจาก ทางคณะฯ ให้เข้ามาช่วยเหลือและประสานงานและงานที่เกี่ยวข้องทางด้านธุรการและเอกสาร การจัดกิจกรรมโครงการ งานของหลักสูตร ทั้งนี้โดยมีบุคลากรสายสนับสนุนเข้ามาช่วยงานภาพรวมของภาควิชานิติศาสตร์ จำนวน 1 คน คือ นายสุพัสชัย โรจนศิริพงษ์ นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ โดยได้รับการกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นจากปฏิบัติการเป็นชำนาญการ เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

**2.7.2 Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated.**

การคัดสรรบุคลากรสายสนับสนุนของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ใช้รูปแบบการสรรหาหลักผ่านระบบการดำเนินงานร่วมกับมหาวิทยาลัย โดยเริ่มจากการสำรวจและวิเคราะห์อัตรากำลังหรือตำแหน่งงานที่ขาดแคลนและเป็นที่ต้องการ ผ่านการพิจารณาของกองแผนงาน และประกาศรับสมัครคัดเลือกตามระบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดในการผ่านการทดสอบภาค ก. ของมหาวิทยาลัยและเปิดรับตำแหน่งเฉพาะ หากภารกิจใดที่ยังมีความต้องการผู้ปฏิบัติงาน คณะฯ ได้จัดสรรเงินรายได้ในการจ้างเหมาบุคลากรเพื่อมาปฏิบัติหน้าที่เฉพาะกรณีไป

### 2.7.3 Competences of support staff are identified and evaluated.

การคัดเลือกบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อทำหน้าที่ประสานงานและช่วยเหลือการทำงานของหลักสูตรต่าง ๆ ในภาควิชานิติศาสตร์ ได้ดำเนินการโดยคำนึงถึงภาระงานประจำของบุคลากรนั้น เพื่อลดความซ้ำซ้อนของงานในส่วนงานเดิมของบุคลากร และไม่กระทบกับภาระงานเดิมที่มีอยู่ ทั้งนี้ การกำหนด

ภารกิจการทำงานเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมินผลรายปี ในการกำหนดรายละเอียดของงาน (Job description) การปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนจะอยู่ภายใต้การกำกับดูแล ในเรื่องของประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสมรรถนะ เพื่อให้การทำงานได้มาตรฐาน ในแต่ละปี บุคลากรสายสนับสนุนจึงต้องทำข้อกำหนดเป้าหมายสำหรับประเมินตนเองในต้นปีงบประมาณ เพื่อให้ผู้บริหารนำข้อมูลเหล่านั้นมาใช้ประกอบการพิจารณาในการ เลื่อนขั้นเงินเดือน คณะฯ ได้สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนได้จัดทำแผนการปฏิบัติงานรายบุคคลเพื่อขึ้นสู่การดำรงตำแหน่งชำนาญการ อันเป็นการสะท้อนให้เห็นถึงความเชี่ยวชาญเฉพาะตำแหน่งที่ตนปฏิบัติงานอยู่

#### **2.7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfil them.**

เพื่อให้การปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน สามารถตอบสนองต่อการสนับสนุนและการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณะฯ จึงได้จัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนไปเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตามสายงานของตนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานตามสายงานของตนได้อย่างเหมาะสม ซึ่งในปีงบประมาณที่ผ่านมาได้มีบุคลากรสายสนับสนุนหลายท่านเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของตน โดยส่วนมากตรงตามสายงานและภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงาน และในบางกรณีมีการบูรณาการภาระหน้าที่ร่วมกับสายงานฝ่ายต่าง ๆ ดังรายละเอียดที่ปรากฏใน ตารางต่อไปนี้

ยิ่งไปกว่านั้น ทางคณะฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน โดยจัดทำโครงการอบรมสัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์การทำงาน ในปีงบประมาณที่ผ่าน และการวางแผนงานของคณะฯ ร่วมกัน ทั้งบุคลากรสายสนับสนุนและคณาจารย์ ณ โรงแรม Sand Dune จังหวัดจันทบุรี ระหว่างวันที่ 7-9 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 เพื่อสะท้อนสภาพปัญหา เรียนรู้นโยบายจากฝ่ายบริหารร่วมกัน ข้อจำกัดในการปฏิบัติภารกิจ อันจะนำไปสู่การพัฒนาเพื่อกำหนดเป้าหมายในการทำงานในปีงบประมาณถัดไปได้อย่างเหมาะสม

#### **2.7.5 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service.**

จากการที่บุคลากรสายสนับสนุนของคณะฯ ได้ปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ของตนจนเกิดความเชี่ยวชาญและมีลักษณะการทำงานแบบบูรณาการกับฝ่ายต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี จึงทำให้ในระหว่างเดือน มีนาคม พ.ศ. 2563 จนถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2564 บุคลากรสายสนับสนุนได้เลื่อนตำแหน่งเป็นชำนาญการทั้งสิ้น 9 คน ประกอบด้วย งานพัสดุ งานกิจการนิสิต งานบุคคล บรรณารักษ์ งานสารสนเทศ งานบริหารทั่วไป งานการเงินและบัญชี (2 คน) และงานวิชาการ

##### **แหล่งข้อมูลอ้างอิง**

Website คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ [www.polsci-law.buu.ac.th](http://www.polsci-law.buu.ac.th)

Website กองบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล [www.personnel.buu.ac.th](http://www.personnel.buu.ac.th)

ตารางที่ 2.7.1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนหลักสูตร (ข้อมูล ณ วันที่ 14 พ.ค. 2564)

บุคลากรสายสนับสนุน	วุฒิการศึกษาสูงสุด				รวม
	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
ห้องสมุด		1			1
ห้องปฏิบัติการ	-	-	-	-	-
คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ	-	2	2	1	5
บริการอื่น	5	5	9	3	22

## 2.8 Student Quality and Support

**2.8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date.**

### 1. นโยบายและเกณฑ์การรับเข้าสู่หลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ได้มีการกำหนดนโยบายและเกณฑ์การรับเข้าสู่หลักสูตรอย่างชัดเจน ผ่านการประชุมหลักสูตร การประชุมภาควิชานิติศาสตร์ การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และงานวิชาการคณะ โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับคุณสมบัติของนิสิต และจำนวนนิสิตที่จะรับ สำหรับปีการศึกษา 2563 ดังนี้

#### 1.1 คุณสมบัติของนิสิต

##### 1.1.1 คุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในเล่มหลักสูตร (มคอ. 2)

- 1) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2545 ข้อ 4
- 2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกสาขาวิชาตามที่มหาวิทยาลัยรับรอง

##### 1.1.2 คุณสมบัติเพิ่มเติมที่กำหนดขึ้นเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เนื่องจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตร 3 ปี เป็นหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์ในการรับสมัครนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีสาขาอื่นมาแล้ว และดำเนินการจัดการเรียนการสอนในช่วงวันเสาร์-อาทิตย์ ดังนั้น คุณสมบัติของนิสิตในหลักสูตรนี้จึงมีความแตกต่างไปจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ทั่วไป) หลักสูตร 4 ปี กล่าวคือ คุณสมบัติของนิสิตที่หลักสูตรต้องการเพิ่มเติม มีดังนี้

1) เป็นผู้ประกอบอาชีพทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน หรือประกอบธุรกิจส่วนตัว ซึ่งลักษณะของอาชีพในปัจจุบันมีความเกี่ยวข้องกับกฎหมาย หรือเป็นผู้ที่มีความประสงค์ที่จะทำงานด้านกฎหมายในอนาคต หรือเข้าสู่งานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายมากยิ่งขึ้น

2) เป็นผู้ที่สามารถเข้าเรียนในช่วงวันเสาร์ - อาทิตย์ได้ และมีความมุ่งมั่นที่จะศึกษาวิชากฎหมายอย่างแท้จริงเพื่อแก้ไขปัญหาอัตราการคงอยู่ของนิสิตที่ลดลง

ทั้งนี้ เพื่อให้ได้นิสิตที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ คณะกรรมการผู้สอบสัมภาษณ์จะต้องใช้คำถามที่ได้มาซึ่งข้อมูลดังกล่าว (ดูรายละเอียดคำถามสำหรับการสอบสัมภาษณ์ในหน้าถัดไป)

#### 1.2 จำนวนนิสิตที่จะรับ

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ได้มีการดำเนินการรับนิสิตเพื่อเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 ตามกระบวนการต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ข้างต้น ดังนี้

1) อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการจัดประชุมเพื่อพิจารณากำหนดแผนการรับนิสิตประจำปีการศึกษา 2563 โดยได้นำแผนและผลของการรับนิสิตประจำปีการศึกษา 2562 จำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาจริง อัตราการคงอยู่ของนิสิต รวมถึงเกณฑ์คุณสมบัติในการรับนิสิต งบประมาณ และเรื่องความคุ้มค่า ตลอดจนประกาศของมหาวิทยาลัยในการรับจำนวนนิสิตมาพิจารณาประเมินกระบวนการรับนิสิตประกอบการทำแผนการรับนิสิตประจำปีการศึกษา 2563 และภายหลังจากการประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตรมีมติเห็นชอบให้คงจำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตร์ (ภาคบัณฑิต) ปีการศึกษา 2564 จำนวน 30 คน และได้นำเรื่องเข้าที่ประชุมภาควิชานิติศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมก็เห็นชอบตามที่อาจารย์ประจำหลักสูตรเสนอ

2) เมื่อได้มติจากที่ประชุมภาควิชานิติศาสตร์ ทางภาควิชานิติศาสตร์ก็ได้นำข้อมูลดังกล่าวแจ้งที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และส่งให้แก่งานวิชาการของคณะฯ ดำเนินการตามขั้นตอนในการประกาศรับสมัครต่อไป

## 2. การประชาสัมพันธ์เผยแพร่หลักสูตร

การประชาสัมพันธ์หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) เน้นการประชาสัมพันธ์ทางแผ่นพับ แผ่นป้ายประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะ ([www.polsci-law.buu.ac.th](http://www.polsci-law.buu.ac.th)) ตลอดจนสื่อออนไลน์ เช่น Facebook Page ของภาควิชานิติศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ นอกจากนี้ยังส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปยังหน่วยงานต่างๆ เช่น ที่ว่าการจังหวัด ศาลจังหวัด ศาลแขวง สำนักงานอัยการ ทหาร ตำรวจ ในจังหวัดชลบุรี และจังหวัดในภาคตะวันออก ได้แก่ จังหวัดชลบุรี ระยอง จันทบุรี ตราด สระแก้ว ปราจีนบุรี ฉะเชิงเทรา สมุทรปราการ นครนายก

## **2.8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated.**

### **1. วิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เรียน**

เพื่อให้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) สามารถคัดเลือกนิสิตได้ตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ข้างต้น หลักสูตรได้วางกลไกการคัดเลือกนิสิต ดังนี้

#### **1.1 วิธีการในการคัดเลือกนิสิต**

ฝ่ายวิชาการของคณะฯ จะดำเนินการประกาศรับสมัคร จากนั้นจึงดำเนินการคัดเลือกโดยใช้วิธีการสอบสัมภาษณ์ และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้าศึกษาตามลำดับ

#### **1.2 เกณฑ์ในการคัดเลือกนิสิต**

ในการสอบสัมภาษณ์นั้น ได้มีการกำหนดให้อาจารย์ที่ทำหน้าที่สัมภาษณ์ใช้คำถามต่อไปนี้เพื่อให้ได้ นิสิตที่มีคุณสมบัติตามที่ต้องการ ได้แก่

- (ก) ตำแหน่งงาน และอายุงานของผู้สมัคร
- (ข) เหตุผลที่สมัครเข้าศึกษา
- (ค) แหล่งข้อมูลที่ผู้สมัครทราบข่าวสารการรับสมัครของหลักสูตร
- (ง) เหตุผลที่ผู้สมัครตัดสินใจศึกษากฎหมาย
- (จ) อุปสรรคเกี่ยวกับงานที่ผู้สมัครทำอยู่ในปัจจุบันต่อการมาเรียนในวันเสาร์ - อาทิตย์

### **2. การประเมินผลวิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกผู้เรียน**

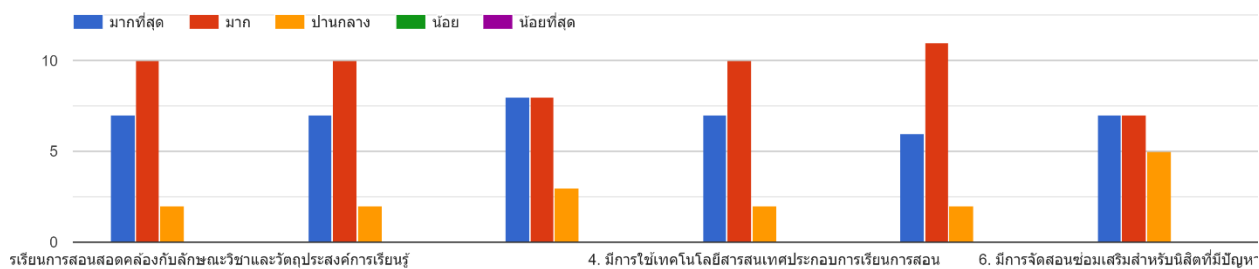
หลักสูตรจะนำผลการสัมภาษณ์และสถิติจำนวนผู้สมัครและการลงทะเบียนเรียนมาหารือในที่ประชุมหลักสูตร เพื่อกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการจำนวนผู้สมัคร และการประชาสัมพันธ์ให้เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลที่สนใจหลักสูตรในการรับสมัครนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2564 ต่อไป

ผลการดำเนินการเปิดรับสมัครนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2564 ซึ่งมีการเปิดรับสมัคร 5 รอบ เปิดรับสมัครไปแล้ว 2 รอบ มีผู้สมัคร 5 คน และนิสิตที่รายงานตัวแล้ว 2 คน ขณะนี้อยู่ระหว่างการรับสมัครรอบที่ 3 ประกาศรับสมัครนิสิตใหม่ <http://regservice.buu.ac.th/text/j1.pdf>

## **2.8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload.**

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) มีระบบกำกับ ติดตามความก้าวหน้าในการเรียนและศักยภาพทางวิชาการ ตลอดจนภาวะการเรียนของผู้เรียนอย่างเพียงพอ ผ่านการประชุมหลักสูตร และการประชุมภาควิชา ซึ่งอาจารย์ที่สอนนิสิตในหลักสูตรได้สะท้อนปัญหาเกี่ยวกับความเหมาะสมของการจัดชั่วโมงเรียนในแต่ละรายวิชาการรายงานผลการศึกษาในแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ตลอดจนพัฒนาการของนิสิตในแต่ละชั้นปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในแง่ของการเขียนตอบข้อสอบ

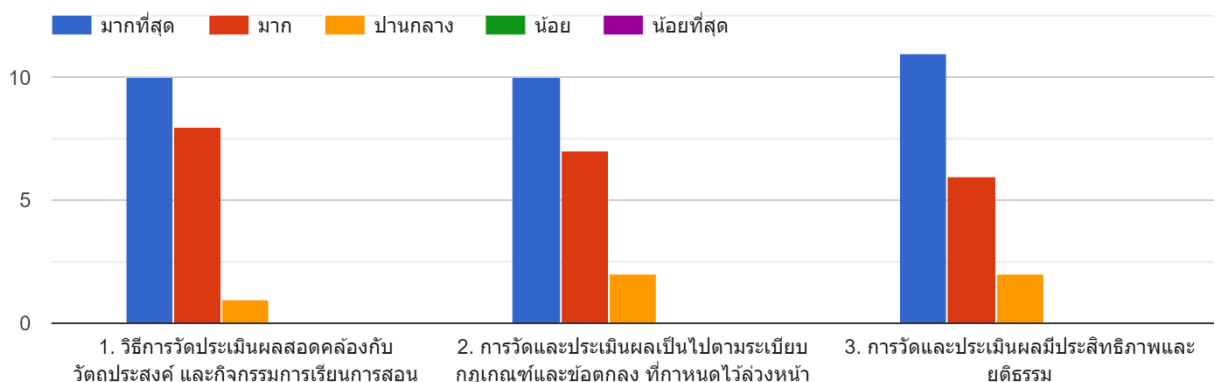
### 3. การจัดการเรียนการสอน



ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 19 คน ได้ผลสรุปดังนี้

1. การจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับลักษณะวิชาและวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ได้ระดับมากที่สุด 7 คน ระดับมาก 10 คน และระดับปานกลาง 2 คน
2. การใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม ได้ระดับมากที่สุด 7 คน ระดับมาก 10 คน และระดับปานกลาง 2 คน
3. วิธีการสอนส่งเสริมให้นิสิตได้ประยุกต์แนวคิดศาสตร์ทางวิชาชีพและ/หรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนรู้ ได้ระดับมากที่สุด 8 คน ระดับมาก 8 คน และระดับปานกลาง 3 คน
4. มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการเรียนการสอน ได้ระดับมากที่สุด 7 คน ระดับมาก 10 คน และระดับปานกลาง 2 คน
5. มีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะทางภาษาสากล ได้ระดับมากที่สุด 6 คน ระดับมาก 11 คน และระดับปานกลาง 2 คน
6. มีการจัดสอนซ่อมเสริมสำหรับนิสิตที่มีปัญหาทางการเรียน ได้ระดับมากที่สุด 7 คน ระดับมาก 7 คน และระดับปานกลาง 5 คน

### 4. การวัดและประเมินผล



ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการวัดผลและการประเมินผล มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 19 คน ได้ผลสรุปดังนี้

วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และกิจกรรมการเรียนการสอน ได้ระดับมากที่สุด 10 คน ระดับมาก 8 คน และระดับปานกลาง 1 คน

การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบ กฎเกณฑ์และข้อตกลง ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า ได้ระดับมากที่สุด 10 คน ระดับมาก 7 คน และระดับปานกลาง 2 คน

การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและยุติธรรม ได้ระดับมากที่สุด 11 คน ระดับมาก 6 คน และระดับปานกลาง 2 คน

#### **2.8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability.**

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) มีการให้คำปรึกษาทางวิชาการ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการประกวดแข่งขันของผู้เรียน และการบริการอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะการประกอบอาชีพ ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และการจัดโครงการตลอดจนกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งก่อนเข้าศึกษาจนจบการศึกษา ดังนี้

##### **1. การให้คำปรึกษาทางวิชาการ**

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) มีแนวทางในการให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิต ดังนี้

1.1 การจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นิสิต คือ หลักสูตรได้มอบหมายให้นายเจนวิทย์ นवलแสง นางสาวภารดี ปลื้มโกศล นางสาวภัทรมน สาทรักษ์ และนายณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำแนะนำแก่นิสิตในเรื่องต่าง ๆ ให้แก่ รุ่นที่ 15 (นิสิตรหัส 61) รุ่น 16 (นิสิตรหัส 62) และนิสิตรุ่นที่ 17 (นิสิตรหัส 63) โดยมีการแจ้งชั่วโมงให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาตามวันและเวลาที่แน่นอน รวมทั้งกำหนดช่องทางอื่นๆ ในการติดต่อสื่อสารเพิ่มเติม เช่น ทางสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ได้แก่ Email Facebook Line หรือทางโทรศัพท์ในกรณีเร่งด่วน เป็นต้น

1.2 การแนะนำให้นิสิตรู้จักกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุน ในกิจกรรมโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษาและปฐมนิเทศนิสิตใหม่ เพื่อให้นิสิตรู้จักกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับนิสิตในกรณีที่มีความจำเป็นต้องติดต่อในเรื่องธุรการต่าง ๆ

##### **2. กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการประกวดแข่งขันของผู้เรียน และการบริการอื่น ๆ**

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการประกวดแข่งขันของผู้เรียน และการบริการอื่น ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะการประกอบอาชีพ ดังนี้

กิจกรรมระหว่างภาคการศึกษา ทางหลักสูตรได้จัดโครงการสำหรับนิสิตใหม่ ดังนี้

โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ (เตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา) นิสิตหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ประจำปีการศึกษา 2563 ณ ห้อง POLLAW 603 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2563 โดยมีการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนวิชากฎหมาย การใช้ระบบทะเบียนและการลงทะเบียน การพบอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์เพื่อให้คำปรึกษาต่างๆ ทั้งด้านวิชาการ ด้านชีวิตส่วนตัว และอื่น ๆ เป็นรายบุคคล ทั้งนี้ ได้มีการเน้นในเรื่องลักษณะเฉพาะของการเรียนวิชากฎหมายที่แตกต่างไปจากสาขาอื่น ๆ โดยมีอาจารย์เจนวิทย์ นवलแสง บรรยายการเตรียมความพร้อมในการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) และการนำความรู้ทางกฎหมายไปประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพ และมีการแนะนำอาจารย์ในหลักสูตรและภาควิชาและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียนกฎหมาย เพื่อให้นิสิตสามารถศึกษาวิชากฎหมายให้สำเร็จภายใน 3 ปี ตลอดจนทราบแนวทางการนำความรู้ไปใช้ในอนาคต



**2.8.5 The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being.**

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ได้มีการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งด้านกายภาพ สังคม และจิตใจ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัย รวมทั้งสุขภาพของผู้เรียน โดยมีการจัดห้องเรียนที่มีขนาดเหมาะสมกับผู้เรียนและมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีห้องสมุดของคณะและห้องสมุดของมหาวิทยาลัยเพื่อให้นิสิตใช้ค้นคว้าหนังสือหรือตำรากฎหมาย ฐานข้อมูลออนไลน์ที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย เช่น WestlawNext SpringerLing รวมถึงการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่เหมาะสม

**ตารางที่ 2.8.1 การรับเข้าของนิสิตในหลักสูตร (ใช้ได้กับหลักสูตรทุกระดับการศึกษา)**

ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ ประกาศรับ (No. Offered)	จำนวนผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา (No. Admitted)	จำนวนที่ ลงทะเบียน (No. Enrolled)	จำนวนนิสิต ณ สัปดาห์แรก ของภาค การศึกษา (เฉพาะ ป.ตรี)
1/2559	42	60	34	29	26
1/2560	31	26	31	24	22
1/2561	33	26	33	19	18
1/2562	43	26	36	22	22
1/2563	36	30	20	16	16

หมายเหตุ : 1. ระดับบัณฑิตศึกษาไม่ต้องกรอกช่องสุดท้าย ให้ใส่คำว่า N/A

2. แหล่งข้อมูล ณ งานรับเข้าศึกษา กองทะเบียนและประมวลผลการศึกษา

**ตารางที่ 2.8.2 จำนวนนิสิตในแต่ละชั้นปี**

ปี การศึกษา	จำนวนนิสิต										รวม
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ปี 4		> ปี 4		
	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	ภาคต้น	ภาคปลาย	
2559	26	24	29	29	14	14	1	-	0	0	67
2560	22	19	24	24	29	29	2	-	0	0	72
2561	18	18	19	19	24	24	1	1	-	-	62

2562	22	18	18	18	19	19	-	-	-	-	55
2563	16	16	16	15	18	18	-	-	-	-	49

**หมายเหตุ :**

1. แสดงข้อมูลเป็นภาคการศึกษา ณ สิ้นสัปดาห์ที่ 1 ของทุกภาคการศึกษา
2. ในช่วงรวม ให้นำรวมจำนวนนิสิตเฉพาะภาคปลายของทุกปีการศึกษา

**จำนวนการรับเข้าของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตร 2559**

1. นิสิตที่เข้าศึกษาในรุ่นที่ 13 (เข้าศึกษาปี 2559) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 29 คน จากจำนวนผู้สมัคร 42 คน คิดเป็นร้อยละ 69.05
2. นิสิตที่เข้าศึกษาในรุ่นที่ 14 (เข้าศึกษาปี 2560) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 24 คน จากจำนวนผู้สมัคร 31 คน คิดเป็นร้อยละ 77.42
3. นิสิตที่เข้าศึกษาในรุ่นที่ 15 (เข้าศึกษาปี 2561) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 19 คน จากจำนวนผู้สมัคร 33 คน คิดเป็นร้อยละ 57.58
4. นิสิตที่เข้าศึกษาในรุ่นที่ 16 (เข้าศึกษาปี 2562) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 22 คน จากจำนวนผู้สมัคร 43 คน คิดเป็นร้อยละ 51.16
5. นิสิตที่เข้าศึกษาในรุ่นที่ 17 (เข้าศึกษาปี 2563) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 16 คน จากจำนวนผู้สมัคร 36 คน คิดเป็นร้อยละ 44.44

**จำนวนนิสิตในแต่ละชั้นปี**

1. ในปีการศึกษา 2559 ในภาคปลายมีนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 24 คน นิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 29 คน นิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 14 คน รวมนิสิตทั้งสามชั้นปีจำนวน 67 คน
2. ในปีการศึกษา 2560 ในภาคปลายมีนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 19 คน นิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 24 คน นิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 29 คน รวมนิสิตทั้งสามชั้นปีจำนวน 72 คน
3. ในปีการศึกษา 2561 ในภาคปลายมีนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 18 คน นิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 19 คน นิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 24 คน รวมนิสิตทั้งสามชั้นปีจำนวน 62 คน
4. ในปีการศึกษา 2562 ในภาคปลายมีนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 18 คน นิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 18 คน นิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 19 คน รวมนิสิตทั้งสามชั้นปีจำนวน 55 คน
5. ในปีการศึกษา 2563 ในภาคปลายมีนิสิตชั้นปีที่ 1 จำนวน 16 คน นิสิตชั้นปีที่ 2 จำนวน 15 คน นิสิตชั้นปีที่ 3 จำนวน 18 คน รวมนิสิตทั้งสามชั้นปีจำนวน 49 คน

**แหล่งข้อมูลอ้างอิง**

1. ประกาศรับสมัครนิสิตใหม่ <http://regservice.buu.ac.th/text/j1.pdf>
2. รายงานผลการเรียน <https://reg.buu.ac.th/registrar/home.asp>
3. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนและกิจกรรมอื่น กิจกรรมเพิ่มเติมพิเศษ การแข่งขัน
4. กลไกการรายงานและผลสะท้อนกลับพัฒนาการของนิสิต
5. ข้อกำหนดบริการสนับสนุนนิสิตในระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะ
6. แผนการฝึกสอน ระบบพี่เลี้ยง การให้คำปรึกษา
7. ผลสะท้อนกลับของนิสิตและการประเมินผลรายวิชา
8. แบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิต <https://forms.gle/9vWKYrxXbWjgGzkl6>



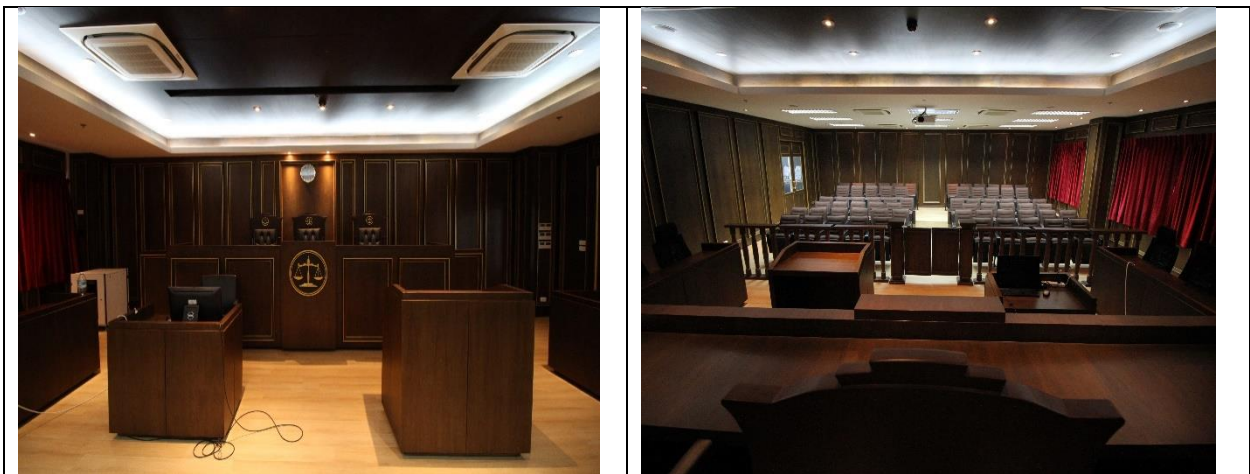
## 2.9 Facilities and Infrastructure

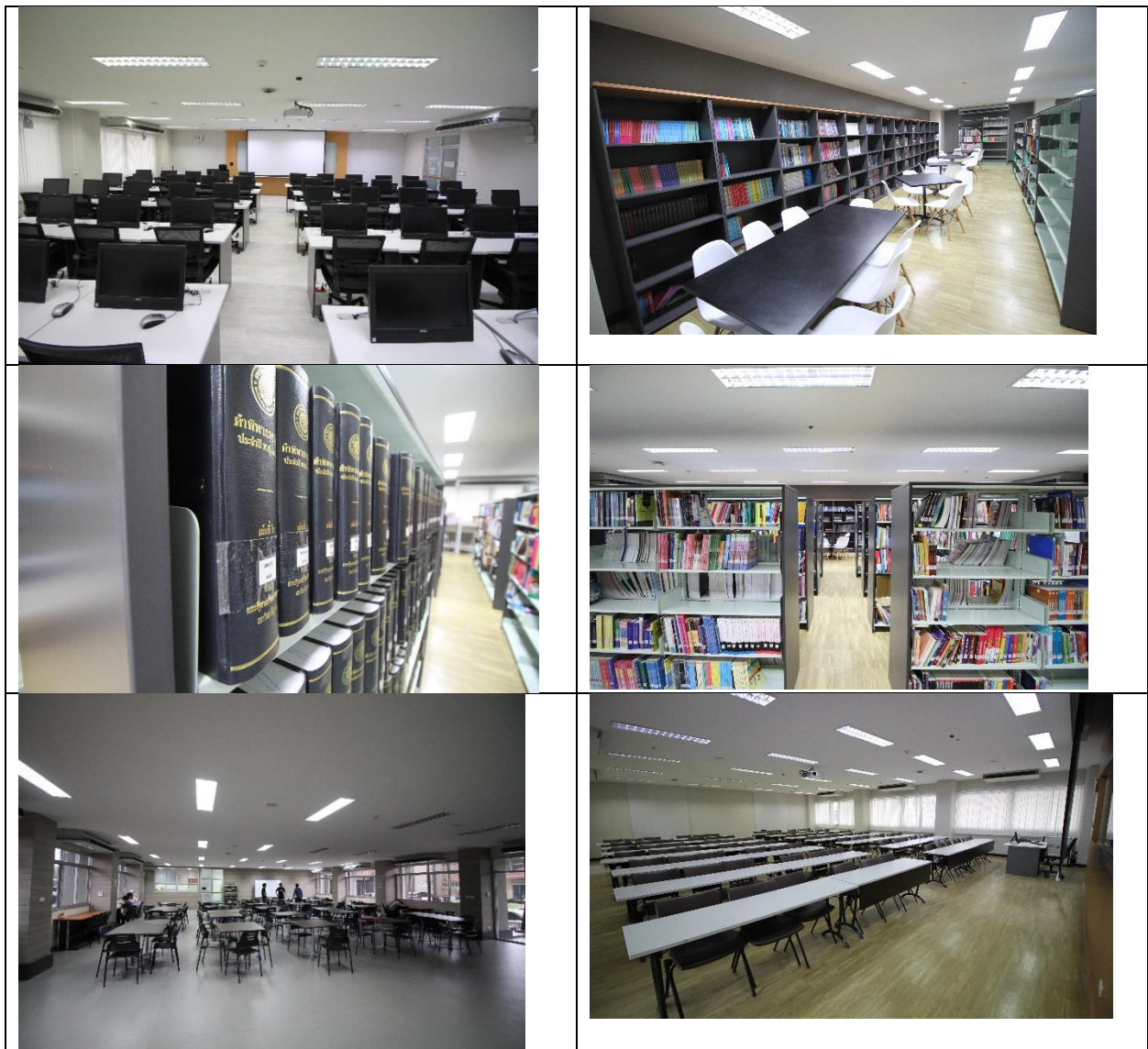
**2.9.1 The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research.**

คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มีอาคารสถานที่ทำการและสิ่งสนับสนุนทางกายภาพ 2 แห่ง กล่าวคือ อาคารสหกิจศึกษา (อาคารคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ 1) และ อาคารวิทยาลัยบริหารรัฐกิจเดิม (อาคารคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ 2) ที่นำมาบริหารจัดการในการเรียนการสอนรองรับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา



ทั้งนี้ อาคารคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ 1 ประกอบไปด้วย ห้องศาลจำลอง (Moot Court)





ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ (Computer Lab) ห้องสมุด ห้องสำนักงานคณบดี ห้องวิชาการ ห้อง  
 ปรึกษาการจัดกิจกรรมนิสิต เพื่อสนับสนุนให้การจัดการกิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้ของ นิสิต  
 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านทฤษฎีและด้านการปฏิบัติ ทั้งนี้ ภายในอาคารสหศึกษา มีสิ่งอำนวยความสะดวก ดังนี้

ลำดับ	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ	รายละเอียด	จำนวน
1.	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ความจุห้องละ 50 คน มีคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการรวมจำนวน 100 เครื่อง พร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เครื่องฉาย LCD และเครื่องขยายเสียง	2 ห้อง
2.	ห้องบรรยาย	ความจุ 45 ที่นั่ง ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เครื่องฉาย LCD และเครื่องขยายเสียง	1 ห้อง
3.	ห้องบรรยาย	ความจุ 48 ที่นั่ง ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เครื่องฉาย LCD และเครื่องขยายเสียง	2 ห้อง
4.	ห้องศาลจำลอง (Moot Court)	ความจุ 66 ที่นั่ง ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เครื่องฉาย LCD และเครื่องขยายเสียง	1 ห้อง
5.	ห้องบรรยาย	ความจุ 84 ที่นั่ง ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เครื่องฉาย	6 ห้อง

ลำดับ	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ	รายละเอียด	จำนวน
		LCD และเครื่องขยายเสียง	
6.	ห้องบรรยายขนาดใหญ่	เป็นห้อง slope ความจุ 180 ที่นั่ง ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เครื่องฉาย LCD และเครื่องขยายเสียง	1 ห้อง
7.	ห้องประชุมขนาดกลาง	ความจุ 15 ที่นั่ง ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เครื่องฉาย LCD และเครื่องขยายเสียง	1 ห้อง
8.	ห้องประชุมขนาดใหญ่	ความจุ 40 ที่นั่ง ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เครื่องฉาย LCD และเครื่องขยายเสียง	1 ห้อง
9.	โถงเอนกประสงค์เพื่อให้บริการที่อ่านหนังสือและจัดกิจกรรมแก่นิสิต	ความจุ 124 คน ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และมีห้องสุขาให้บริการอยู่ภายใน	1 ห้อง
10.	ห้องสนทนาและการพักผ่อนของบุคลากร	ความจุ 40 คน ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ เคาท์เตอร์สำหรับเตรียมอาหาร เครื่องทำน้ำร้อน น้ำเย็น	1 ห้อง
11.	ห้องพักคณาจารย์ประจำ	ความจุห้องละ 3 คน ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และเฟอร์นิเจอร์	22 ห้อง
12.	ห้องสำนักงานคณบดี และห้องปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และเฟอร์นิเจอร์	9 ห้อง
13.	ห้องประชาสัมพันธ์	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และเฟอร์นิเจอร์	1 ห้อง
14.	ห้องสำนักงานกิจการนิสิต	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และเฟอร์นิเจอร์	1 ห้อง
15.	ห้องสโมสรนิสิต	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และเฟอร์นิเจอร์	1 ห้อง
16.	ห้องสมุด	80 ที่นั่ง พร้อมติดตั้งเครื่องปรับอากาศ ตู้เก็บหนังสือ และโต๊ะสำหรับอ่านหนังสือ	1 ห้อง
17.	ห้องทำงานฝ่ายวารสาร	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และเฟอร์นิเจอร์	2 ห้อง
18.	สำนักงานภาควิชา	ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ และเฟอร์นิเจอร์	2 ห้อง
19.	พื้นที่จอดรถ		15 ช่องจอด
20.	ตัวส่งสัญญาณสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายความเร็วสูง	กระจายสัญญาณครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในอาคาร	ชั้น 1 – ชั้น 9
21.	ที่นั่งพักสำหรับนิสิตบริเวณโถงทางเดินหน้าห้องเรียน และโถงหน้าลิฟท์	โต๊ะ เก้าอี้	ชั้น 2 – ชั้น 7
22.	ห้องสุขา	แยกชาย-หญิง และมีห้องน้ำสำหรับผู้พิการให้บริการบริเวณชั้น 1	20 ห้อง

อาคารคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ 2 มีสิ่งอำนวยความสะดวก ดังนี้

ลำดับ	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ	รายละเอียด	จำนวน
1.	ห้องอาหารและจัดงาน	โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องปรับอากาศ	150 ที่นั่ง
2.	ห้องเตรียมอาหาร	สถานที่ ห้องว่าง	1 ห้อง
3.	ห้องประชาสัมพันธ์	เครื่องปรับอากาศ	3 ที่นั่ง
4.	ห้องบรรยายและห้องวิจัย	โต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ ระบบ	14 ห้อง



	ชั้น 2 ชั้น 4 ชั้น 5 ชั้น 6 ชั้น 7 ชั้น 8	สัญญาณอินเทอร์เน็ต	
5.	ห้องสำนักงาน เจ้าหน้าที่	โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องปรับอากาศ	10 ที่นั่ง
6.	ห้องพักอาจารย์และห้องรับรองอาจารย์ พิเศษ	โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องปรับอากาศ	36 ห้อง
7.	ห้องคอมพิวเตอร์และเลขาคอมพิวเตอร์	โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องปรับอากาศ	2 ห้อง
8.	ห้องสมุด	ชั้นวางหนังสือ โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องปรับอากาศ	1 ห้อง
9.	ห้องกิจกรรมกลุ่ม ประชุมย่อย	โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องปรับอากาศ	10-15 ที่นั่ง

### 2.9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research.

ภาควิชานิติศาสตร์ใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพ ร่วมกับสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา และห้องสมุดของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ตั้งอยู่ชั้น 3 อาคารสหกิจศึกษา (อาคารคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ 1) การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และค้นคว้าจากทั้งสองแหล่งเรียนรู้ข้างต้น ทั้งนี้ ทางหลักสูตรได้มีการทบทวนและสืบค้นเพื่อจัดหาทรัพยากร การเรียนรู้ที่ทันสมัยเป็นประจำทุกปี ไม่ว่าจะเป็นตำรา คำพิพากษาศาลฎีกา วารสารวิชาการทางกฎหมาย พร้อมกับสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ผลิตผลงานทางวิชาการในรูปแบบเอกสารประกอบการสอน เพื่อให้เนื้อหาที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนมีความ ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่เข้าศึกษา



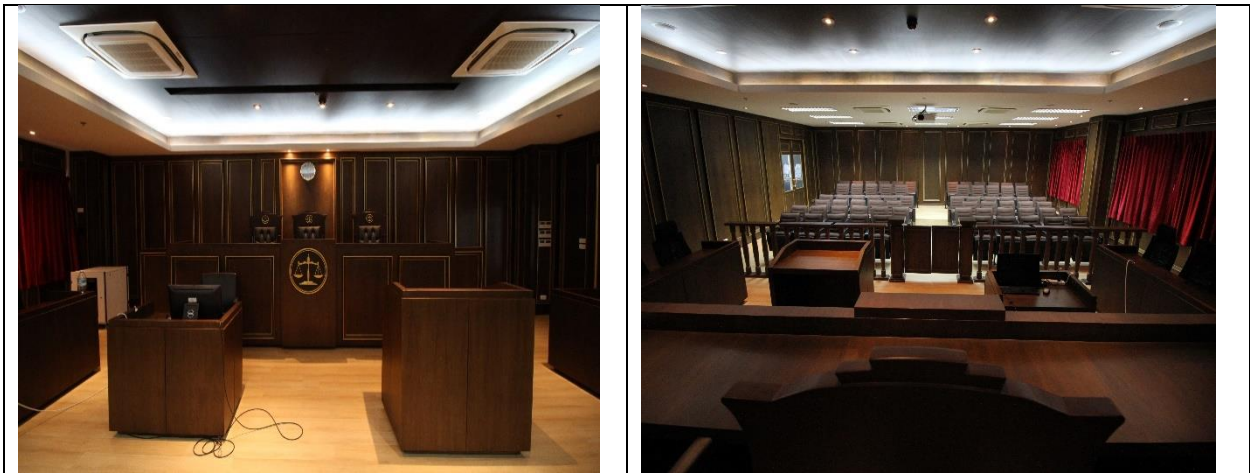
ในส่วนของ สิ่งสนับสนุนการค้นคว้าวิจัย ได้มีห้องสมุด สำหรับค้นคว้า และเผยแพร่งานบทความ วิชาการและงานวิจัยใน ส่วนของวารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย วารสารเศรษฐศาสตร์การเมือง และวารสาร ทั้งนี้การดำเนินงานของห้องสมุดมหาวิทยาลัยได้มีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการเพิ่มและปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทางกายภาพของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) 5 ประการ ดังนี้

- 1) การขยายเวลาให้บริการเปิด-ปิด ที่สอดคล้องกับผู้ที่ต้องทำงานมากยิ่งขึ้น
- 2) การคัดเลือกทรัพยากรในการให้บริการเป็นประจำทุกปีทั้งหนังสือ ตำรา หรือฐานข้อมูลต่างประเทศออนไลน์ที่มีการเพิ่มเติมเป็นประจำทุกปี
- 3) การเพิ่มจำนวนการให้บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่นิสิตของมหาวิทยาลัยบูรพา

- 4) การให้บริการห้องสตูดิโอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนออนไลน์ ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 และ
- 5) การให้บริการสื่อสารสนเทศผ่านตู้ลอคเกอร์ Drive Trough และการคืนหนังสือทางไปรษณีย์

**2.9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research.**

ในส่วนของห้องปฏิบัติการนั้นภาควิชานิติศาสตร์ได้สร้างห้องศาลจำลองขึ้นเพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาที่เข้าศึกษาได้มีโอกาสฝึกฝนในการว่าความ การไต่สวนที่ทางกฎหมายในสถานการณ์เสมือนจริง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนที่จะก้าวเข้าสู่การทำงาน ในส่วนของหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) นั้นห้องศาลจำลองสามารถใช้ประโยชน์ในการเป็นเวทีแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นในการดำเนินการจัดกิจกรรมระหว่างหลักสูตรต่างๆ ร่วมกันของภาควิชานิติศาสตร์



**2.9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research.**

ระบบเครื่องมือสื่อสารสนเทศเป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่สำคัญ นักศึกษาสามารถใช้เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อศึกษาค้นคว้า ข้อมูลเพิ่มเติมได้ทั้งจาก ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ บริเวณชั้น 3 ห้องสมุด คณะรัฐศาสตร์ และนิติศาสตร์ บริเวณใกล้เคียงกัน ทั้งนี้ทางมหาวิทยาลัยและคณะฯ ได้มีการติดตั้งสัญญาณ WI-FI ไว้ใช้ประโยชน์ ได้อย่างทั่วถึง





นอกจากนั้นแล้วคณะฯ ยังได้จัดเตรียมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ประจำห้องเรียนทุกห้อง ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีเหตุการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ทำให้มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ และอาจารย์ผู้สอนสามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสอนออนไลน์ผ่านระบบ Google Hangout Meet และ Ms Team และ BUU LMS ในการเรียนการสอน ณ อาคารเรียนของคณะฯ หรือทำการสอนจากที่พักของอาจารย์ผู้สอนได้

#### **2.9.5 The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented.**

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ภาควิชานิติศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ได้คำนึงถึงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับนิสิต ในด้านต่างๆ เพื่อให้การเรียนการสอนและการบริหารจัดการของคณะฯ เป็นไปอย่างคล่องตัว ส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมให้กับนิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมถึงมีการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีต่างๆ ให้เกิดขึ้นและเป็นไปตามมาตรฐาน

##### **แหล่งข้อมูลอ้างอิง**

1. รายละเอียดสิ่งอำนวยความสะดวก อาคารสหศึกษา คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
2. งบประมาณในการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกทางด้านกายภาพต่างๆ
3. Website สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยบูรพา  
<https://www.lib.buu.ac.th/web/index.php/th/service/>
4. Facebook สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยบูรพา
5. แบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตในหลักสูตร <https://forms.gle/9vWKYrxXbWjgGzKL6>
6. แบบสอบถามภาวการณ์ปฏิบัติงานทำของนิสิต <https://forms.gle/KOXG1xgYcxzyLdnPA>
7. แบบสอบถามพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะ <https://forms.gle/DTkURyrrfTYjzbz269>

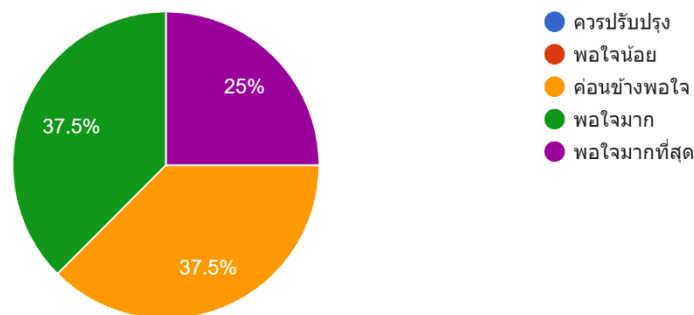
## 2.10 Quality Enhancement

### 2.10.1 Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development.

หลักสูตรฯ เก็บข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2559 ทั้งที่ได้จากผู้เรียน ทั้งที่เป็นศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

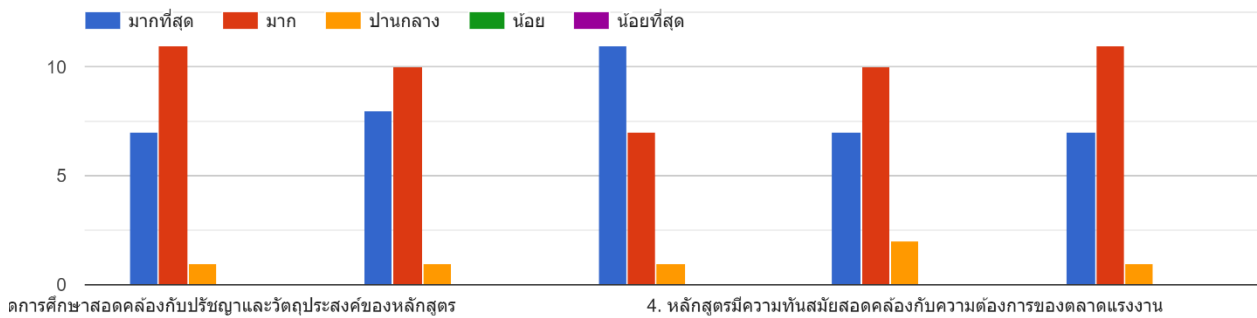
ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ได้จัดทำแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาจากหลักสูตรมีปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาตอบแบบสอบถามจำนวน 8 ราย ได้ผลสรุปดังนี้ ค่อนข้างพอใจความสามารถ ทักษะ หรือองค์ความรู้ด้านกฎหมาย โดยร้อยละ 25 ของนิสิตที่ทำแบบสอบถามทั้งหมดมีความพึงพอใจมากที่สุด ร้อยละ 37.5 มีความพึงพอใจมาก และร้อยละ 37.5 มีความพึงพอใจปานกลาง

ท่านพึงพอใจ ความสามารถ หรือทักษะ หรือองค์ความรู้ด้านกฎหมาย เพียงใด  
คำตอบ 8 ข้อ



ผลการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจหลักสูตรของศิษย์ปัจจุบันศิษย์ปัจจุบัน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 19 ราย โดยเห็นว่า การจัดการศึกษาสอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ระดับมากที่สุด 7 ราย ระดับมาก 11 ราย และระดับปานกลาง 1 ราย มีการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรชัดเจน ระดับมากที่สุด 8 ราย ระดับมาก 10 ราย และระดับปานกลาง 1 ราย มีปฏิทินการศึกษาและโปรแกรมการศึกษาแต่ละภาคอย่างชัดเจน ระดับมากที่สุด 11 ราย ระดับมาก 7 ราย และระดับปานกลาง 1 ราย หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องความต้องการของตลาดแรงงาน ระดับมากที่สุด 7 ราย ระดับมาก 10 ราย และระดับปานกลาง 2 ราย วิชาเรียนมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของนิสิต ระดับมากที่สุด 7 ราย ระดับมาก 11 ราย และระดับปานกลาง 1 ราย

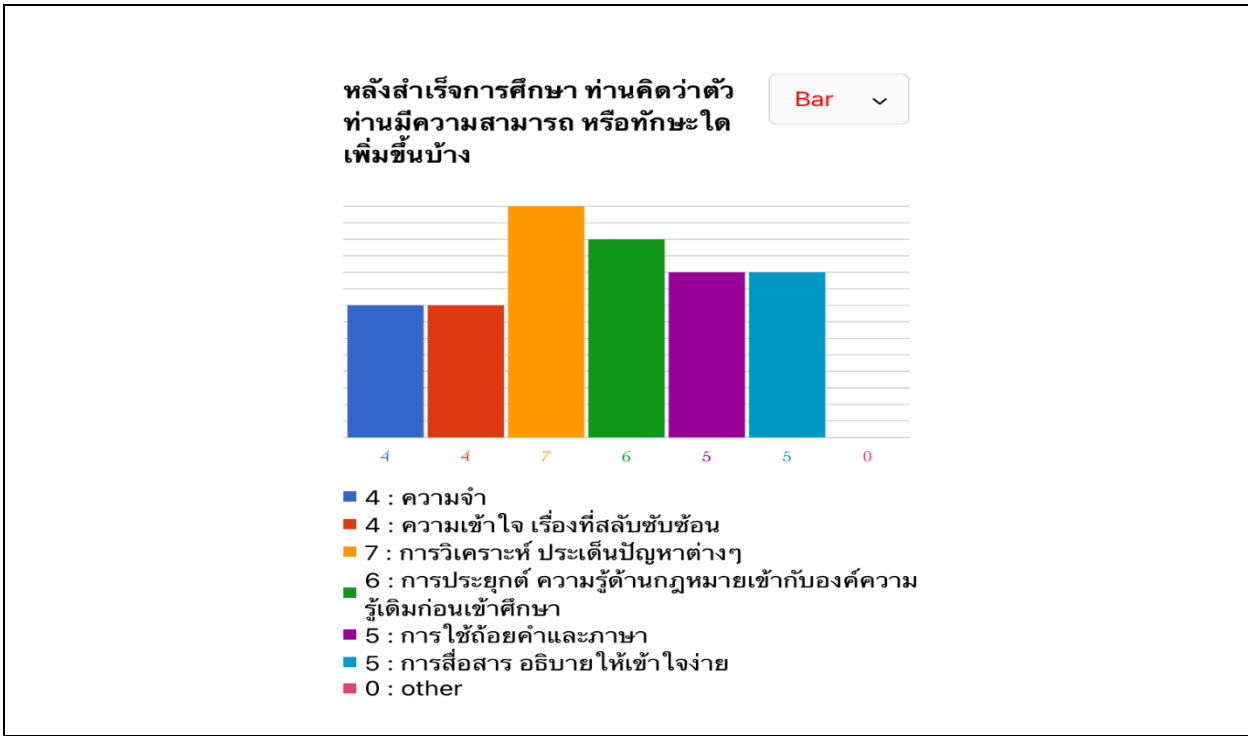
## 1. หลักสูตร



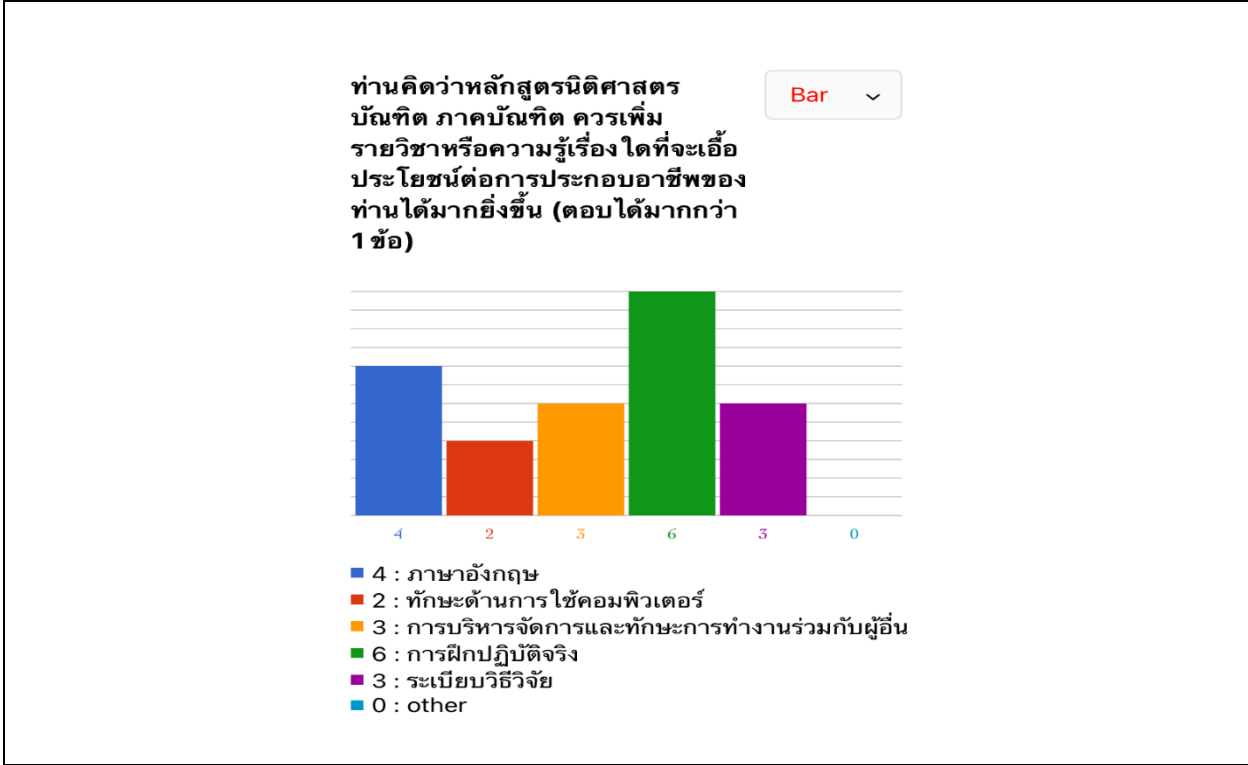
การพัฒนาหลักสูตรมีการใช้ข้อมูลและข้อมูลป้อนกลับจากบุคลากรสายวิชาการ ผู้เรียน ทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภาคเอกชน ภาครัฐ และองค์กรวิชาชีพ ดังจะเห็นได้จากทางหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาคบัณฑิต ได้จัดโครงการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาคบัณฑิต เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากศิษย์เก่าและศิษย์ที่ได้ศึกษาในหลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิต รวมทั้งอาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสีย เพื่อนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและมาตรฐานมากยิ่งขึ้น รวมถึงปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพมากขึ้น ซึ่งข้อมูลที่ได้รับล้วนเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและตอบสนองกับความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องรวมถึงความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต อีกทั้งยังเป็นการประเมินผลที่สามารถนำไปปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรโดยการรวบรวมข้อมูลจากศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ใช้บัณฑิตรวมถึงผู้ทรงคุณวุฒิต่างๆ เพราะเป็นข้อมูลที่เชื่อถือได้และได้รับมาจากผู้มีส่วนได้เสียโดยตรง

ทั้งนี้ มีการเก็บรวบรวมข้อมูล ทั้งข้อมูลจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2553 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2559 อย่างต่อเนื่องติดต่อกันเป็นเวลาหลายปี เพื่อทบทวนและนำข้อมูลมาใช้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร มีการจัดโครงการรับฟังผู้มีส่วนได้เสีย ประกอบด้วยศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ มีการรับฟังโดยสอบถาม สอบถามจากผู้ใช้บัณฑิต ตลอดจนผู้ประกอบวิชาชีพที่บัณฑิตได้ทำงานหรือประชาสัมพันธ์ด้วย

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้ทำแบบสอบถามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร โดยหลักสูตรได้รับข้อมูลจากแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องความสามารถและทักษะเพิ่มศิษย์เก่าและบัณฑิตได้รับเพิ่มขึ้น โดยผู้ตอบแบบสอบถามร้อยละ 87.5 มีทักษะการวิเคราะห์ประเด็นปัญหาต่างๆ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 75 มีทักษะการประยุกต์องค์ความรู้กฎหมายให้เข้ากับองค์ความรู้เดิมมากขึ้น ร้อยละ 62.5 มีทักษะการใช้ถ้อยคำ ภาษา และการสื่อสารให้เข้าใจง่ายขึ้น ร้อยละ 50 มีทักษะความจำและความเข้าใจในประเด็นสลับซับซ้อนอย่างดีขึ้น



ยิ่งกว่านั้น หลักสูตรยังรวบรวมข้อมูลสำหรับการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร โดยหลักสูตรได้รับข้อมูลความต้องการของศิษย์เก่าและบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรต้องการให้มีการฝึกปฏิบัติงานจริงและต้องการให้มีวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม แต่มีข้อจำกัดเนื่องจากผู้เรียนในหลักสูตรทำงานประจำในวันจันทร์-วันศุกร์ อยู่แล้ว



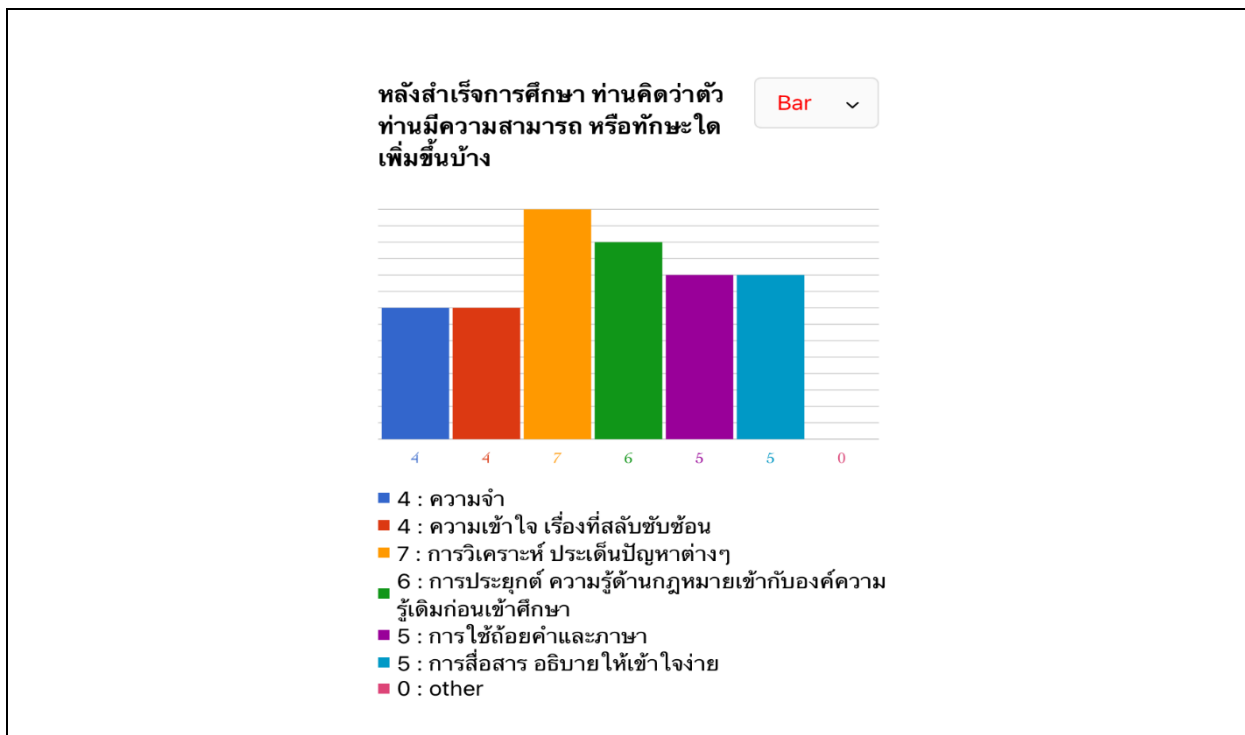
## 2.10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement.

เนื่องด้วยหลักสูตรฯ ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปี 2564 และได้นำข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2559 ทั้งที่ได้จากผู้เรียน ทั้งที่เป็นศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษ บุคคลภายนอก เช่น ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบวิชาชีพด้านกฎหมาย เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2564 โดยปรับลดหน่วยกิตปรับปรุงรายวิชาให้เนื้อหาครอบคลุม และเพิ่มรายวิชาให้ทันสมัยและบูรณาการความรู้กฎหมายหลายวิชาเข้าด้วยกัน เช่น วิชาสัมมนาประเด็นกฎหมายร่วมสมัย วิชาสัมมนากฎหมายสิ่งแวดล้อม วิชาสัมมนากฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค วิชาสัมมนาการระงับข้อพิพาททางเลือก วิชาการเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพกฎหมาย ซึ่งจะทำให้ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนทันต่อแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงของสังคมในอนาคต

ในส่วนของการรับฟังความเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรฯ ยังไม่ได้ติดต่อขอสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตทั้งหน่วยงานราชการอย่างเป็นทางการ เช่น สำนักงานศาลยุติธรรม ศาลจังหวัดชลบุรี ศาลแขวงจังหวัดชลบุรี สำนักงานอัยการจังหวัดจังหวัดชลบุรี และหน่วยงานเอกชน สำนักงานทนายความต่าง ๆ ทั้งนี้เนื่องมาจากปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19 ส่งผลให้การดำเนินการดังกล่าวต้องหยุดชะงักไป และหากปัญหาการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสลดลง หลักสูตรฯ จะดำเนินการรับฟังความเห็นของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำผลสะท้อนที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรฯ ต่อไป

ในกระบวนการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ได้มีการทบทวนและประเมินผลหลักสูตรเป็นระยะๆ เช่น การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณา มคอ.2 มคอ.3 และ มคอ.5 ในส่วนที่กำหนดเรื่องการประเมินผู้เรียนในแต่ละด้านตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรจะกำกับตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิตตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดใน มคอ.3 โดยพิจารณาจากประสิทธิผลของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.5 ของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา ประธานหลักสูตรพิจารณา มคอ.5 แล้วจึงแจ้งให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับทราบในภาคการศึกษานั้น

ในปีการศึกษา 2563 ได้สอบถามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรซึ่งบัณฑิตสามารถวิเคราะห์ จับประเด็นทางกฎหมาย และประยุกต์ความรู้กฎหมายเข้ากับองค์ความรู้ในศาสตร์เดิมก่อนที่จะเข้าศึกษาได้เป็นอย่างดี

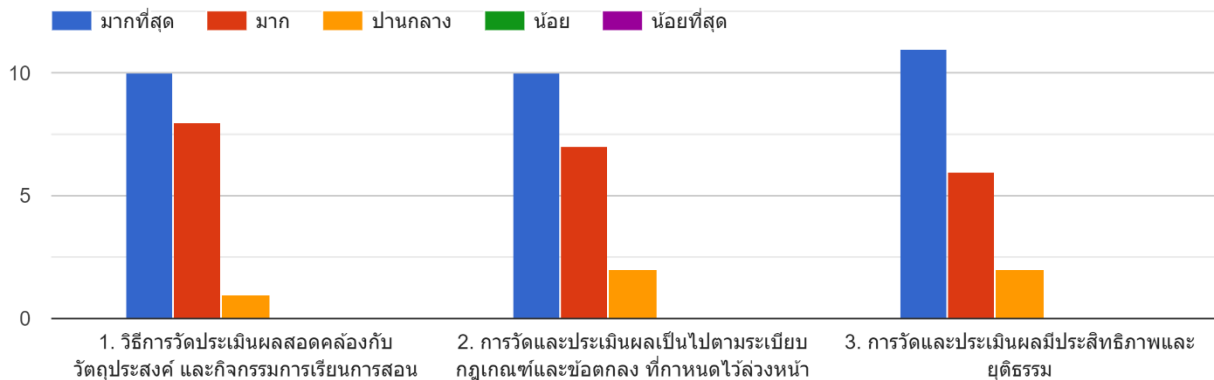


**2.10.3 The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment.**

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีระบบกลไกและนาระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติในการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต มีการทวนผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดการประชุมร่วมกับภาควิชานิติศาสตร์ เพื่อพิจารณาภาพรวมของการสอน และการสอบแต่ละวิชา ประเด็นเนื้อหาที่ออกสอบ ประเด็นการตั้งคำถาม การตอบข้อสอบของนิสิต การตัดเกรดของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านต้องชี้แจงเกณฑ์การประเมิน ข้อมูลหลักฐานหรือที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรด การกระจายของเกรด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรายวิชาที่มีความผิดปกติของการกระจายของเกรด เช่น ได้เกรด A หรือ F เป็นจำนวนมาก โดยในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ได้จัดประชุมร่วมกับภาควิชาฯ เพื่อพิจารณาการตัดเกรดของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาทุกภาคการศึกษา โดยให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้ชี้แจงเกณฑ์การประเมิน ข้อมูลหลักฐานหรือที่มาของคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรด การกระจายของเกรดต่อที่ประชุม

อาจารย์ประจำหลักสูตรกำกับให้อาจารย์ผู้สอนต้องทำ มคอ.5 ให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา และร่วมกันจัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา รวมทั้งมีการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและนำผลการประเมินมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

#### 4. การวัดและประเมินผล



ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้สอบถามศิษย์ปัจจุบัน มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 19 คน เกี่ยวกับหารวัดและประเมินได้ผลสรุปดังนี้ วิธีการวัดประเมินผลสอดคล้องกันวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน ระดับมากที่สุด 10 ราย ระดับมาก 8 ราย และระดับปานกลาง 1 ราย การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบกฎเกณฑ์และข้อตกลงที่กำหนดไว้ล่วงหน้า ระดับมากที่สุด 10 ราย ระดับมาก 7 ราย และระดับปานกลาง 2 ราย การวัดและประเมินผลมีประสิทธิภาพและยุติธรรม ระดับมากที่สุด 11 ราย ระดับมาก 6 ราย และระดับปานกลาง 2 ราย

ปัจจุบันหลักสูตรฯ ยังอยู่ในระหว่างพัฒนาการทบทวนกระบวนการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

##### 2.10.4 Research output is used to enhance teaching and learning.

มีการนำผลงานทางวิชาการมาใช้ในการเรียนการสอนในหลักสูตรดังนี้

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรมน สาตวรรษ นำนองค์ความรู้จากการเขียนหนังสือภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย ผลงานวิจัย และบทความ มาประยุกต์ใช้ในการสอนในชั้นเรียนวิชา English for Lawyer

อ.ณัฐวัฒน์ กฤตยานวัช ได้นำองค์ความรู้จากบทความวิจัยเรื่อง การจัดทำตัวชี้วัดการปฏิบัติตามอนุสัญญาาระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชน ซึ่งเขียนร่วมกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัย ศรีรัตน์, ศิริพร สะโครบานี, กิตติ ชยางคกุล, บุญแทน ต้นสุขเทพวิรวงศ์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์จาตุรนต์ วรรณนวล, ดร.รัชดา ไชยคุปต์, และคนอื่นๆ มาประยุกต์ใช้กับวิชากฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองในส่วนที่เกี่ยวข้องกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิมนุษยชน

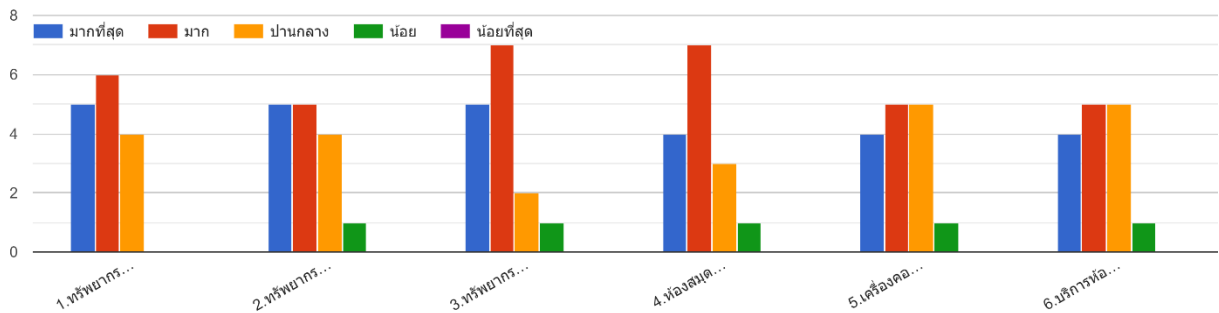
##### 2.10.5 Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subjected to evaluation and enhancement.

ในส่วนของการประเมินผลและปรับปรุงคุณภาพการบริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ สิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการบริการผู้เรียน หลักสูตรฯ รับฟังเสียงสะท้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เป็นนิสิตปัจจุบัน และจากการให้ที่นิสิตแจ้งปัญหาและความ



ต้องการมายังหลักสูตรฯ และคณะฯ โดยตรง หลังจากนั้นหลักสูตรฯ ก็จะนำเรื่องดังกล่าวแจ้งไปยังคณะฯ อีกครั้งหนึ่งเพื่อให้ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพและการบริการต่อไป

1. การให้บริการห้องสมุดของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์



ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจถึงสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร ซึ่งมีศิษย์ปัจจุบันตอบแบบสอบถามจำนวน 15 ราย ได้ผลสรุปดังนี้

1. การให้บริการห้องสมุดของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ทรัพยากรสารสนเทศมีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการ ระดับมากที่สุด 5 ราย ระดับมาก 6 ราย และระดับปานกลาง 4 ราย

ทรัพยากรสารสนเทศที่ให้บริการตรงต่อความต้องการ ระดับมากที่สุด 5 ราย ระดับมาก 5 ราย ระดับปานกลาง 4 ราย และระดับน้อย 1 ราย

ทรัพยากรสารสนเทศมีความทันสมัย ระดับมากที่สุด 5 ราย ระดับมาก 7 ราย ระดับปานกลาง 2 ราย และระดับน้อย 1 ราย

ห้องสมุด มีหนังสือ วารสาร ฐานข้อมูล และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ที่เพียงพอ และเหมาะสม ระดับมากที่สุด 4 ราย ระดับมาก 7 ราย ระดับปานกลาง 3 ราย และระดับน้อย 1 ราย

เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตมีความเพียงพอ ระดับมากที่สุด 4 ราย ระดับมาก 5 ราย ระดับปานกลาง 5 ราย และระดับน้อย 1 ราย

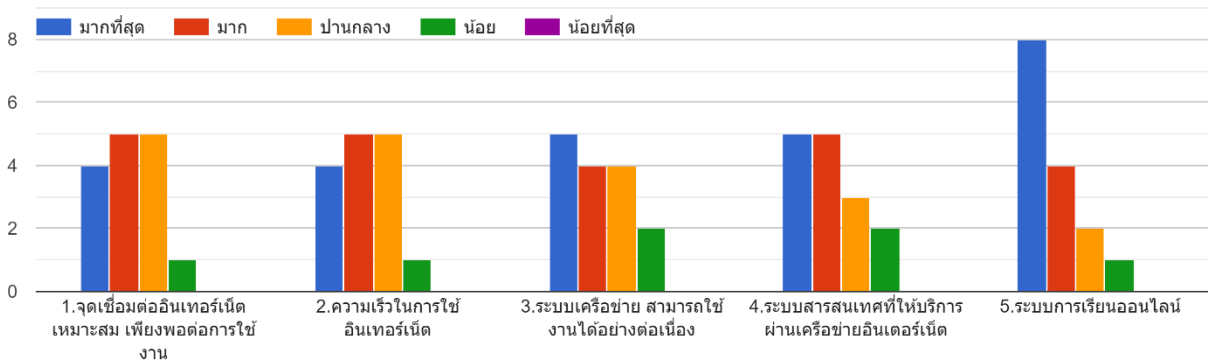
บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระดับมากที่สุด 4 ราย ระดับมาก 5 ราย ระดับปานกลาง 5 ราย และระดับน้อย 1 ราย







2. ระบบสารสนเทศและเครือข่ายของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์



2. ระบบสารสนเทศและเครือข่ายของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเหมาะสม เพียงพอต่อการใช้งาน ระดับมากที่สุด 4 ราย ระดับมาก 5 ราย ระดับปานกลาง 5 ราย และระดับน้อย 1 ราย

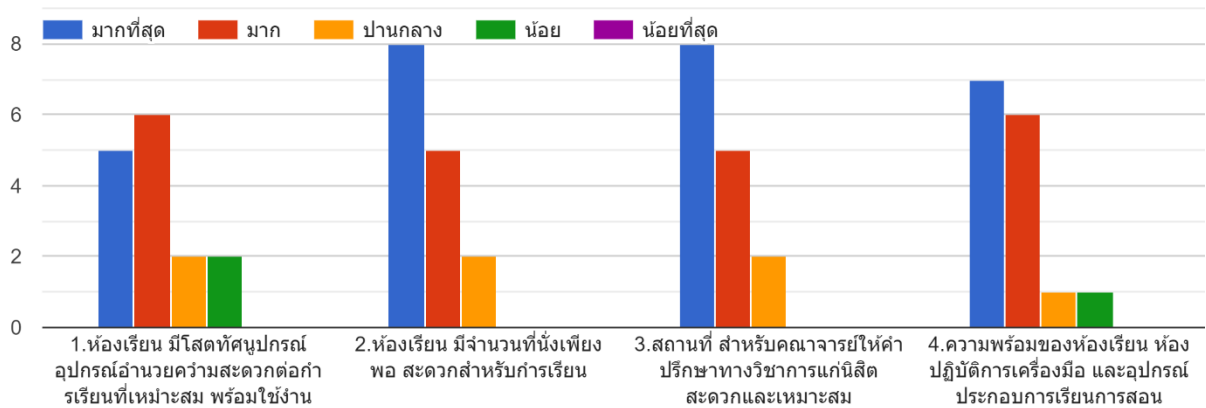
ความเร็วในการใช้อินเทอร์เน็ต ระดับมากที่สุด 4 ราย ระดับมาก 5 ราย ระดับปานกลาง 5 ราย และระดับน้อย 1 ราย

ระบบเครือข่าย สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง ระดับมากที่สุด 5 ราย ระดับมาก 4 ราย ระดับปานกลาง 4 ราย และระดับน้อย 2 ราย

ระบบสารสนเทศที่ให้บริการผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระดับมากที่สุด 5 ราย ระดับมาก 5 ราย ระดับปานกลาง 3 ราย และระดับน้อย 2 ราย

ระบบการเรียนออนไลน์ ระดับมากที่สุด 8 ราย ระดับมาก 4 ราย ระดับปานกลาง 2 ราย และระดับน้อย 1 ราย

### 3. สิ่งสนับสนุนอื่นๆ ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์



### 3. สิ่งสนับสนุนอื่นๆ ของคณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

ห้องเรียน มีโสตทัศนูปกรณ์ อุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่อการเรียนที่เหมาะสม พร้อมใช้งาน ระดับมากที่สุด 5 ราย ระดับมาก 6 ราย ระดับปานกลาง 2 ราย และระดับน้อย 2 ราย

ห้องเรียน มีจำนวนที่นั่งเพียงพอ สะดวกสำหรับการเรียน ระดับมากที่สุด 8 ราย ระดับมาก 5 ราย และระดับปานกลาง 2 ราย

สถานที่ สำหรับคณาจารย์ให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นิสิตสะดวกและเหมาะสม ระดับมากที่สุด 8 ราย ระดับมาก 5 ราย และระดับปานกลาง 2 ราย

ความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการเครื่องมือ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ระดับมากที่สุด 7 ราย ระดับมาก 6 ราย ระดับปานกลาง 1 ราย และระดับน้อย 1 ราย



2.10.6 The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement.

หลักสูตรฯ จัดให้มีแบบสอบถามเพื่อรับฟังความพึงพอใจของนิสิตปัจจุบันทุกปี เพื่อรวบรวมข้อมูลไปปรับปรุงทรัพยากรห้องสมุด ระบบสารสนเทศและเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน

#### แหล่งข้อมูลอ้างอิง

1. การออกแบบหลักสูตร กระบวนการทบทวนและยอมรับ
2. การประกันคุณภาพของการประเมินและการสอบ มคอ.5
3. ผลสะท้อนกลับของหลักสูตรและรายวิชา
4. แบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตในหลักสูตร <https://forms.gle/9vWKYrxXbWjgGzKL6>
5. แบบสอบถามภาวการณ์ปฏิบัติงานทำของนิสิต <https://forms.gle/KOXG1xgYcxzyLdnPA>
6. แบบสอบถามความพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคุณะ <https://forms.gle/DTkURyrrfTYjzbz269>

## 2.11 Output

### 2.11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement.

#### ตารางข้อมูลจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษา (ปี พ.ศ. 2558–2563)

ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนนิสิตในแต่ละชั้นปีการศึกษา (ย้อนหลัง 3 ปี)	นิสิตที่สำเร็จการศึกษา					
		จำนวนนิสิตที่จบก่อนระยะเวลาการศึกษา (น้อยกว่า 3 ปี)	ร้อยละนิสิตที่จบก่อนระยะเวลาการศึกษา (น้อยกว่า 3 ปี)	จำนวนนิสิตที่จบตามระยะเวลาการศึกษา (3 ปี)	ร้อยละนิสิตที่จบตามระยะเวลาการศึกษา (3 ปี)	จำนวนนิสิตที่จบภายหลังระยะเวลาการศึกษา (มากกว่า 3 ปี)	ร้อยละนิสิตที่จบภายหลังระยะเวลาการศึกษา (มากกว่า 3 ปี)
2563	33	-	-	17	51.51	1	3.03
2562	31	-	-	19	62.5	-	-
2561	33	-	-	24	70.58	-	-
2560	31	-	-	27	72.97	2	5.40
2559	17	-	-	13	76.47	1	5.88
2558	28	1	3.57	19	67.86	1	3.57
รวม	180	1	0.55	98	54.44	3	1.66

#### ตารางข้อมูลจำนวนนิสิตที่พ้นสภาพการศึกษา (ปี พ.ศ. 2558– 2563)

ปีการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนนิสิตในแต่ละชั้นปีการศึกษา (ย้อนหลัง 3 ปี)	นิสิตที่พ้นสภาพการศึกษา							
		จำนวนชั้นปีที่ 1	ร้อยละชั้นปีที่ 1	จำนวนชั้นปีที่ 2	ร้อยละชั้นปีที่ 2	จำนวนชั้นปีที่ 3	ร้อยละชั้นปีที่ 3	จำนวนชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป	ร้อยละชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป
2563	36	20	55.55	-	-	-	-	-	-
2562	36	21	58.33	-	-	-	-	-	-
2561	33	15	45.45	-	-	-	-	-	-
2560	31	12	35.29	1	2.70	-	-	-	-
2559	34	10	29.41	-	-	-	-	-	-
2558	37	8	21.62	4	14.29	-	-	-	-
รวม	207	86	41.54	5	2.41	-	-	-	-

หมายเหตุ: นิสิตที่พ้นสภาพเนื่องจากนิสิตลาออกหรือไม่ชำระเงินหรือไม่ลงทะเบียนภายในกำหนดเวลาจึงถูกจำแนกเป็นนิสิตพ้นสภาพ

#### จำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาและจำนวนนิสิตที่พ้นสภาพการศึกษา

ปีการศึกษา 2563 นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 (นิสิตรุ่นที่ 15) จำนวนรับเข้า 33 คน อยู่ชั้นปีที่ 3 ไม่มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาการศึกษา โดยนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาในการศึกษา 3 ปีมีจำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 51.51 และมีนิสิตตกค้าง 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.03 นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 (นิสิตรุ่น

ที่ 16) จำนวนรับเข้า 36 คน อยู่ชั้นปีที่ 2 ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา เนื่องจากนิสิตทุกคนอยู่ระหว่างการศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 และนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2563 (นิสิตรุ่นที่ 17) จำนวนรับเข้า 36 คน อยู่ชั้นปีที่ 1 ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา เนื่องจากนิสิตทุกคนอยู่ระหว่างการศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 (ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 3 ปี) และมีนิสิตพ้นสภาพการศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 55.55

ในปีการศึกษา 2562 นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2560 (นิสิตรุ่นที่ 14) จำนวนรับเข้า 31 คน อยู่ชั้นปีที่ 3 ไม่มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาการศึกษา โดยนิสิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาในการศึกษา 3 ปีมีจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 62.5 และไม่มีนิสิตตกค้าง นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 (นิสิตรุ่นที่ 15) จำนวนรับเข้า 33 คน อยู่ชั้นปีที่ 2 ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาการศึกษา เนื่องจากนิสิตทุกคนอยู่ระหว่างการศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 และนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2562 (นิสิตรุ่นที่ 16) จำนวนรับเข้า 36 คน อยู่ชั้นปีที่ 1 ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาการศึกษา เนื่องจากนิสิตทุกคนอยู่ระหว่างการศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 (ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 3 ปี) และมีนิสิตพ้นสภาพการศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33

ในปีการศึกษา 2561 นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2559 (นิสิตรุ่นที่ 13) จำนวนรับเข้า 34 คน อยู่ชั้นปีที่ 3 ไม่มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาการศึกษา โดยนิสิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาในการศึกษา 3 ปีมีจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 70.58 และไม่มีนิสิตตกค้าง นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2560 (นิสิตรุ่นที่ 14) จำนวนรับเข้า 31 คน อยู่ชั้นปีที่ 2 ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาการศึกษา เนื่องจากนิสิตทุกคนอยู่ระหว่างการศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 มีนิสิตพ้นสภาพการศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.70 และนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 (นิสิตรุ่นที่ 15) จำนวนรับเข้า 33 คน อยู่ชั้นปีที่ 1 ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาการศึกษา เนื่องจากนิสิตทุกคนอยู่ระหว่างการศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 (ระยะเวลาศึกษาตลอดหลักสูตร 3 ปี) และมีนิสิตพ้นสภาพการศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45

ในปีการศึกษา 2560 นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2558 (นิสิตรุ่นที่ 12) จำนวนรับเข้า 37 คน อยู่ชั้นปีที่ 3 ไม่มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาการศึกษา โดยนิสิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาในการศึกษา 3 ปีมีจำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 67.86 และมีนิสิตตกค้าง 1 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.66 นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2559 (นิสิตรุ่นที่ 13) จำนวนรับเข้า 34 คน อยู่ชั้นปีที่ 2 ไม่มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาการศึกษา เนื่องจากนิสิตทุกคนอยู่ระหว่างการศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 และนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2560 (นิสิตรุ่นที่ 14) จำนวนรับเข้า 31 คน อยู่ชั้นปีที่ 1 ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาการศึกษา เนื่องจากนิสิตทุกคนอยู่ระหว่างการศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 และมีนิสิตพ้นสภาพการศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 35.29

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ได้มีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับจำนวนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 พ้นสภาพการศึกษารวมทั้งมีการประเมินผลวิธีการและเกณฑ์เบื้องต้นผ่านการประชุมหลักสูตร การประชุมภาคีวิชาการ ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และงานวิชาการคณะฯ ซึ่งทางหลักสูตรได้ข้อสรุปว่าสาเหตุที่มีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตที่พ้นสภาพนิสิตในรอบปีการศึกษา ได้แก่ นิสิตในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) เป็นนิสิตที่ทำงานประจำ หรือประกอบอาชีพและเรียนไปด้วยในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ภาระงานประจำ นิสิตมาวันเรียนเฉพาะในวันเสาร์และอาทิตย์เท่านั้น ประกอบกับความยากของสาขาวิชา ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาหรือทบทวนเนื้อหาอาจน้อยเกินไป รวมทั้งอาชีพของนิสิตบางราย เช่น ข้าราชการตำรวจ เจ้าหน้าที่ศาล เป็นต้น อาจจำเป็นต้องทำงานในวันเสาร์หรือวันอาทิตย์ด้วย ทำให้ต้องขาดเรียน จึงทำให้เวลาในการศึกษาหรือทบทวนบทเรียนน้อยกว่านิสิตในหลักสูตรปกติ และนิสิตบางรายต้องโอนย้ายสถานที่ทำงาน หรือหน่วยงานทำให้ไม่สะดวกในการเดินทางมาเรียน อันอาจมีผลกระทบต่อจำนวนนิสิตหรืออัตราการคงอยู่ของนิสิต นอกจากนี้กำลังใจของนิสิตบางรายที่เมื่อสอบได้ผลการเรียนน้อยกว่าที่คาดหวังไว้จึงเลิกเรียนไปก่อน ซึ่งทางหลักสูตรจะได้อาศัยข้อมูลดังกล่าวในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชา เนื้อหาหลักสูตร ระยะเวลาในการศึกษาให้สอดคล้องกับนิสิตในแต่ละชั้นปีการศึกษา เพื่อเพิ่มอัตราการคงอยู่ของนิสิตในปัจจุบัน

### **2.11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement.**

นิสิตที่สามารถสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาการศึกษามีจำนวนทั้งหมด 98 คน คิดเป็นร้อยละ 67.12 แต่นิสิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาการศึกษามีจำนวนทั้งหมด 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.42 และนิสิตที่สำเร็จการศึกษากว่าระยะเวลาการศึกษามีจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 2.05

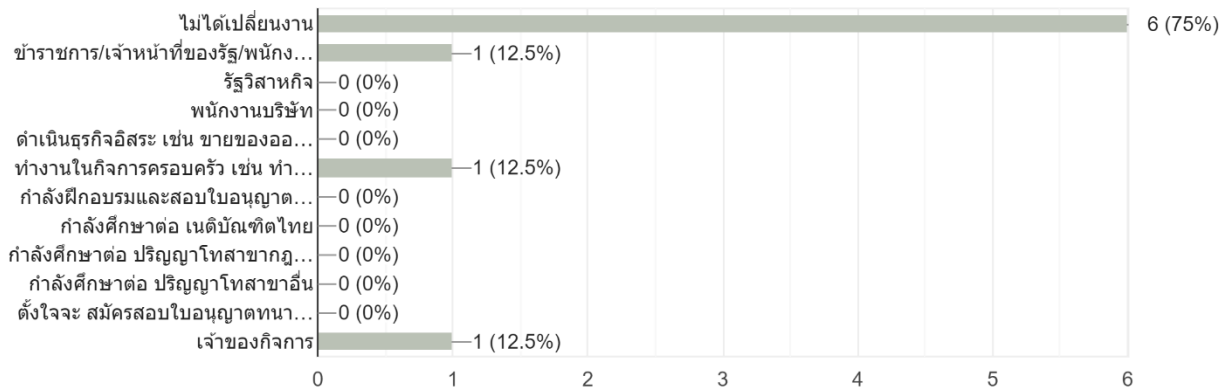
นิสิตส่วนใหญ่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลาการศึกษา อันแสดงให้เห็นว่านิสิตสามารถปรับตัวให้เข้ากับรายวิชาและลักษณะของหลักสูตร ประกอบกับนิสิตในหลักสูตรนี้โดยพื้นฐานเป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีจากสาขาวิชาอื่นมาแล้ว จึงไม่จำเป็นต้องศึกษาเพื่อปรับพื้นฐานในรายวิชาศึกษาทั่วไป ทางหลักสูตรจึงบรรจุเฉพาะวิชากฎหมายซึ่งใช้ระยะเวลาในการศึกษาเพียง 3 ปี ส่วนนิสิตที่สำเร็จการศึกษาก่อนระยะเวลาการศึกษา เนื่องจากนิสิตรายดังกล่าวได้เคยศึกษาในสาขาวิชานิติศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยอื่นมาก่อน และได้ทำการเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาบางรายวิชาของหลักสูตร และในส่วนของนิสิตที่สำเร็จการศึกษากว่าระยะเวลาการศึกษามีสาเหตุหลักมาจากอาชีพของนิสิตบางรายที่อาจจำเป็นต้องทำงานในวันเสาร์หรือวันอาทิตย์ และนิสิตบางรายต้องโอนย้ายสถานที่ทำงาน หรือหน่วยงาน ทำให้ต้องขาดเรียนในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ซึ่งทางอาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมหารือร่วมกันเพื่อแก้ปัญหาการสำเร็จการศึกษาล่าช้าของนิสิตบางราย โดยการให้อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ผู้สอนให้คำแนะนำด้านการศึกษาที่เหมาะสมกับนิสิต

### **2.11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement.**

เนื่องจากนิสิตที่เข้าศึกษาในหลักสูตรฯ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรีในสาขาวิชาอื่นมาแล้ว ซึ่งนิสิตส่วนใหญ่ทำงานประจำและมีประสบการณ์ทำงานมาแล้ว ทั้งนี้จากการสอบถามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 8 ราย ได้ข้อสรุปว่านิสิตส่วนใหญ่ร้อยละ 75 ไม่ประสงค์ที่จะเปลี่ยนสายงานมาประกอบวิชาชีพทางด้านกฎหมาย เพราะมองว่าวิชาชีพเดิมของตนก็มีความมั่นคงและเจริญก้าวหน้าอยู่แล้ว แต่ก็มีนิสิตอีกร้อยละ 12.5 ทำงานเดิมซึ่งเป็นกิจการครอบครัว และร้อยละ 12.5 ประกอบวิชาชีพเดิมแต่มีความสัมพันธ์กับการใช้กฎหมายในการประกอบวิชาชีพ เช่น เจ้าหน้าที่ศาล เจ้าพนักงานตำรวจ ผู้พิพากษาสมทบ เป็นต้น ทั้งนี้มีนิสิตบางส่วนมีแผนการในอนาคตที่อาจจะเปลี่ยนสายงานมาประกอบวิชาชีพด้านกฎหมาย เช่น ประกอบอาชีพทนายความ อัยการ และผู้พิพากษา แต่ต้องรอสอบใบประกอบวิชาชีพทนายความ และสอบได้ความรู้เป็นเนติบัณฑิตให้ได้เสียก่อน ที่เหลือนอกนั้น 12.5 ประกอบอาชีพส่วนตัว

"หลัง" สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ท่านได้เปลี่ยนงานหรือไม่

คำตอบ 8 ข้อ



ดังนั้น ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ จึงจำแนกตามความประสงค์ในการทำงานของนิสิต ดังนี้

(1) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วและประสงค์จะเปลี่ยนมาทำงานด้านกฎหมาย ซึ่งบัณฑิตในกลุ่มนี้มีแผนที่จะสอบใบอนุญาตว่าความ และสอบเนติบัณฑิตให้ได้เสียก่อน เพื่อให้ได้คุณสมบัติครบถ้วนตรงตามเกณฑ์ที่วิชาชีพกำหนด แล้วจึงจะเปลี่ยนมาประกอบวิชาชีพทางด้านกฎหมาย

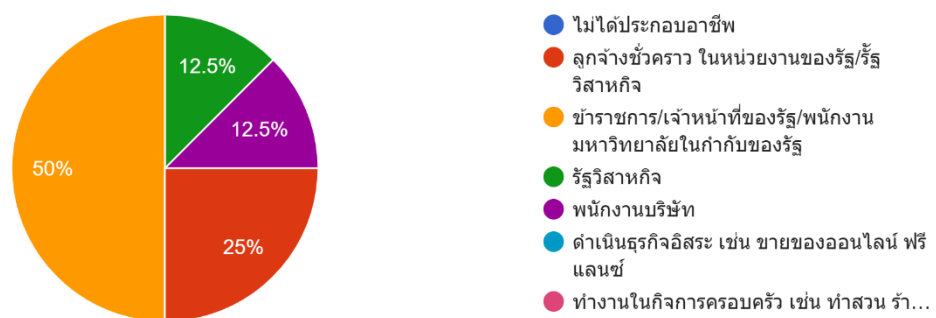
(2) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วแต่ไม่ประสงค์จะเปลี่ยนสายงานมาประกอบวิชาชีพทางด้านกฎหมาย แต่สายงานเดิมของตนก็มีความจำเป็นต้องนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้กับการประกอบอาชีพในปัจจุบันของตนอยู่แล้ว

(3) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วแต่ไม่ประสงค์จะประกอบวิชาชีพทางด้านกฎหมาย และสายงานเดิมของตนก็ไม่ได้นำความรู้ทางด้านกฎหมายมาปรับใช้โดยตรง บัณฑิตกลุ่มนี้จึงไม่ได้นำความรู้ทางด้านกฎหมายที่ศึกษามาปรับใช้กับการทำงานเท่าใดนัก

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้สำรวจข้อมูลบัณฑิตเรื่องภาวะการมีงานทำจากนิสิตผู้ทำการตอบแบบสอบถามทั้งหมด 8 คน ตามแผนภาพดังนี้

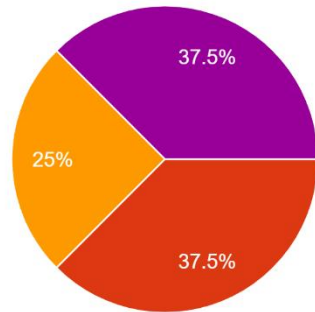
"ก่อน" เข้าศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ท่านประกอบอาชีพลักษณะใด

คำตอบ 8 ข้อ



เงินเดือน/ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน "ก่อน" เข้าศึกษา

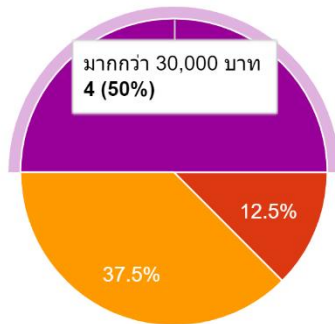
คำตอบ 8 ข้อ



- ต่ำกว่า 15,000 บาท
- 15,001-20,000 บาท
- 20,001-25,000 บาท
- 25,001-30,000 บาท
- มากกว่า 30,000 บาท

เงินเดือน/ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน "หลัง" สำเร็จการศึกษา

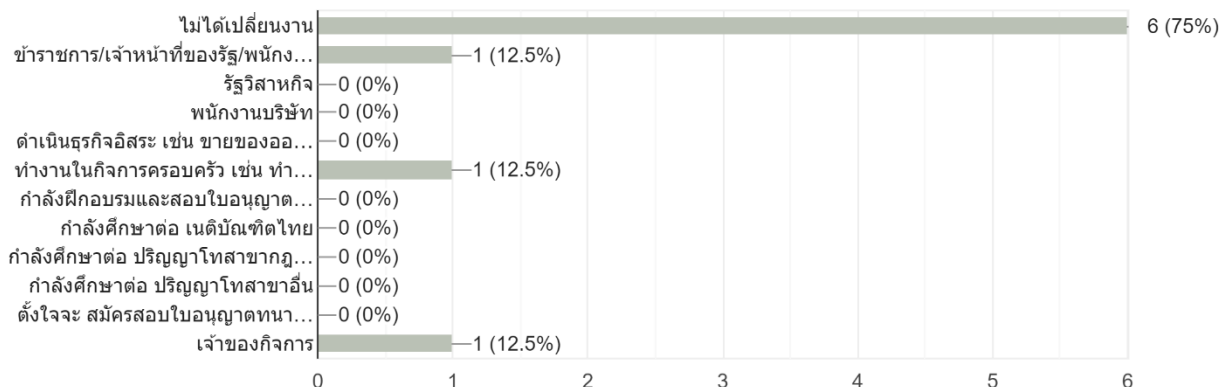
คำตอบ 8 ข้อ



- ต่ำกว่า 15,000 บาท
- 15,001-20,000 บาท
- 20,001-25,000 บาท
- 25,001-30,000 บาท
- มากกว่า 30,000 บาท

"หลัง" สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ท่านได้เปลี่ยนงานหรือไม่

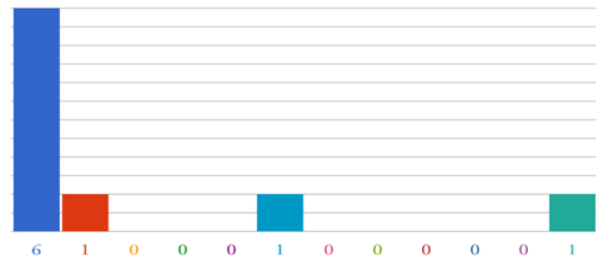
คำตอบ 8 ข้อ





"หลัง" สำเร็จการศึกษาจาก  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ท่านได้  
เปลี่ยนงานหรือไม่

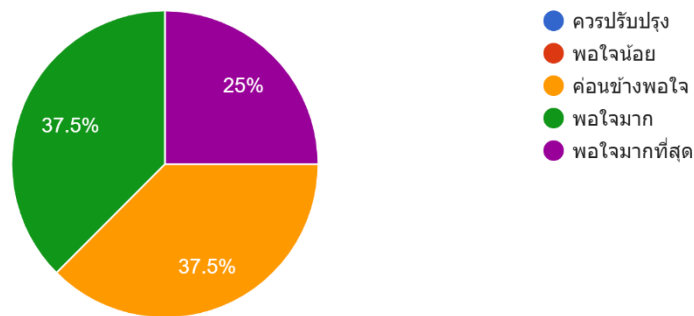
Bar ▾



- 6 : ไม่ได้เปลี่ยนงาน
- 1 : ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/พนักงานมหาวิทยาลัย  
ในกำกับของรัฐ
- 0 : รัฐวิสาหกิจ
- 0 : พนักงานบริษัท
- 0 : ดำเนินธุรกิจอิสระ เช่น ขายของออนไลน์ ฟรีแลนซ์
- 1 : ทำงานในกิจการครอบครัว เช่น ทำสวน ร้านค้า
- 0 : กำลังฝึกอบรมและสอบใบอนุญาตทนายความ
- 0 : กำลังศึกษาต่อ เนติบัณฑิตไทย
- 0 : กำลังศึกษาต่อ ปริญญาโทสาขากฎหมาย
- 0 : กำลังศึกษาต่อ ปริญญาโทสาขาอื่น
- 0 : ตั้งใจจะ สมัครสอบใบอนุญาตทนายความ/ ศึกษา  
ต่อสาขากฎหมาย ในอนาคต
- 1 : other

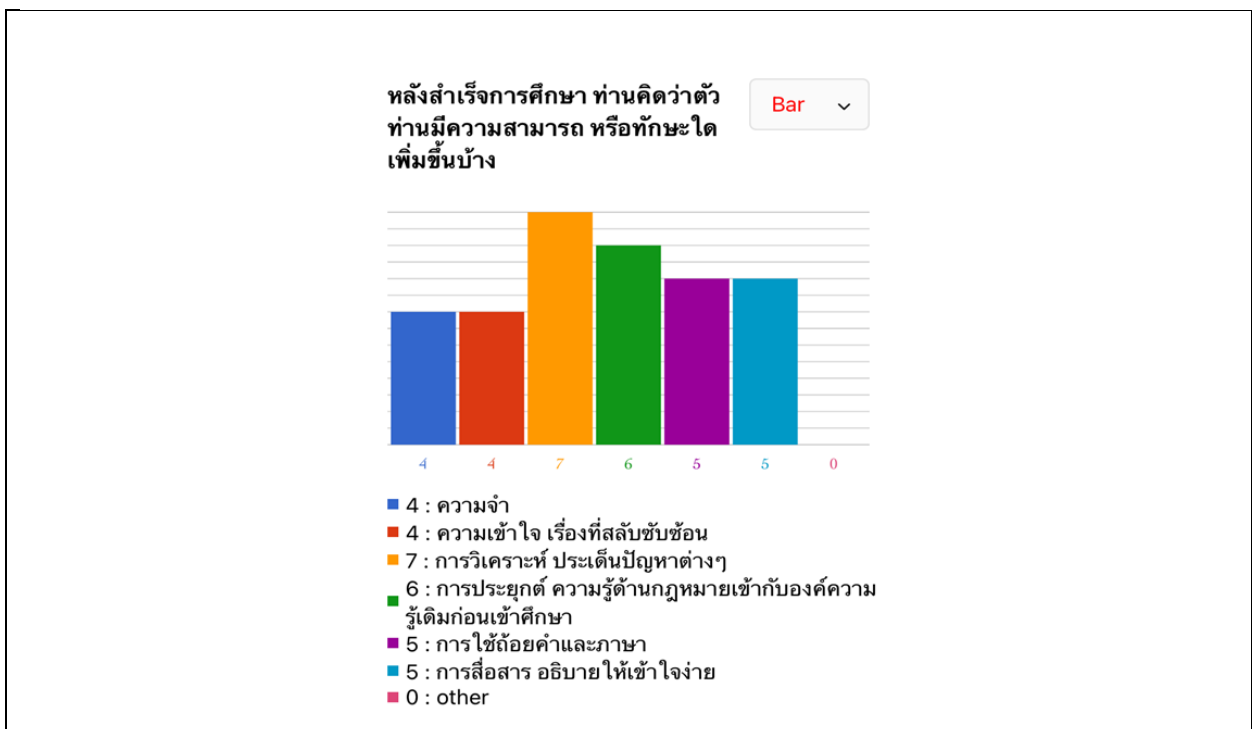
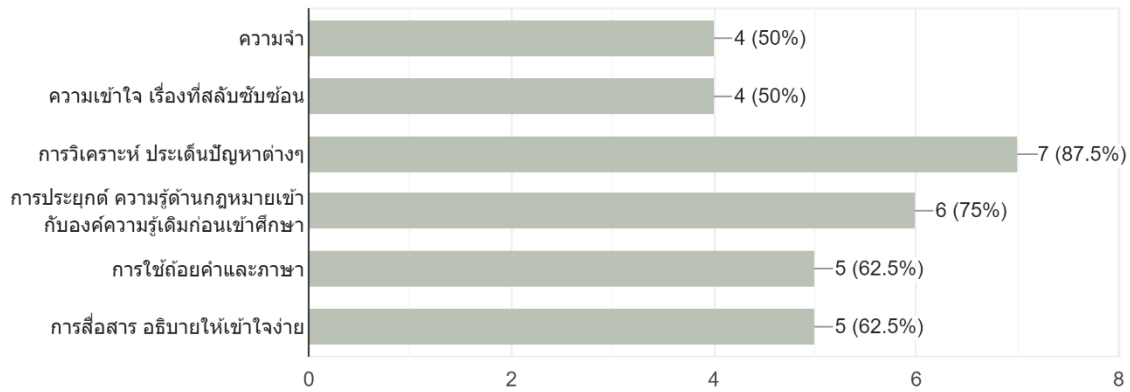
ท่านพึงพอใจ ความสามารถ หรือทักษะ หรือองค์ความรู้ด้านกฎหมาย เพียงใด

คำตอบ 8 ข้อ



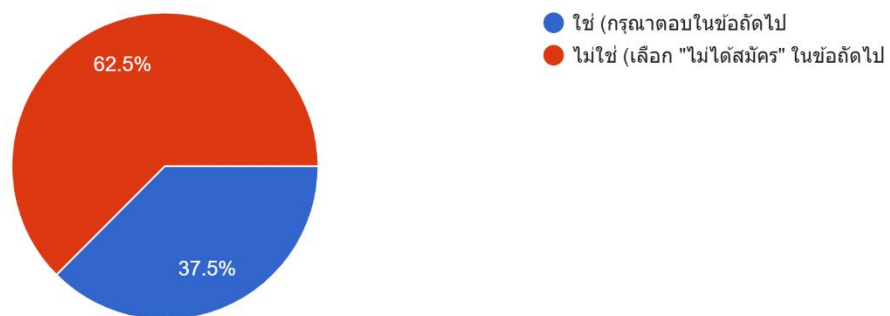
หลังสำเร็จการศึกษา ท่านคิดว่าตัวท่านมีความสามารถ หรือทักษะใดเพิ่มขึ้นบ้าง

คำตอบ 8 ข้อ



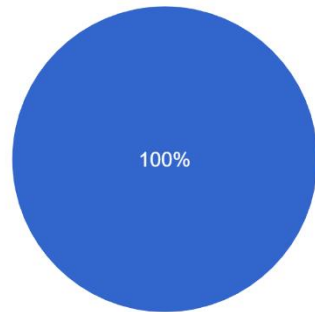
ท่านสมัครเป็นนักศึกษาของเนติบัณฑิตสภาหรือไม่

คำตอบ 8 ข้อ



### ท่านสอบใบอนุญาตว่าความ (ตัวทนาย)

คำตอบ 8 ข้อ

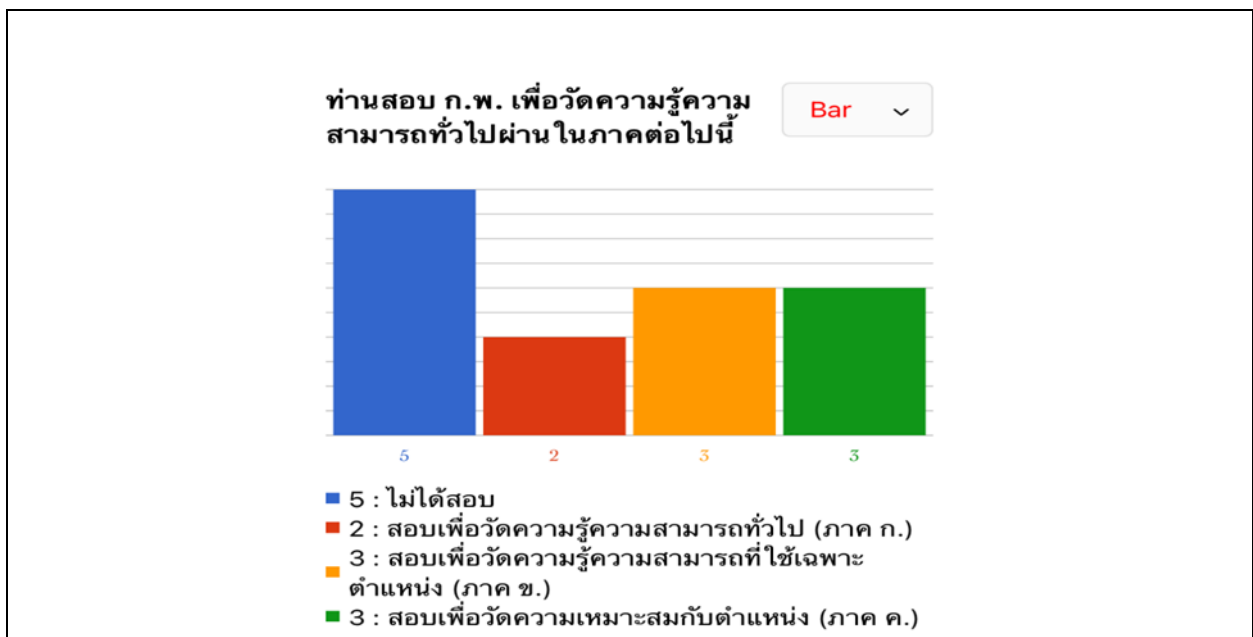
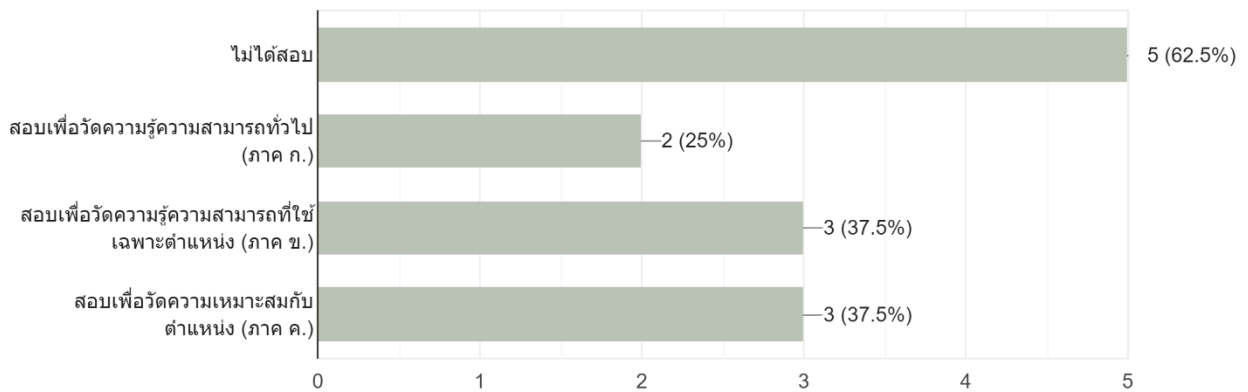


- ไม่ได้สมัครอบรมใบอนุญาตว่าความ
- ผ่านภาคทฤษฎีแล้ว แต่ยังไม่ผ่านภาคปฏิบัติ
- ผ่านทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีใบอนุญาตว่าความแล้ว

มีบัณฑิตที่ศึกษาต่อเนติบัณฑิตไทย จำนวน 3 คนจากผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 8 คน

### ท่านสอบ ก.พ. เพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไปผ่านในภาคต่อไปนี้

คำตอบ 8 ข้อ



**2.11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement.**

เนื่องจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางด้านกฎหมายซึ่งผลิตบัณฑิตเพื่อไปประกอบวิชาชีพทางด้านกฎหมายโดยเฉพาะ หลักสูตรไม่ได้ถูกออกแบบมาเพื่อผลิตนักวิจัย และเงื่อนไขการสำเร็จการศึกษาไม่มีการทำวิจัย ดังนั้น นิสิตจึงไม่ได้ผลิตงานวิจัย หลักสูตรจึงไม่สามารถดำเนินการสำรวจประเภทและปริมาณงานวิจัยของนิสิตได้ อย่างไรก็ตาม ในบางรายวิชาอาจารย์ผู้สอนให้นิสิตจัดทำรายงานหรืองานกลุ่มประกอบการเรียน เช่น วิชาการว่าความและศาลจำลอง

**ตารางที่ 2.11.1 ข้อมูลสรุปผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา**

ปี	จำนวน นิสิต	ผลงานตีพิมพ์				ผลงานสร้างสรรค์		
		ระดับชาติ		ระดับนานาชาติ		ระดับ ชาติ	ระดับ ภูมิภาค อาเซียน	ระดับ นานาชาติ
		Proceedings	วารสาร	Proceedings	วารสาร			
2559	26	-	-	-	-	-	-	
2560	22	-	-	-	-	-	-	
2561	18	-	-	-	-	-	-	
2562	22	-	-	-	-	-	-	
2563	16	-	-	-	-	-	-	

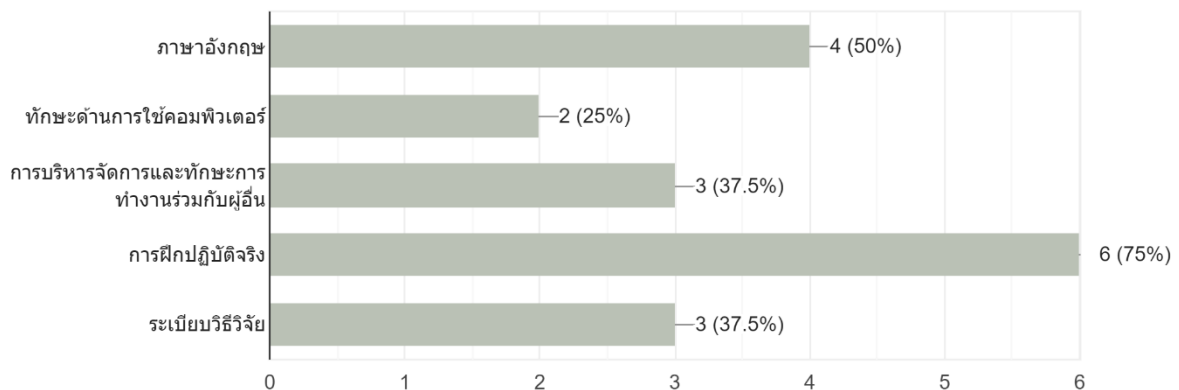
**2.11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement.**

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) ได้จัดการรับฟังข้อร้องเรียนจากผู้มีส่วนได้เสีย นั่นคือ นิสิตผู้เรียน โดยความคิดเห็นของนิสิตส่วนใหญ่พึงพอใจกับเนื้อหาวิชาของหลักสูตร เพราะเป็นวิชาที่สามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานและการใช้ชีวิตประจำวันได้จริง ตลอดจนนิสิตในหลักสูตรสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันและพัฒนาไปสู่การช่วยเหลือในการทำงานที่ต้องเกี่ยวข้องกัน อย่างไรก็ตาม ผู้มีส่วนได้เสียได้มีข้อร้องเรียนเกี่ยวกับหลักสูตร เช่น การกำหนดให้มีอาจารย์ผู้สอน 2 ท่านต่อ 1 วิชาในกรณีการเชิญอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิมาสอนทำให้นิสิตเกิดความยากลำบากในการทำความเข้าใจต่อเนื้อหาการเรียน การขาดมาตรการจัดการกับนิสิตที่ไม่เข้าเรียนแต่มาสอบอย่างเดียวอันอาจส่งผลให้เกิดพฤติกรรมลอกเลียนแบบในหมู่นิสิต การสอนหลายวิชาในวันเดียวกันในหลักสูตรภาคบัณฑิตซึ่งเป็นแบบ Block Course อาจเป็นภาระแก่นิสิตมากเกินไป และการไม่ให้นิสิตนารถเข้ามาจองในที่นั่งอดรถคณะ ซึ่งทางหลักสูตรได้แก้ปัญหาเรื่องการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนมี 2 ท่านต่อ 1 วิชา นั้นได้รับการแก้ไขจนนิสิตเกิดความพึงใจเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจำนวน 8 คน ตอบแบบสอบถามว่าต้องการให้ปรับปรุงในขนาดดังนี้

ท่านคิดว่าหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ภาคบัณฑิต

ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์...ประกอบอาชีพของท่านได้มากยิ่งขึ้น (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
คำตอบ 8 ข้อ



ตารางที่ 2.11.2 ร้อยละการจบการศึกษาและร้อยละการพ้นสภาพของนิสิตในหลักสูตร

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตในรุ่น	ร้อยละของที่จบภายในระยะเวลา			ร้อยละของนิสิตที่พ้นสภาพแต่ละชั้นปี			
		< 3 ปี	3 ปี	> 3 ปี	1	2	3	4 เป็นต้นไป
2559	26	-	24	-	2	-	-	-
2560	22	-	19	-	3	-	-	-
2561	18	-	17	1	1	-	-	-
2562	22	-	-	-	4	3	-	-
2563	16	-	-	-	-	-	-	-

อัตราการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตร 2559

1. อัตราคงอยู่ของนิสิตที่เข้าศึกษาในรุ่นที่ 17 (เข้าศึกษาปี 2563) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 16 คน อยู่จนครบ 1 ปี ตามกำหนดระยะเวลาในการศึกษา 16 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
2. อัตราคงอยู่ของนิสิตที่เข้าศึกษาในรุ่นที่ 16 (เข้าศึกษาปี 2562) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 22 คน อยู่จนครบ 2 ปี ตามกำหนดระยะเวลาในการศึกษา 15 คน คิดเป็นร้อยละ 68.18
3. อัตราคงอยู่ของนิสิตที่เข้าศึกษาในรุ่นที่ 15 (เข้าศึกษาปี 2561) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 18 คน อยู่จนครบ 3 ปี ตามกำหนดระยะเวลาในการศึกษา 18 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00
4. อัตราคงอยู่ของนิสิตที่เข้าศึกษาในรุ่นที่ 14 (เข้าศึกษาปี 2560) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 22 คน อยู่จนครบ 3 ปี ตามกำหนดระยะเวลาในการศึกษา 19 คน คิดเป็นร้อยละ 86.36
5. อัตราคงอยู่ของนิสิตที่เข้าศึกษาในรุ่นที่ 13 (เข้าศึกษาปี 2559) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 26 คน อยู่จนครบ 3 ปี ตามกำหนดระยะเวลาในการศึกษา 24 คน คิดเป็นร้อยละ 92.30

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตร 2559

1. นิสิตที่เข้าศึกษาในรุ่นที่ 15 (เข้าศึกษาปี 2561) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 18 คน ในจำนวนนี้มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 3 ปี ตามกำหนดระยะเวลาในการศึกษา 17 คน คิดเป็นร้อยละ 94.44 มีนิสิตตกค้าง 1 คน

2. นิสิตที่เข้าศึกษาในรุ่นที่ 14 (เข้าศึกษาปี 2560) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 22 คน พันสภาพ 3 ราย คงเหลือ 19 ราย ในจำนวนนี้มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 3 ปี ตามกำหนดระยะเวลาในการศึกษา 19 คน คิดเป็นร้อยละ 86.36 ไม่มีนิสิตตกค้าง

3. นิสิตที่เข้าศึกษาในรุ่นที่ 13 (เข้าศึกษาปี 2559) ของหลักสูตร คือ จำนวนที่ลงทะเบียน 26 คน พันสภาพ 2 ราย คงเหลือ 24 ราย ในจำนวนนี้มีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 3 ปี ตามกำหนดระยะเวลาในการศึกษา 24 คน คิดเป็นร้อยละ 92.3 ไม่มีนิสิตตกค้าง

### **แหล่งข้อมูลอ้างอิง**

1. แบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตในหลักสูตร <https://forms.gle/9vWKYrxXbWjgGzKL6>
2. แบบสอบถามภาวการณ์ปฏิบัติงานทำของนิสิต <https://forms.gle/KQXG1xgYcxzyLdnPA>
3. แบบสอบถามพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคุณะ <https://forms.gle/DTkURyrrfTYjzbz269>

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
ชื่อปริญญา	นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.) BACHELOR OF LAWS (LL.B.)						
			หลักสูตรรวม 4 ปี และ ภาคบัณฑิต 140 หน่วยกิต				หลักสูตรรวม 4 ปี 139 หน่วยกิต
ELO	ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ของหลักสูตรฯ มีที่มา จากรอบความคิดใน การสร้างนักกฎหมายที่ มีคุณลักษณะที่ เหมาะสม คือ จำหลัก กฎหมายได้ ใช้หลัก กฎหมายเป็น มีทักษะ ในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และให้ เหตุผลทางกฎหมาย ซึ่งคุณลักษณะดังกล่าว เรียกว่านิติวิธีทาง กฎหมาย (Legal Methodology) และมี	เน้นผลิตบัณฑิตให้มี ความเชี่ยวชาญ กฎหมายเฉพาะสาขา อันได้แก่ สาขาวิชา กฎหมายแพ่งและ อาญา สาขาวิชา กฎหมายธุรกิจและ ภาษีอากร สาขาวิชา กฎหมายระหว่าง ประเทศ และสาขาวิชา กฎหมาย					

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
	<p>ที่มาจากกรอบความคิดในการผลิตบัณฑิตที่มีความคิดแบบนักกฎหมาย (Legal Mind) จากกรอบความคิดดังกล่าวส่งผลให้หลักสูตรฯ กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcome) ซึ่งสอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรดังนี้</p> <p>1) บัณฑิตที่สำเร็จจากหลักสูตรฯ ต้องเป็นผู้ที่มีความคิดของนักกฎหมาย (Legal Mind)</p> <p>2) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรฯ ต้องเป็นผู้ที่เข้าใจ และสามารถนำนิติวิธีทางกฎหมาย (Legal</p>						



ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
	Methodology) ไปใช้ ในการประกอบวิชาชีพ ด้านกฎหมาย หรือ นำไปประยุกต์ใช้กับ วิชาชีพของตนได้อย่าง เหมาะสม3) บัณฑิตที่ สำเร็จการศึกษาจาก หลักสูตรฯ ต้องเป็นผู้ที่ สามารถนำองค์ความรู้ ไปพัฒนาและก่อให้เกิด การต่อยอดการเรียนรู้ ได้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ทั้งนี้ ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง (Expected Learning Outcome: ELO) มีที่มาจากการ สำรวจคุณลักษณะของ นักกฎหมายที่พึง ประสงค์จากผู้ใช้ บัณฑิต จากเกณฑ์การ สอบคัดเลือก เงื่อนไข และคุณสมบัติในการ						

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
	<p>สอบคัดเลือกเพื่อ ปฏิบัติงานในสาขาวิชา ชีวิตด้านกฎหมาย และมาจากเสียง สะท้อนกลับของผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งมี ลักษณะสอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้ (Learning Outcome) ที่ปรากฏใน มคอ. 2 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้หลักกฎหมายบน ความถูกต้องและเป็น ธรรม</li> <li>2. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม และจรรยาบรรณของ นักกฎหมาย</li> <li>3. สามารถปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่นในทุก ระดับชั้นด้วยทัศนคติที่ ดี และมีการวาง บทบาทอย่างเหมาะสม</li> <li>4. สามารถจดจำหลัก</li> </ol>						

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
	<p>กฎหมายและวางหลัก กฎหมายได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>5. สามารถเข้าใจถึง ที่มาของกฎหมาย ระบบกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย ระบบกระบวนการ พิจารณาคดี และการ ใช้การตีความกฎหมาย</p> <p>6. สามารถระบุถึง ทฤษฎี หลักกฎหมาย และแนวคิดทาง กฎหมายที่สำคัญได้</p> <p>7. สามารถเชื่อมโยง ความสัมพันธ์ของ กฎหมายและนำไป ประยุกต์ใช้ร่วมกันได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>8. สามารถวิเคราะห์ ปัญหาทางกฎหมาย และเสนอแนว ทางแก้ไขได้อย่างมีเหตุ</p>						

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
	<p>มีผล</p> <p>9. สามารถจับประเด็นและจำแนกประเด็นทางกฎหมายได้</p> <p>10. สามารถจับประเด็นและจำแนกประเด็นทางกฎหมายได้</p> <p>11. สามารถปรับข้อเท็จจริงเข้าหาหลักกฎหมายและให้เหตุผลในทางกฎหมายได้อย่างเหมาะสม</p> <p>12. สามารถสื่อสารภาษาไทยในการพูดและการเขียนและภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>13. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลด้านกฎหมาย และใช้ในการ</p>						

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
	นำเสนอข้อมูลอย่าง สร้างสรรค์						
ปรัชญาของหลักสูตร	สร้างนักนิติศาสตร์ที่มี คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อ วิชาชีพและสังคม	1. คณะนิติศาสตร์ มุ่งมั่นพัฒนาบัณฑิตให้ มีความรู้คู่คุณธรรม ผลิตผลงานวิจัยและ ให้บริการวิชาการทาง นิติศาสตร์และศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องเพื่อการ พัฒนาประเทศ 2. คณะนิติศาสตร์เป็น สถานการศึกษาทาง นิติศาสตร์ชั้นนำและ เป็นที่ยอมรับใน ระดับภูมิภาคเอเชีย และในระดับนานาชาติ 3. คณะนิติศาสตร์เป็น สถานศึกษาทาง นิติศาสตร์ที่มีบทบาท ในการชั้นนำและ แก้ปัญหาสังคมของ ประเทศ	คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขต หาดใหญ่ มีพันธกิจที่ สำคัญในการสร้างนัก กฎหมายที่มีความรู้ใน ทฤษฎีและหลักการ ทางกฎหมายอย่างถ่อง แท้ ไม่ว่าจะเป็น กฎหมายพื้นฐานหรือ กฎหมายเฉพาะสาขา ซึ่งนักศึกษาสามารถ เลือกเรียนได้ตามความ สนใจของตนเอง ยิ่งกว่านั้น นิติศาสตร บัณฑิตของคณะฯ ยัง ต้องมีทักษะวิชาชีพนัก กฎหมายในทางปฏิบัติ (Lawyering Skills) ที่ สามารถออกไป ประกอบวิชาชีพทาง				ผลิตบัณฑิตใหม่มีความรู้ ด้านกฎหมายและมี คุณธรรม

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
			<p>กฎหมายได้อย่าง หลากหลายและ สอดคล้องกับ จรรยาบรรณวิชาชีพนัก กฎหมาย นอกเหนือจากความรู้ ทางกฎหมายและ ทักษะทางปฏิบัติ ดังกล่าวแล้ว สิ่ง ที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับ นักกฎหมายก็คือ ทัศนคติต่อความ ยุติธรรมบัณฑิต นิติศาสตร์ของคณะฯ จะถึงพร้อมซึ่งความ เป็นนักกฎหมายที่ สมบูรณ์ได้จะต้องมี สำนึกในการเข้าถึง ความยุติธรรม ไม่ เพิกเฉยต่อความ อยุติธรรมที่พบเห็นได้ ในสังคม โดยพร้อมที่ จะให้ความช่วยเหลือ</p>				

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
			<p>ทางกฎหมายแบบให้เปล่าแก่ผู้ที่ขาดโอกาสในการเข้าถึงความยุติธรรม (Pro Bono) ซึ่งสอดคล้องกับพระราชปณิธานของพระราชบิดาที่ว่า “ขอให้ถือประโยชน์ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง” เพื่อบรรลุผลลัพธ์ดังกล่าวข้างต้น การจัดการศึกษาของคณะนิติศาสตร์จึงจำเป็นต้องพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านความรู้ (Knowledges) ทักษะ (Skills) และทัศนคติ (Attitude) โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนกฎหมายผ่านประสบการณ์จริงและการลงมือปฏิบัติ</p>				

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
			(Clinical Legal Education/ Experiential Legal Education) โดยอาศัยกิจกรรมและการเรียนรู้ที่หลากหลาย (Active Learning) ด้วยวิธีการดังกล่าวผู้เรียนจะได้นำความรู้ทางทฤษฎีกฎหมายที่ได้ร่ำเรียนมาไปปรับใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริงในชีวิตประจำวัน อันจะทำให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาทฤษฎีกฎหมายอย่างถ่องแท้และมีทักษะในทางวิชาชีพกฎหมายในภาคปฏิบัติอย่างแท้จริงซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education)				



ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
			นอกจากนี้เพื่อให้ นักศึกษามีสำนึกในการ เข้าถึงความยุติธรรม มองเห็นปัญหาความ เหลื่อมล้ำของสังคม และปัญหาการขาด โอกาสในการเข้าถึง ความยุติธรรม คณะ นิติศาสตร์จึงได้จัดการ เรียนรู้โดยการ ให้บริการสังคม (Service Learning) เป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนของ หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โดยกำหนดให้ การทำกิจกรรมให้ ความช่วยเหลือทาง กฎหมายแบบให้เปล่า แก่ผู้ที่ขาดซึ่งโอกาสใน การเข้าถึงความ ยุติธรรมผ่านการ				

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
			ให้บริการทางกฎหมาย แก่ชุมชนของคณะฯ (Pro Bono) เป็น เงื่อนไขหนึ่งของการ สำเร็จการศึกษา อันจะ ทำให้ผู้เรียนได้สัมผัส ปัญหาที่แท้จริงของ สังคม ก่อให้เกิดสำนึก ในการเข้าถึงความ ยุติธรรม ไม่ดูดาต่อ ความอยุติธรรมที่ เกิดขึ้นและพร้อมให้ ความช่วยเหลือทาง กฎหมายแบบให้เปล่า แก่ผู้ด้อยโอกาส				
วัตถุประสงค์ของ หลักสูตร	1.1 นิสิตสามารถนำ ความรู้ไปทำงานเป็น เจ้าหน้าที่ของ หน่วยงานภาครัฐ พนักงานของหน่วยงาน ภาคเอกชน เจ้า พนักงานขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	1. เพื่อให้บัณฑิตเป็นนัก กฎหมายที่มีความรู้ ความสามารถและ เปรียบพร้อมด้วยองค์ ความรู้ ในกฎหมาย สาขาต่างๆ ได้แก่ กฎหมายธุรกิจ กฎหมายแพ่งและ	เพื่อผลิตบัณฑิตให้มี คุณลักษณะต่อไปนี้ 1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพใน สิทธิเสรีภาพและ ศักดิ์ศรีความเป็น มนุษย์ ยึดถือและ ปฏิบัติตามจริยธรรม				1.เพื่อตอบสนองความ ต้องการของสังคมและ การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ 2.เพื่อขยายโอกาสทาง การศึกษาวิชาการ กฎหมายให้ผู้สนใจที่ สามารถเข้ารับฟังการ

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
	<p>ตลอดจนประกอบ ธุรกิจส่วนตัว</p> <p>1.2 นิสิตสามารถ ประยุกต์ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมายไป บูรณาการในการ ทำงานในอาชีพเดิม</p> <p>1.3 นิสิตสามารถ ประยุกต์ความรู้ เกี่ยวกับกฎหมายไป บูรณาการกับการ ทำงานในกิจการทำเรือ โรงงานอุตสาหกรรม การขนส่งในภูมิภาค ตลอดจนการขนส่งไป ยังภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้</p>	<p>อาญา กฎหมาย มหาชน และ กฎหมายระหว่าง ประเทศ ตลอดจนมี จริยธรรมและคุณธรรม</p> <p>2. เพื่อให้บัณฑิตมีส นึก รับผิดชอบต่อสังคม (Social Concern)</p> <p>3. เพื่อให้บัณฑิตมีความ เป็นนักนิติศาสตร์ (Professionalism)</p> <p>4. เพื่อให้บัณฑิตมีความ เป็นสากล (Internationalization )</p> <p>5. เพื่อให้บัณฑิตสามารถ นำองค์ความรู้ทาง กฎหมายไปใช้ ประโยชน์เชื่อมโยงกับ ศาสตร์อื่นได้อย่าง ถูกต้อง</p>	<p>และจรรยาบรรณ วิชาชีพกฎหมาย</p> <p>1.3.2 มีองค์ความรู้ทาง กฎหมายอย่างเพียงพอ ต่อการนำไปประกอบ วิชาชีพกฎหมาย การศึกษาต่อใน ระดับสูงขึ้นไป หรือ การค้นคว้าวิจัย มี ทักษะในการนำความรู้ ทางกฎหมายไปใช้ใน เชิงปฏิบัติ</p> <p>1.3.3 มีทักษะในการใช้ เหตุผลทางกฎหมาย การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และ วิพากษ์วิจารณ์ ทั้งใน ประเด็นปัญหา ข้อเท็จจริงและข้อ กฎหมาย อย่างมีความ เชื่อมโยงหรือบูรณา การกับศาสตร์อื่น</p> <p>1.3.4 มีความสามารถ</p>				<p>บรรยายในชั้นเรียน และเข้าร่วมกิจกรรม ประกอบหลักสูตรได้ 3. เพื่อให้บัณฑิตนำ ความรู้ทางกฎหมายที่ ได้รับไปใช้ในการ พัฒนาท้องถิ่นที่ตน อาศัยอยู่ อันจะเป็น พื้นฐานที่สำคัญในการ พัฒนาประเทศชาติ โดยรวมต่อไป</p> <p>4. เพื่อผลิตบัณฑิตทาง กฎหมายให้สอดคล้อง กับความต้องการของ สังคมและ ตลาดแรงงานที่ เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>5. เพื่อสอดคล้องกับ เจตนารมณ์ของ มหาวิทยาลัยในการ ขยายโอกาสทาง การศึกษา และเพิ่ม พลเมืองที่มีคุณธรรม</p>

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
			<p>ในการปรับตัวรับฟัง ยอมรับความคิดเห็น ทำงานกับผู้อื่นได้ทั้งใน ฐานะผู้นำและผู้ตาม 1.3.5 ตระหนักใน บทบาท สำคัญในการ เข้าถึงความยุติธรรม และความรับผิดชอบ ต่อตนเองชุมชน ท้องถิ่น สังคม และ ประเทศชาติ ในฐานะ นักกฎหมาย รวมไปถึง มีจิตใจให้ความใส่ใจแก่ บุคคลหรือสังคมที่ เดือดร้อนหรือด้อย โอกาส 1.3.6 มีทักษะในการใช้ ภาษาต่างประเทศที่ จำเป็นในการประกอบ วิชาชีพกฎหมายหรือ อาชีพอื่นตามควรแก่ กรณี 1.3.7 มีทักษะในการ</p>				<p>จริยธรรมทางกฎหมาย เพื่อรับใช้สังคมต่อไป</p>

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
			<p>สื่อสาร การเจรจา ต่อรองและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เพียงพอในการ ประกอบวิชาชีพ กฎหมาย 1.3.8 มีความรู้และ ทักษะพื้นฐานที่ เกี่ยวข้องกับความเป็น ผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และสามารถนำความรู้ และทักษะในทาง กฎหมายไปปรับใช้เพื่อ ตอบสนองต่อการ พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีและ ความคิดสร้างสรรค์ ตามแนวคิด Thailand 4.0</p>				
คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์	2.1 มีคุณธรรม จริยธรรมในการ ประกอบวิชาชีพ	มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มี คุณลักษณะที่สามารถ ประกอบวิชาชีพ					

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
	<p>2.2 มีความรู้ ความเข้าใจหลักกฎหมาย และทักษะการคิดแบบมีเหตุผลทางนิติศาสตร์ และสามารถนำความรู้ทางกฎหมายไปต่อยอดบูรณาการกับองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2.3 สามารถนำองค์ความรู้ทางนิติศาสตร์และศาสตร์สาขาอื่นไปคิด วิเคราะห์ แบบบูรณาการ และประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจและสังคม</p> <p>2.4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ</p>	<p>กฎหมายในสาขาต่าง ๆ ได้ และสามารถเข้าไปมีบทบาทในการช่วยเหลือสังคมส่วนรวม</p>					

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
	2.5 สามารถใช้ เทคโนโลยีด้าน สารสนเทศในการ แสวงหาความรู้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ						
คุณสมบัติผู้สมัครเข้า ศึกษา	มีเกณฑ์คุณสมบัติ เพิ่มเติม (ระบุ) เป็น ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือ เทียบเท่าที่ มหาวิทยาลัยรับรอง ทั้งนี้คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศ ของคณะรัฐศาสตร์และ นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่ง จะประกาศให้ทราบ เป็นปี ๆ ไป หรือ เป็นไปตามดุลยพินิจ ของคณะกรรมการ บริหาร หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต)	ผู้จบปริญญาตรี หรือ เทียบเท่าในสาขาอื่นที่ มิใช่นิติศาสตร์จาก สถาบันอุดมศึกษาใน ประเทศไทยที่ กระทรวงศึกษาธิการ หรือคณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือน รับรอง หรือสำเร็จชั้น ปริญญาบัณฑิต หรือ เทียบเท่าสาขาใดสาขา หนึ่งจาก สถาบันอุดมศึกษาของ ต่างประเทศที่ กระทรวงศึกษาธิการ หรือคณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือน รับรอง	1) สำเร็จการศึกษาใน ระดับปริญญาตรีทุก สาขายกเว้นสาขา นิติศาสตร์ 2) ผ่านการคัดเลือก ตามหลักเกณฑ์ของ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ผู้สมัครต้องสำเร็จ การศึกษาระดับ ปริญญาตรีสาขาใด สาขาหนึ่งที่สภา มหาวิทยาลัยรับรอง วิद्यฐานะมาก่อนแล้ว	1. ต้องมีวุฒิการศึกษา ไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญา ตรี สาขาใดก็ได้ ยกเว้น สาขานิติศาสตร์และต องมี หลักฐานที่แสดงว่าเป็น ผู้สำเร็จการศึกษาชั้น ปริญญาตรีมาแสดง อย่างครบถ้วน ในวัน ขึ้นทะเบียน เป็นนักศึกษา 2. มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามขอบังคับว่าดวย การศึกษาชั้นปริญญา ตรีของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ 3. ไม่รับพระภิกษุและ สามเณรใน	รับสมัครบุคคลทั่วไปที่ มีประสบการณ์ทำงาน หรือเรียนจบปริญญา ตรีสาขาอื่นมาแล้ว และรับสมัครทั้ง ข้าราชการตำรวจ ทหาร (สนับสนุน ทุนการศึกษา 50% ตามโครงการความ ร่วมมือ)	1.เป็นผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอน ปลาย) หรือเทียบเท่า หรือ 2.เป็นข้าราชการซึ่งมี ตำแหน่งและเงินเดือน ตั้งแต่ระดับ 2 หรือ เทียบเท่าขึ้นไป และ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ภาคบังคับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ 3.เป็นหรือเคยเป็น ข้าราชการ พนักงาน รัฐวิสาหกิจ หรือ

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
					พระพุทธศาสนา ภาย ใต้พระราชบัญญัติคณะ สงฆ์ไทย		ลูกจ้างของรัฐซึ่งได้ ปฏิบัติงานมาแล้ว รวมกันไม่น้อยกว่า 5 ปี และเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร ภาคบังคับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ 4. เป็นหรือเคยเป็น สมาชิกรัฐสภา สมาชิก สภากรุงเทพมหานคร สมาชิกสภาจังหวัด สมาชิกสภาองค์การ บริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาเขต สมาชิกสภาเมืองพัทยา สมาชิกสภาเทศบาล สมาชิกสภาตำบล สมาชิกสภาองค์การ บริหารส่วนตำบล หรือ กรรมการสุขาภิบาล หรือกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน



ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
							<p>และเป็นผู้สำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร ภาคบังคับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ เป็นเจ้าของธุรกิจที่ ประสบความสำเร็จใน ธุรกิจส่วนตัวหรือเป็น ประธานกรรมการ หรือ เป็นผู้จัดการ หรือเป็น กรรมการบริหารใน หน่วยงานธุรกิจเอกชน มาไม่น้อยกว่า 5 ปี และเป็นผู้เสียภาษีเงิน ได้ประจำปีของ หน่วยงานหรือบุคคลไม่ น้อยกว่า 5 ปี โดยมีพื้น ความรู้ตามหลักสูตร ภาคบังคับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนต้น) หรือเทียบเท่า หรือ</p>

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
							5.เป็นผู้ซึ่ง มหาวิทยาลัยได้ พิจารณาแล้ว เห็นสมควรให้รับเข้า ศึกษาได้
ปัญหาของนิสิตภาค บัณฑิต	2.3.1. การปรับตัวใน การเรียน และปรับ แนวคิดในการศึกษา กฎหมาย ซึ่งแตกต่าง จากศาสตร์ความรู้ที่ นิสิตมีอยู่เดิม 2.3.2. นิสิตกังวลว่าจะ ไม่ประสบผลสำเร็จใน การศึกษา เนื่องจาก นิสิตต้องประกอบ อาชีพและมีความ รับผิดชอบต่อ ครอบครัว ส่งผลให้ นิสิตเกิดความเหน็ด เหนื่อยและท้อแท้เมื่อ มาเรียนวิชากฎหมาย ซึ่งต้องใช้ความจำและ ความเข้าใจในการ		1) ความรู้และทักษะ พื้นฐานด้าน ภาษาอังกฤษค่อนข้าง ต่ำ 2) ปัญหาเรื่องการ จัดการเวลาในการ เรียนเนื่องจากมีภาระ การทำงานแล้ว 3) ปัญหาการปรับตัว ในการเรียนกฎหมาย และการเขียนตอบ ข้อสอบกฎหมาย				นักศึกษาที่เริ่มเขา ทำการศึกษานิติศาสตร์ จะขาดทักษะในการคิด วิเคราะห์ การคิดออก างเป็น ระบบและขาดทักษะ ในการเขียนตอบ ข้อสอบกฎหมายแบบ อัตรนี้ย

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
	เรียนรู้ค่อนข้างมาก 2.3.3. การสอบวัดผล ในรายวิชากฎหมาย เป็นข้อสอบแบบอัตนัย ซึ่งจะต้องเขียนบรรยาย ในการตอบข้อสอบ ทำให้ ให้นิสิตแรกเข้ามีปัญหา ในการเขียนตอบ ข้อสอบ						
ทางแก้ปัญหา	2.4.1. การจัดกิจกรรม ปฐมนิเทศ กิจกรรม เตรียมความพร้อมนิสิต ก่อนเข้าศึกษา กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และความเข้าใจ เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ต่าง ๆ ในการเรียนการ สอน 2.4.2. การจัดระบบ อาจารย์ที่ปรึกษา และ จัดตารางเวลาให้ คำแนะนำแก่นิสิต เพื่อ		1) กำหนดให้นักศึกษา ต้องเรียนรู้ ภาษาอังกฤษด้วย ตนเองผ่านโปรแกรม Tell Me More และ ผ่านการทดสอบ Placement Test/ Progress Test/ Achievement Test 2) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคนต้องลงทะเบียน เรียนรายวิชาทักษะ เพื่อการศึกษากฎหมาย และจัดการสอนเสริม				กลยุทธ์การพัฒนา (Strategies) ของ มหาวิทยาลัย รามคำแหง ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร างความเป็นธรรมลด ความเหลื่อมล้ำภาครัฐ เป้าประสงค์ที่ 1 เยาวชน ประชาชน เข าถึงบริการทาง การศึกษา ระดับอุดมศึกษาอย่าง เสมอภาค 1. สร้างความเสมอภาค

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
	<p>แนะนำเทคนิคการ เรียนและการเขียน ตอบข้อสอบกฎหมาย และให้คำปรึกษาเมื่อ นิสิตประสบปัญหา ระหว่างเรียน</p> <p>2.4.3. มอบหมายให้ อาจารย์ผู้สอนแต่ละ รายวิชาแจ้งเกณฑ์การ สอบวัดผลให้ชัดเจน พร้อมทั้งให้คำแนะนำ วิธีการตอบข้อสอบ อัตรณ์แก่นิสิต</p>		<p>เพื่อฝึกทักษะการใช้ ภาษาไทยเพื่อ การศึกษากฎหมายและ การเขียนตอบข้อสอบ กฎหมาย</p> <p>3) กำหนดให้อาจารย์ที่ ปรึกษาพนักศึกษาระดับ ปีที่ 1 ก่อนเปิดภาค การศึกษา เพื่อให้ คำแนะนำปรึกษา เกี่ยวกับการเรียน</p> <p>4) จัดระบบการเรียน ออนไลน์เพื่อให้ นักศึกษาสามารถมา ศึกษาด้วยตนเองใน ภายหลัง รวมถึงการ จัดระบบการติวให้แก่ นักศึกษาภาคบัณฑิต</p>				<p>และความเป็นธรรม ทางการศึกษา</p> <p>2. ส่งเสริมการ จัดบริการวิชาการแก่ สังคมเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>3. ส่งเสริมและ สนับสนุนศิลปะและ วัฒนธรรมไทย</p> <p>4. ส่งเสริมการประกัน คุณภาพการศึกษา</p>
บัณฑิตสามารถไป ประกอบอาชีพ	บัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาจากหลักสูตร สามารถนำองค์ความรู้ ด้านนิติศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้กับอาชีพ	รับราชการเป็นผู้ พิพากษา อัยการ หรือ ทนายความ รวมถึงการ ปฏิบัติงาน บริษัทเอกชน อาชีพ ที่	1) สามารถสอบ คัดเลือกเป็นผู้พิพากษา ตุลาการ พนักงาน อัยการ และนายทหาร พระธรรมนูญ ภายหลัง	ภาครัฐ ได้แก่ ผู้ พิพากษา พนักงาน อัยการ เจ้าพนักงาน ประจำศาล นิติกร เจ้าพนักงานพิทักษ์			

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
	ปัจจุบันได้ โดยการมี งานทำของผู้สำเร็จ การศึกษาจะคำนวณ เฉพาะผู้ที่เปลี่ยนงาน ใหม่หรือประกอบ อาชีพอิสระด้าน กฎหมายที่มีรายได้ เลี้ยงตนเองได้ภายใน ระยะเวลา 1 ปี นับจาก วันที่สำเร็จการศึกษา	ปรึกษากฎหมายใน สำนักงานกฎหมายต่าง ๆ หรือฝ่ายกฎหมายใน บริษัทห้างร้านที่ทำ ธุรกิจ ตลอดจนทำนาย ว่าความด้านกฎหมาย ธุรกิจ	จากสอบผ่านความรู้ชั้น เนติบัณฑิตและมี คุณสมบัติครบถ้วน ตามที่กำหนดในแต่ละ วิชาชีพ 2) สามารถประกอบ วิชาชีพทนายความภาย หลังจากผ่านการอบรม วิชาว่าความและขึ้น ทะเบียนใบอนุญาตให้ เป็นทนายความกับสภา ทนายความ ในพระ บรมราชูปถัมภ์ 3) บุคลากรใน หน่วยงานภาครัฐ/นัก กฎหมายภาครัฐ เช่น นิติกร ปลัดอำเภอหรือ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น 4) นักกฎหมาย ภาคเอกชน เช่น ที่ ปรึกษากฎหมายใน บริษัทเอกชน หรือ	ทรัพย์ เจ้าพนักงาน บังคับคดี พนักงานคุม ความประพฤติ เจ้า พนักงานราชทัณฑ์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง ตำรวจ อาจารย์ ตลอดทั้งรับราชการใน ตำแหน่งอื่น ๆ ภาคเอกชนและ รัฐวิสาหกิจ ได้แก่ อาจารย์ ที่ปรึกษา กฎหมายขององค์กร สถาบันการเงิน และ นิติบุคคลต่าง ๆ อาชีพอิสระ ได้แก่ นาย ความ เจ้าของกิจการ ต่าง ๆ ที่ปรึกษา กฎหมาย			

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
			ทำงานในภาคประชา สังคม 5) สามารถสอบ คัดเลือกเพื่อบรรจุเป็น ข้าราชการตำรวจหากมี คุณสมบัติอื่น ๆ ครบถ้วนตามที่กำหนด				
สาขา	ไม่แยกสาขา	4 สาขา ได้แก่ 1 กฎหมายแพ่งและ อาญา 2 กฎหมายธุรกิจและ ภาษีอากร 3 กฎหมายระหว่าง ประเทศ 4 กฎหมายมหาชน					
จำนวนหน่วยกิต	107 หน่วยกิต	107 หน่วยกิต	หลักสูตรรวม 4 ปี และ ภาคบัณฑิต 140 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 104 หน่วยกิต ได้รับยกเว้นวิชาศึกษา ทั่วไปและวิชาเลือกเสรี เนื่องจากเรียนมาแล้ว	จำนวนหน่วยกิต ทั้งหมด 93 หน่วยกิต	ศึกษาเฉพาะสวนวิชา เฉพาะ จำนวน 93 หน่วยกิต	99 หน่วยกิต	หลักสูตรรวม 4 ปี 139 หน่วยกิต ป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ และขอบังคับ มหาวิทยาลัย รามคำแหงวาดวย การศึกษาชั้น

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
			ในชั้นปริญญาตรี				ปริญญาตรี พ.ศ. 2560
โครงสร้างหลักสูตร	กลุ่มวิชาแกน 95 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเลือก 12 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 4 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะ 93 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาพื้นฐานทาง นิติศาสตร์ 77 หน่วย กิต - กลุ่มวิชาบังคับ เฉพาะสาขา 2 หน่วย กิต - กลุ่มวิชาเฉพาะสาขา (บังคับเลือก) 14 หน่วย กิต หมวดวิชาเลือก/เลือก เสรี 10 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาแกน 74 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะ สาขา 24 หน่วยกิต กลุ่มวิชาสหวิทยาการ ทางกฎหมาย 6 หน่วย กิต	กลุ่มวิชาแกน 75 หน่วยกิต (28 วิชา) กลุ่มวิชาเลือก 18 หน่วยกิต (6 วิชา)	วิชาเฉพาะ จำนวน 93 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาแกน 93 หน่วยกิต กลุ่มวิชาเลือก 6 หน่วยกิต	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะด้าน 103 หน่วยกิต หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต
ระยะเวลาศึกษาของ หลักสูตร	หลักสูตร 3 ปี (รวม 8 ภาคการศึกษา) ปี 1 และ ปี 2 มี 3 ภาค ปี 3 มี 2 ภาค	หลักสูตร 3 ปี (รวม 6 ภาคการศึกษา) ปีละ 2 ภาคการศึกษา	หลักสูตร 3 ปี (รวม 8 ภาคการศึกษา) ปี 1 และ ปี 2 มี 3 ภาค ปี 3 มี 2 ภาค	หลักสูตร 2 ปี (6 ภาคการศึกษา)	หลักสูตร 3 ปี (6 ภาคการศึกษา) แต่ ไม่เกิน 6 ปี (12 ภาค การศึกษา)	หลักสูตร 3 ปี (รวม 9 ภาคการศึกษา) 3 ปีๆ ละ 3 ภาค	หลักสูตร 3 ปี (รวม 8 ภาคการศึกษา)
ค่าเล่าเรียนและ ค่าธรรมเนียม	ค่าใช้จ่ายตลอด หลักสูตร 196,000	ค่าใช้จ่ายตลอด หลักสูตร 276,000		ค่าใช้จ่ายตลอด หลักสูตร 190,000	ตลอดหลักสูตร ประมาณ 120,000	ตลอดหลักสูตร ประมาณ 120,000	(ค่าใช้จ่ายในการสมัคร ภาคการศึกษาแรก

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
การศึกษา	บาท แบ่งการชำระ ออกเป็นภาคการศึกษา ดังนี้ ชั้นปีที่ 1 ภาค 1: 28,000 บาท ภาค 2: 28,000 บาท ภาค 3: 14,000 บาท ชั้นปีที่ 2 ภาค 1: 28,000 บาท ภาค 2: 28,000 บาท ภาค 3: 14,000 บาท ชั้นปีที่ 3 ภาค 1: 28,000 บาท ภาค 2: 28,000 บาท	บาท ค่าเล่าเรียน ภาคการศึกษาละ 21,000 บาท ค่าธรรมเนียม การศึกษา ภาคการศึกษาละ 25,000 บาท		บาท แบ่งการชำระ ออกเป็นภาคการศึกษา ดังนี้ ชั้นปีที่ 1 ภาค 1: 35,000 บาท ภาค 2: 30,000 บาท ภาค 3: 30,000 บาท ชั้นปีที่ 2 ภาค 1: 35,000 บาท ภาค 2: 30,000 บาท ภาค 3: 30,000 บาท	บาท (ภาคการศึกษาละ ประมาณ 20,000 – 23,000 บาท)	บาท (ภาคการศึกษาละ 15,000 บาท)	ประมาณ 23,000 บาท)
ตารางเรียน	แบบ Block Course		แบบ Twin Block Course	แบบ Block Course			แบบ Block Course
เวลาเรียน	วันเสาร์ และ วัน อาทิตย์ 08.00-19.00 น.	วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 17.30 – 21.00 น. วันเสาร์ เวลา 09.00 – 16.00 น.	วันจันทร์ – ศุกร์ เวลา 08.00 – 21.00 น.	วันเสาร์ และ วัน อาทิตย์ 08.00-17.00 น.	วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 17.30 - 20.30 น. วันเสาร์ (บรรยาย สัมมนา) เวลา 08.00 - 16.00 น.	วันเสาร์ และ วัน อาทิตย์ 08.00-17.00 น.	(เรียนวันเสาร์ – อาทิตย์) วิทยาเขตบาง นา (อังคาร – พฤหัสบดี), วิทยาเขตบางนา (เรียนวันเสาร์ – อาทิตย์) และ สาขา



ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
							วิทยบริการเฉลิมพระ เกียรติ จังหวัดต่างๆ
ภาคเรียนภาคต้น	สิงหาคม – ธันวาคม	สิงหาคม – ธันวาคม	สิงหาคม – ธันวาคม		สิงหาคม – ธันวาคม	มิถุนายน – ตุลาคม	กรกฎาคม – ตุลาคม
ภาคเรียนภาคปลาย	มกราคม – พฤษภาคม	มกราคม – พฤษภาคม	มกราคม – พฤษภาคม		มกราคม – พฤษภาคม	ตุลาคม – กุมภาพันธ์	ธันวาคม – มีนาคม
ภาคเรียนฤดูร้อน	มิถุนายน – กรกฎาคม	-	มิถุนายน – กรกฎาคม				เมษายน – พฤษภาคม
ปี 1 ภาคต้น	15 หน่วยกิต กลุ่มวิชาแกน	17 หน่วยกิต วิชา พื้นฐานทางนิติศาสตร์	15 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกน	16 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกน			
ปี 1 ภาคปลาย	16 หน่วยกิต กลุ่มวิชาแกน	18 หน่วยกิต หมวด วิชาชีพศึกษาทั่วไป วิชาพื้นฐานทาง นิติศาสตร์	16 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกน	18 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกน			
ปี 1 ภาคฤดูร้อน	8 หน่วยกิต กลุ่มวิชาแกน	ไม่มี	6 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกน และกลุ่มวิชาสห วิทยาการทางกฎหมาย	9 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกน			
ปี 2 ภาคต้น	15 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกน และวิชาเลือก	21 หน่วยกิต วิชา พื้นฐานทางนิติศาสตร์	16 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกน	20 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกน			
ปี 2 ภาคปลาย	16 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกนและวิชาเลือก	21 หน่วยกิต วิชา พื้นฐานทางนิติศาสตร์	15 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกนและกลุ่มเฉพาะ ทางกฎหมาย	18 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกน และวิชาเลือก			
ปี 2 ภาคฤดูร้อน	9 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกนและวิชาเลือก	ไม่มี	6 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกน และกลุ่มเฉพาะ	12 หน่วยกิต กลุ่มวิชา เลือก และการฝึก ปฏิบัติงานทาง			

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
			ทางกฎหมาย	กฎหมาย			
ปี 3 ภาคต้น	15 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกนและวิชาเลือก	16 หน่วยกิต วิชา บังคับเฉพาะสาขา วิชาเลือก/เลือกเสรี	16 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกน กลุ่มเฉพาะทาง กฎหมาย และกลุ่ม วิชาสหวิทยาการทาง กฎหมาย				
ปี 3 ภาคปลาย	14 หน่วยกิต กลุ่มวิชา แกนและวิชาเลือก	14 หน่วยกิต วิชา ศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชา เฉพาะสาขา วิชาเลือก/ เลือกเสรี	14 หน่วยกิต กลุ่มวิชาแกนและกลุ่ม เฉพาะทางกฎหมาย				
วิธีการคัดเลือก	สอบสัมภาษณ์	การสอบข้อเขียน และ สอบสัมภาษณ์			1. การสอบข้อเขียน 2. การสอบสัมภาษณ์		
จำนวนรับ	จำนวน 26 คน	300 คน (ตามแผน 250 คน)	จำนวนนักศึกษา 350 คน แบ่งเป็น 1) นักศึกษาภาคปกติ จำนวน 150 คน 2) นักศึกษาภาคสมทบ จำนวน 150 คน 3) นักศึกษาภาค บัณฑิตจำนวน 50 คน (แผนการศึกษา 3 ปี)		จำนวนนักศึกษา 350 คน	จำนวนนักศึกษา 400 คน	
ระยะเวลาการรับ สมัคร	ตามประกาศ TCAS ของมหาวิทยาลัย	เปิดรับสมัครระหว่าง เดือนมกราคม -					

ชื่อหลักสูตร/ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยบูรพา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต ภาคบัณฑิต (นอกเวลาราชการ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต หลักสูตร ปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (ภาคบัณฑิต) หลักสูตรปี 2563 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2561) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิต โครงการ พิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง
		เมษายน ของทุกปี					
วิธีการสมัคร	ยื่นใบสมัครทาง Online	ยื่นใบสมัครทาง Online ที่ <a href="https://law.chula-regist.com/">https://law.chula-regist.com/</a>			<a href="http://www.admission.law.tu.ac.th/bacheloralaw.php">http://www.admission.law.tu.ac.th/bacheloralaw.php</a>		
ผู้สอน	เชิญนั้กกม.ใน ภาคปฏิบัติเป็นอาจารย์ พิเศษ	เชิญนั้กกม.ใน ภาคปฏิบัติเป็นอาจารย์ พิเศษ ศ.(พิเศษ) ธานิศ เกศว พิทักษ์ ศ.(พิเศษ) อรรถนิติ ดิษฐ์อำนาจ ศ.(พิเศษ) กิติพงษ์ อรุณีพัฒน์พงศ์ อ.เทพชล โกศล อาจารย์จิริเดชา พึ่ง สุนทร		เชิญนั้กกม.ใน ภาคปฏิบัติเป็นอาจารย์ พิเศษ			

## แหล่งข้อมูลอ้างอิง

ข้อมูลทะเบียนนิสิตรหัส 59

<https://reg.buu.ac.th/registrar/studentByProgram.asp?acadyear=2559&facultyid=21>

ข้อมูลทะเบียนนิสิตรหัส 60

<https://reg.buu.ac.th/registrar/studentByProgram.asp?acadyear=2560&facultyid=21>

ข้อมูลทะเบียนนิสิตรหัส 61

<https://reg.buu.ac.th/registrar/studentByProgram.asp?acadyear=2561&facultyid=21>

ข้อมูลทะเบียนนิสิตรหัส 62

<https://reg.buu.ac.th/registrar/studentByProgram.asp?acadyear=2562&facultyid=21>

ข้อมูลทะเบียนนิสิตรหัส 63

<https://reg.buu.ac.th/registrar/studentByProgram.asp?acadyear=2563&facultyid=21>

คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<https://www.law.chula.ac.th/study-at-law-chula/ll-b-graduates-thai-program/>

ระบบการรับเข้า คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<https://law.chula-regist.com/10-%e0%b8%99%e0%b8%9a/>

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

[https://law.chula-regist.com/wp-content/uploads/law\\_attachments/10/10\\_Info.pdf](https://law.chula-regist.com/wp-content/uploads/law_attachments/10/10_Info.pdf)

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

<http://www.law.psu.ac.th/index.php/th/course-th/bachelors-degree-th>

ข้อมูลโครงสร้างหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

[https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://www.law.psu.ac.th/images/pdf/Second\\_degree\\_course.pdf](https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://www.law.psu.ac.th/images/pdf/Second_degree_course.pdf)

ข้อมูลหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

<https://docs.google.com/viewerng/viewer?url=http://www.law.psu.ac.th/images/pdf/Law-course.pdf>

ข้อมูลหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

<https://law.dpu.ac.th/law-program.html>

ข้อมูลหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

<http://www.law.tu.ac.th/wp-content/uploads/2020/01/%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%93%E0%B8%91%E0%B8%B4%E0%B8%95-%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B8%E0%B8%87-2561.pdf>

ระบบรับสมัครเข้าศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

<http://www.admission.law.tu.ac.th/bachelorlaw.php>

ประกาศรับสมัครเข้าศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

<http://www.law.tu.ac.th/wp->

[content/uploads/2020/01/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A8%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B1%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%9A%E0%B8%B8%E0%B8%84%E0%B8%84%E0%B8%A5%E0%B9%80%E0%B8%82%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B8%A8%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%95%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%93%E0%B8%91%E0%B8%B4%E0%B8%95-](http://www.law.tu.ac.th/wp-content/uploads/2020/01/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A8%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AA%E0%B8%A1%E0%B8%B1%E0%B8%84%E0%B8%A3%E0%B8%9A%E0%B8%B8%E0%B8%84%E0%B8%84%E0%B8%A5%E0%B9%80%E0%B8%82%E0%B9%89%E0%B8%B2%E0%B8%A8%E0%B8%B6%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B8%B2%E0%B8%95%E0%B9%88%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B8%A0%E0%B8%B2%E0%B8%84%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%93%E0%B8%91%E0%B8%B4%E0%B8%95-)

[%E0%B8%97%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B9%8C-2563.pdf](http://www.law.tu.ac.th/wp-content/uploads/2020/01/%E0%B8%97%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%88%E0%B8%B1%E0%B8%99%E0%B8%97%E0%B8%A3%E0%B9%8C-2563.pdf)

ข้อมูลหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

<http://www.law.up.ac.th/FileUpload/%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3-%E0%B8%99.%E0%B8%9A->

[%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B8%E0%B8%87-63-%E0%B9%81%E0%B8%81%E0%B9%89%E0%B9%84%E0%B8%82-10-3-](http://www.law.up.ac.th/FileUpload/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B8%E0%B8%87-63-%E0%B9%81%E0%B8%81%E0%B9%89%E0%B9%84%E0%B8%82-10-3-)

[63\\_637249003663453419.pdf](http://www.law.up.ac.th/FileUpload/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B8%E0%B8%87-63-%E0%B9%81%E0%B8%81%E0%B9%89%E0%B9%84%E0%B8%82-10-3-63_637249003663453419.pdf)

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

<http://www.law.up.ac.th/FileUpload/%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%95%E0%B8%B4%E0%B8%A8%E0%B8%B2%E0%B8%AA%E0%B8%95%E0%B8%A3%E0%B8%9A%E0%B8%B1%E0%B8%93%E0%B8%91%E0%B8%B4%E0%B8%95->

[%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B8%E0%B8%87-63-%E0%B9%81%E0%B8%81%E0%B9%89%E0%B9%84%E0%B8%82-10-3-](http://www.law.up.ac.th/FileUpload/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B8%E0%B8%87-63-%E0%B9%81%E0%B8%81%E0%B9%89%E0%B9%84%E0%B8%82-10-3-63_637249003663453419.pdf)

[63\\_637249003663453419.pdf](http://www.law.up.ac.th/FileUpload/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B8%E0%B8%87-63-%E0%B9%81%E0%B8%81%E0%B9%89%E0%B9%84%E0%B8%82-10-3-63_637249003663453419.pdf)

[%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B8%E0%B8%87-63-%E0%B9%81%E0%B8%81%E0%B9%89%E0%B9%84%E0%B8%82-10-3-](http://www.law.up.ac.th/FileUpload/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B8%E0%B8%87-63-%E0%B9%81%E0%B8%81%E0%B9%89%E0%B9%84%E0%B8%82-10-3-63_637249003663453419.pdf)

[63\\_637249003663453419.pdf](http://www.law.up.ac.th/FileUpload/%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%9B%E0%B8%A3%E0%B8%B8%E0%B8%87-63-%E0%B9%81%E0%B8%81%E0%B9%89%E0%B9%84%E0%B8%82-10-3-63_637249003663453419.pdf)

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต โครงการพิเศษ คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

<http://www.law.ru.ac.th/index.php/%E0%B8%84%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B9%83%E0%B8%8A%E0%B9%89%E0%B8%88%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%95%E0%B8%A5%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3/16->

[%E0%B8%84%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B9%83%E0%B8%8A%E0%B9%89%E0%B8%88%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%95%E0%B8%A5%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3/16-](http://www.law.ru.ac.th/index.php/%E0%B8%84%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B9%83%E0%B8%8A%E0%B9%89%E0%B8%88%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%95%E0%B8%A5%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3/16-)

[%E0%B8%84%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B9%83%E0%B8%8A%E0%B9%89%E0%B8%88%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%95%E0%B8%A5%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3/16-](http://www.law.ru.ac.th/index.php/%E0%B8%84%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B9%83%E0%B8%8A%E0%B9%89%E0%B8%88%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%95%E0%B8%A5%E0%B8%AD%E0%B8%94%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3/16-)

<http://www.law.ru.ac.th/document/bachelor.pdf>

ข้อมูลหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2560 คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

<http://www.law.ru.ac.th/document/bachelor.pdf>

### 3 สรุปผลการประเมินตนเอง

#### 3.1 สรุปผลการประเมินตนเอง

เกณฑ์	ผลการประเมินโดย คก.ตรวจประเมินฯ		ผลการประเมิน ตนเอง
	2561	2562	2563
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	✓ หรือ ✗	✓ หรือ ✗	✓ หรือ ✗
หลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาตัดเนื้อหาส่วนนี้ออก)			
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓	✓
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	✓	✓
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✓	✓
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	✓	✓	✓
5. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	✓	✓
<b>AUN. 1 Expected Learning Outcomes</b>			
1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university [1,2]	3	3	3
1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes [3]	3	3	3
1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders [4]	4	4	4
<b>Overall Opinion</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>AUN. 2 Programme Specification</b>			
2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]	3	3	3
2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date [1, 2]	3	3	3
2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders [1, 2]	4	4	4
<b>Overall Opinion</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>AUN. 3 Programme Structure and Content</b>			
3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes [1]	3	3	3
3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear [2]	3	3	3
3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date [3, 4, 5, 6]	4	4	4

เกณฑ์	ผลการประเมินโดย คก.ตรวจประเมินฯ		ผลการประเมิน ตนเอง
	2561	2562	2563
Overall Opinion	3	3	3
<b>AUN. 4 Teaching and Learning Approach</b>			
4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders [1]	4	4	4
4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [2, 3, 4, 5]	3	3	3
4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning [6]	4	4	4
<b>Overall Opinion</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>AUN. 5 Student Assessment</b>			
5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes [1, 2]	3	3	3
5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students [4, 5]	3	3	3
5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment [6, 7]	3	3	3
5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning [3]	3	3	3
5.5 Students have ready access to appeal procedure [8]	3	4	4
<b>Overall Opinion</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>AUN. 6 Academic Staff Quality</b>			
6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	3	3	3
6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service [2]	4	4	4
6.3 Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [4, 5, 6, 7]	4	4	4
6.4 Competences of academic staff are identified and evaluated [3]	4	4	4
6.5 Training and developmental needs of academic staff are	3	3	3



เกณฑ์	ผลการประเมินโดย คก.ตรวจประเมินฯ		ผลการประเมิน ตนเอง
	2561	2562	2563
identified and activities are implemented to fulfil them [8]			
6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [9]	4	4	4
6.7 The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement [10]	3	3	3
<b>Overall Opinion</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>AUN. 7 Support Staff Quality</b>			
7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to fulfil the needs for education, research and service [1]	3	3	3
7.2 Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated [2]	3	3	3
7.3 Competences of support staff are identified and evaluated [3]	3	3	3
7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfil them [4]	3	2	2
7.5 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service [5]	2	2	2
<b>Overall Opinion</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>AUN. 8 Student Quality and Support</b>			
8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date [1]	4	4	4
8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated [2]	4	4	4
8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload [3]	4	4	4
8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability [4]	4	4	4
8.5 The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being [5]	4	4	4
<b>Overall Opinion</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

เกณฑ์	ผลการประเมินโดย คก.ตรวจประเมินฯ		ผลการประเมิน ตนเอง
	2561	2562	2563
<b>AUN. 9 Facilities and Infrastructure</b>			
9.1 The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research [1]	4	4	4
9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research [3, 4]	4	4	4
9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research [1, 2]	4	4	4
9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research [1, 5, 6]	4	4	4
9.5 The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented [7]	4	4	4
<b>Overall Opinion</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>AUN. 10 Quality Enhancement</b>			
10.1 Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development [1]	3	3	3
10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement [2]	3	3	3
10.3 The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment [3]	3	3	3
10.4 Research output is used to enhance teaching and learning [4]	4	4	4
10.5 Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subjected to evaluation and enhancement [5]	3	3	3
10.6 The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement [6]	3	3	3
<b>Overall Opinion</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>AUN. 11 Output</b>			
11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement [1]	3	3	3
11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	3	3	3

เกณฑ์	ผลการประเมินโดย คก.ตรวจประเมินฯ		ผลการประเมิน ตนเอง
	2561	2562	2563
11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement [1]	3	3	3
11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement [2]	1	1	1
11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement [3]	3	3	3
Overall Opinion	3	3	3

### 3.2 การวิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา

#### จุดเด่น

1. หลักสูตรฯ ถูกออกแบบให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษาปริญญาตรีมาแล้ว เพื่อให้เข้าใจทฤษฎีกฎหมายและนำกฎหมายไปประยุกต์ในวิชาชีพของตนได้ โดยผสมองค์ความรู้ระหว่างภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จนกลายเป็นผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรฯ การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลมีลักษณะสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ทั้งนี้ได้เชิญนักกฎหมายในภาคปฏิบัติทั้ง ผู้พิพากษา พนักงานอัยการ ทนายความ และในสายวิชาชีพอื่นมาร่วมถ่ายทอดความรู้ในทางปฏิบัติ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีความชัดเจนและสามารถสื่อสารไปยังผู้เกี่ยวข้องโดยเฉพาะกลุ่มผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ
2. หลักสูตรฯ มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ อย่างสม่ำเสมอ เพื่อรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรฯ มาวิเคราะห์ถึงจุดอ่อน จุดแข็ง สภาพปัญหา และอุปสรรคต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรฯ และนำผลการวิเคราะห์มาใช้เพื่อพัฒนาให้การบริหารจัดการหลักสูตรฯ มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ มีความตั้งใจและทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่ ทำให้การบริหารจัดการหลักสูตรฯ และการดูแลนิสิตในหลักสูตรฯ ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ส่งผลให้การรับฟังปัญหาและการแก้ไขปัญหาให้แก่นิสิตเป็นไปอย่างรวดเร็ว ฉับไว และทันทั่วถึง
4. อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรฯ มีความรู้และประสบการณ์ที่ตรงกับรายวิชาที่สอนในหลักสูตรและเอาใจใส่ผู้เรียนอย่างใกล้ชิด

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรฯ ไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรฯ เป็นการเฉพาะ โดยในปีการศึกษา 2562 คณะฯ ได้กำหนดให้บุคลากรสายสนับสนุนมาช่วยงานในภาควิชาฯ งานจำนวน 1 คน โดยบุคลากรยังคงมีภาระงานประจำตามตำแหน่งงานในส่วนกลางอยู่ แต่เนื่องจากหลักสูตรฯ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตรงกับวันเสาร์อาทิตย์ ซึ่งปกติเป็นวันหยุด ทำให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่ประจำต้องดำเนินงานหลักสูตรโดยสับเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาตามวันที่มีการจัดการเรียนการสอน ทำให้ไม่สามารถใช้เวลาในการทำงานวิจัยหรือเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทางวิชาการได้อย่างเต็มที่

2. การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายวิชาการยังไม่ชัดเจน เนื่องจากมีการจัดทำแผนพัฒนาระยะยาว แต่ยังมีข้อจำกัดเรื่องจากจำนวนอาจารย์ประจำที่จะมาปฏิบัติงานเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่สามารถให้อาจารย์ประจำลาศึกษาเต็มเวลาได้ เนื่องจากจะทำให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรไม่ครบตามจำนวน 5 คน ภาควิชา มีนโยบายจะรวมหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 4 ปี และหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) เป็นหลักสูตรเดียวกันเป็นหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2564
3. ผลงานทางวิชาการ อาจารย์ที่มีคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก และอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับสูงมีจำนวนน้อย
4. นิสิตในหลักสูตรฯ มีหลากหลายกลุ่มอายุ ซึ่งนิสิตจำนวนหนึ่งไม่คุ้นเคยกับการใช้งานระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย เช่น การลงทะเบียนเรียนผ่านเว็บไซต์ <http://reg.buu.ac.th/> หรือการเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับคณะฯ ภาควิชาฯ และหลักสูตรฯ ผ่านเว็บไซต์ <http://www.polsci-law.buu.ac.th/> หรือเพจเฟซบุ๊ก: นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา – ภาควิชา รวมทั้งการประเมินการสอนของอาจารย์ผ่าน <http://assess.buu.ac.th/new/> ซึ่งช่องทางสารสนเทศเหล่านี้ เป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยฯ และคณะฯ อำนวยความสะดวกให้นิสิตสามารถดำเนินการรายงานตัวและยืนยันการเข้าเรียน การลงทะเบียนเรียน แล้วพิมพ์ใบชำระเงินเพื่อชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนที่ธนาคาร ตรวจสอบการลงทะเบียนเรียน ตารางเรียน ตารางสอบ การตรวจสอบผลการศึกษา ทำให้นิสิตบางรายเห็นว่าระบบลงทะเบียนมหาวิทยาลัย แทนที่จะอำนวยความสะดวกแต่กลับกลายเป็นอุปสรรคได้ สมควรให้มีเจ้าหน้าที่คอยอำนวยความสะดวกให้แก่นิสิตกลุ่มนี้เป็นการเฉพาะ

### 3.3 แผนพัฒนาคุณภาพ

คณะกรรมการหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพหลักสูตรของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) โดยจะรวมหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) เข้ากับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต 4 ปี โดยพัฒนาหลักตาม มคอ.1 สาขานิติศาสตร์ โดยลดจำนวนหน่วยกิตรวมจาก 107 หน่วยกิต ลงเหลือ 93 หน่วยกิต และเพิ่มวิชาเลือก และมีวิชาเตรียมความพร้อมในการทำงานซึ่งจะตอบสนองความต้องการผู้เรียนที่ต้องการศึกษากฎหมายเพื่อนำไปใช้ในอาชีพเต็ม ซึ่งจะมุ่งให้นิสิตบูรณาการความรู้หลายๆ วิชาเข้าด้วยกัน และให้นิสิตสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีการเพิ่มรายวิชาสัมมนาปัญหากฎหมายประเด็นสำคัญโดยเฉพาะที่เกี่ยวกับในภาคตะวันออก เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้สามารถนำออกไปใช้งานในภูมิภาคต่างๆ โดยเฉพาะภาคตะวันออก ที่ประกอบไปด้วย โรงงานอุตสาหกรรม สิ่งแวดล้อม กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค การค้าระหว่างประเทศ ท่าเรือ ศุลกากร การระงับข้อพิพาททางการค้า

### 3.4 สรุปผลการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

**ตารางที่ 3.4.1** ผลการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินฯ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมิน ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
1. Expected Learning Outcomes การสัมมนาข้อมูลสะท้อนกลับควรมีหลักฐานเป็น ทางการชัดเจน	-ทำแบบสอบถาม/สัมภาษณ์ กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย และนำ ข้อมูลมากำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังให้ชัดเจนและ ตรงกับความต้องการมากยิ่งขึ้น
2. Programme Specification เพิ่มช่องทางผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ให้เข้าถึงผู้มีส่วนได้เสียเพิ่มขึ้น	-ประชาสัมพันธ์โดยให้รายละเอียดหลักสูตรหรือใช้ E- Brochure ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ เฟสบุ๊คของ ภาควิชา เพื่อให้เข้าถึงผู้มีส่วนได้เสีย
3. Programme Structure and Content -	-นำผลประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมา วิเคราะห์เพื่อปรับปรุงการออกแบบโครงสร้างและ เนื้อหาของหลักสูตร 64
4. Teaching and Learning Approach เพิ่มการประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ให้เข้าถึงผู้มี ส่วนได้เสียที่น่าจะสมัครเป็นผู้เรียนให้มากยิ่งขึ้น	-ประชาสัมพันธ์หลักสูตร และประเมินผลความพึงพอใจ ของหลักสูตร เพื่อนำมาใช้ปรับปรุงแบบการเรียน การ สอน
5. Student Assessment -	-ทำแบบสอบถามและวิเคราะห์ระบบการกำกับ ติดตาม ผลป้อนกลับแก่ผู้เรียน
6. Academic Staff Quality 1. หลักสูตรควรสำรวจความต้องการของอาจารย์ในการ พัฒนาคุณภาพ และกำหนดกรอบเวลา ตลอดจนกำหนด แผนการพัฒนาอาจารย์ให้ชัดเจนและต่อเนื่องมากยิ่งขึ้น 2. ควรให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง 3. รออาจารย์ที่ลาศึกษาต่อกลับมา หรือขอกรอบอัตรา อาจารย์ เพื่อหมุนเวียนให้อาจารย์ลาศึกษาต่อแบบเต็มเวลา ได้	-1. ผลักดันและกำกับติดตามให้คณาจารย์ศึกษาต่อ หรือให้อาจารย์ทำงานวิจัยมากขึ้น และสร้างความ เข้าใจเรื่องข้อกำหนดในการขอตำแหน่งทางวิชาการให้ ถูกต้อง -2. เสนอขอกรอบอัตราอาจารย์เพิ่มเติม เพื่อให้อาจารย์ ในหลักสูตรสามารถศึกษาต่อเต็มเวลาได้
7. Support Staff Quality - แผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเป็นไปตาม แผนคณะ การอบรมพัฒนาบุคลากรเป็นไปตามความ ต้องการของบุคลากร	-เสนอความต้องการในเรื่องความต้องการอัตรากำลัง และโครงการอบรมศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุน ต่อคณะ
8. Student Quality and Support - นิสิตจำนวนหนึ่งไม่สามารถใช้งานระบบสารสนเทศของ มหาวิทยาลัย เช่น ระบบลงทะเบียน <a href="http://reg.buu.ac.th/">http://reg.buu.ac.th/</a> หรือเข้าถึงข้อมูลเกี่ยวกับ มหาวิทยาลัย คณะฯ ภาควิชาฯ และหลักสูตรฯ ผ่าน เว็บไซต์ <a href="http://www.polsci-law.buu.ac.th/">http://www.polsci-law.buu.ac.th/</a> หรือเพจ เฟสบุ๊ค: นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา – ภาควิชา รวมทั้ง การประเมินการสอนของอาจารย์ผ่าน <a href="http://assess.buu.ac.th/new/">http://assess.buu.ac.th/new/</a> ซึ่งช่องทางที่มหาวิทยาลัยฯ และคณะฯ ภาควิชาจัดทำขึ้น เพื่ออำนวยความสะดวก ซึ่งนิสิตกลุ่มนี้เห็นว่าเป็นอุปสรรค ควรให้มีเจ้าหน้าที่คอยอำนวยความสะดวกแก่นิสิตกลุ่มนี้ เป็นการเฉพาะ หรือปรับปรุงระบบให้ใช้งานง่ายมากยิ่งขึ้น	-1. จัดอบรมทบทวนการใช้งานระบบให้นิสิต -2. ส่งลิงค์ vdo การใช้งานระบบไว้ในสื่อออนไลน์ ของ ภาควิชาหรือคณะ -3. ให้บุคลากรสายสนับสนุนช่วยดำเนินการให้ -

<p>9. Facilities and Infrastructure</p> <p>-</p>	<p>-จัดหาหนังสือและตำราทางกฎหมายที่ทันสมัยเพิ่มเติม</p>
<p>10. Quality Enhancement</p> <p>-</p>	<p>-1. เชิญนักกฎหมายที่ปฏิบัติงานจริงมาเป็นอาจารย์พิเศษ</p> <p>-2. วิเคราะห์ระบบการรับข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่ม</p>
<p>11. Output</p> <p>-</p>	<p>-นำผลการเทียบเคียงคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตร มาวิเคราะห์เทียบกับผลคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรที่ผ่าน</p> <p>มา</p>

## 4 ภาคผนวก

### 4.1 รายการเอกสารหรือหลักฐานอ้างอิง

- [1] มหาวิทยาลัยบูรพา, แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2567, กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยบูรพา, 2563.
- [2] หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต), เล่มหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ภาคบัณฑิต) (มคอ. 2), คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์, 2564.

## 4.2 ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร (Common Data Set)

ตารางที่ 4.2 ข้อมูลพื้นฐานหลักสูตร (Common Data Set)

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	1
2	---ระดับปริญญาตรี	1
3	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
4	---ระดับปริญญาโท	-
5	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
6	---ระดับปริญญาเอก	-
7	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
8	---ระดับปริญญาตรี	-
9	---ระดับ ป.บัณฑิต	-
10	---ระดับปริญญาโท	-
11	---ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
12	---ระดับปริญญาเอก	-
13	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	49
14	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	49
15	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
16	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	-
17	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
18	---จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
19	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	19
20	--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0
21	--จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	14
22	-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	5
23	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	16
24	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
25	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	14
26	---จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
27	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	3
28	---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-



ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
29	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
30	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	3
31	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
32	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
33	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
34	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
35	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
36	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
37	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
38	- ---จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-
39	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแยกตามวุฒิการศึกษา	5
40	- - -ระดับปริญญาตรี	-
41	- - -ระดับ ป.บัณฑิต	-
42	- - -ระดับปริญญาโท	4
43	- - -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
44	- - -ระดับปริญญาเอก	1
45	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5
46	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	4
47	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	1
48	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-
49	- - -จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์	-
50	จำนวนรวมของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
51	- - -บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
52	- - -บทสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.	0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
	ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	
53	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
54	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	3
55	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0
56	---บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
57	---ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	0
58	---ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	0
59	---ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	0
60	---ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	0
61	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1
62	---ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	0
63	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
64	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
65	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
66	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
67	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
68	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
69	---จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
70	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	19
71	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จ	8

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
	การศึกษา	
72	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	7
73	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	1
74	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	8
75	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	1
76	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0
77	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	0
78	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
79	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	20,000
80	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม 5)	
81	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0
82	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0
83	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
84	---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0
85	---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
86	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0
87	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
88	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
89	- ---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
90	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
91	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
92	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
93	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
94	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
95	- ---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
96	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
97	จำนวนรวมของผลงานนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0
98	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0
99	- ---จำนวนบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0
100	- ---ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0
101	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0
102	- ---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบทั่วไปและแจ้ง ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0

ลำดับ	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	CdsValues
103	---จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.หรือระเบียบคณะกรรมการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556	0
104	---ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	0
105	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online	0
106	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0
107	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
108	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
109	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
110	---จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
111	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0

#### 4.3 ข้อมูลผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

อาจารย์ประจำหลักสูตร	
ชื่ออาจารย์	ข้อมูลผลงานวิชาการ
อาจารย์ศิริศักดิ์ จีงถาวรณ	<p>ศิริศักดิ์ จีงถาวรณ. (2563). ปัญหากฎหมายเกี่ยวกับการถือครองที่ดินในพื้นที่ตำบลวังสมบูรณ์ อำเภอวังสมบูรณ์ จังหวัดสระแก้ว. วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย, 12(1), 533-552.</p> <p>(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)</p> <p>ศิริศักดิ์ จีงถาวรณ. (2564) คำอธิบายกฎหมายลักษณะเช่าทรัพย์สินเช่าซื้อ. ชลบุรี: บางแสนการพิมพ์, ISBN: 9786165822770/ ISBN (Ebook): 9786165822763</p>
อาจารย์ภารดี ปลื้มโกศล	<p>มาร์กกุ ซาโลมา, เอกวิทย์ มณีธร (ผู้แปล), โชติสา ชาวสนธิ (ผู้แปล) และภารดี ปลื้มโกศล (ผู้แปล). (2563). การขาดเอกภาพเป็นปัญหาของอาเซียน. วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย, 12(1), 37-62.</p>
ผศ.ดร.ภัทรมน สাত্রักษ์	<p>ภัทรมน สাত্রักษ์. (2563). ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม, ISBN: 9789742037307</p> <p>ภัทรมน สাত্রักษ์. (2563). พัฒนาการสิทธิของประชาชนในการกำหนดเจตจำนงของตนเอง</p> <p>ภายนอก: ความแตกต่างบนพื้นฐานแนวคิดชาตินิยมและเสรีนิยมรีพับลิกัน. วารสารกฎหมายสุโขทัยธรรมมาธิราช, 32(1), 120-132.</p> <p>(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)</p>
ผศ.ดร.รัชนี้ แดงอ่อน	<p>รัชนี้ แดงอ่อน, ศิริศักดิ์ จีงถาวรณ, เอกพล ทรงประโคน และประลอง ศิริภู. (2561). การกระทำความรุนแรงในครอบครัวโดยใช้โซเชียลมีเดียเข้ามาเกี่ยวข้องในการกระทำความผิดในประเทศไทย</p> <p>ออสเตอร์เลีย: กรณีศึกษาสำหรับประเทศไทย. วารสารการเมือง การบริหารและกฎหมาย, 10(1), 67-85.</p> <p>(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)</p>
อาจารย์ธนพัฒน์ เล็กเกียรติขจร	<p>อรรัมภา ไวยมุข, พิมพ์กมล กองโชค, มุกกระจ่าง จรณี และธนพัฒน์ เล็กเกียรติขจร. (2563). เขตอำนาจศาลในคดีผู้บริโภคที่มีองค์ประกอบเกี่ยวพันกับต่างประเทศในระบบกฎหมายไทย. วารสารนิติศาสตร์และสังคมท้องถิ่น, 4(2), 79 - 108.</p> <p>(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)</p>
ผศ.ดร.อรรัมภา ไวยมุข	<p>อรรัมภา ไวยมุข, พิมพ์กมล กองโชค, มุกกระจ่าง จรณี และธนพัฒน์ เล็กเกียรติขจร. (2563). เขตอำนาจศาลในคดีผู้บริโภคที่มีองค์ประกอบเกี่ยวพันกับต่างประเทศในระบบกฎหมายไทย. วารสารนิติศาสตร์และสังคมท้องถิ่น, 4(2), 79 - 108.</p> <p>(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)</p>
อาจารย์มุกกระจ่าง จรณี	<p>อรรัมภา ไวยมุข, พิมพ์กมล กองโชค, มุกกระจ่าง จรณี และธนพัฒน์ เล็กเกียรติขจร. (2563). เขตอำนาจศาลในคดีผู้บริโภคที่มีองค์ประกอบเกี่ยวพันกับต่างประเทศในระบบกฎหมายไทย. วารสารนิติศาสตร์และสังคมท้องถิ่น, 4(2), 79 - 108.</p> <p>(วารสารทางวิชาการในฐานข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)</p>

<p>อาจารย์ ดร.พิมพ์กมล กอง โภค</p>	<p>อรรัมภา ไวยมุขี, พิมพ์กมล กองโภค, มุกกระจำง จรณี และธนพัฒน์ เล็กเกียรติขจร. (2563). เขตอำนาจศาลในคดีผู้บริโภคมที่มีองค์ประกอบเกี่ยวพันกับต่างประเทศในระบบ กฎหมายไทย. วารสารนิติศาสตร์และสังคมท้องถิ่น, 4(2), 79 - 108. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 1)</p> <p>Kongphok, P. (2563). Problems Relating to Legal Status of Multimodal Transport Documents as Documents of Title under English Common Law. Journal of Politics, Administration and Law, 12(2), 547 - 558. (วารสารทางวิชาการในฐานะข้อมูลระดับชาติ Thai Journal Citation Index (TCI) กลุ่มที่ 2)</p>
--	--

#### 4.4 ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

##### ตารางที่ 4.4 ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	รายละเอียดการพัฒนาทางวิชาชีพ การอบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ/ดูงาน ฯลฯ	การใช้ประโยชน์/การได้รางวัลหรือการยอมรับ
1	นายศิริศักดิ์ จึงถาวรณ	การอบรม AUN - QA Implementation and Gap Analysis รุ่นที่ 2 รูปแบบ Online วันที่ 4-5 ก.พ. 64	ใช้ในการปฏิบัติงานของหลักสูตรและคณะ
		การอบรม AUN-QA Refresh and Clinic รูปแบบ Online วันที่ 25 ก.พ. 64	ใช้ในการปฏิบัติงานของของหลักสูตรและคณะ
		เข้าร่วมโครงการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับศาลอุทธรณ์คดีชำนัญพิเศษและคดีชำนัญพิเศษ "เยาวชนนักกฎหมายคดีชำนัญพิเศษ : การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายคดีชำนัญพิเศษ เพื่อชิงรางวัลฯ" ณ ห้องประชุมใหญ่ ชั้น 1 ศาลอุทธรณ์คดีชำนัญพิเศษ กรุงเทพมหานคร วันที่ 6 ส.ค. 63	เพิ่มพูนประสบการณ์การทางวิชาการและสร้างเครือข่ายทางวิชาการแก่นิสิต
		ปฏิบัติงานเป็นผู้ประนีประนอมของศาลแขวงชลบุรี ณ ศาลแขวงชลบุรี วันที่ 1 ต.ค. 63	ให้บริการวิชาการเพื่อสังคมและเพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง
		เป็นผู้ประนีประนอมศาลแขวงชลบุรี ณ ศาลแขวงชลบุรี วันที่ 29 ต.ค. 63	ให้บริการวิชาการเพื่อสังคมและเพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง
		เป็นผู้ประนีประนอมประจำศาลแขวงชลบุรี ณ ศาลแขวงชลบุรี วันที่ 3 พ.ย. 63	ให้บริการวิชาการเพื่อสังคมและเพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง
		ปฏิบัติหน้าที่บริการวิชาการเป็นผู้ประนีประนอมประจำศาลแขวงชลบุรี ณ ศาลจังหวัดชลบุรี วันที่ 16 พ.ย. 63	ให้บริการวิชาการเพื่อสังคมและเพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง
		ปฏิบัติหน้าที่ผู้ประนอมประจำศาลแขวงชลบุรี ณ ศาลแขวงจังหวัดชลบุรี วันที่ 14-ธ.ค.-63	ให้บริการวิชาการเพื่อสังคมและเพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง
		Microsoft Teams for Online Classroom (3 ชั่วโมง) รุ่นที่ 1 วันที่ 23 ธ.ค. 26563	เพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง
การใช้งานระบบ e-Learning (BUU LMS) ระดับพื้นฐาน (3 ชั่วโมง) วันที่ 13 ม.ค. 2564	เพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง		



ลำดับ	ชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	รายละเอียดการพัฒนาทางวิชาชีพ การอบรม/สัมมนา/ ประชุมทางวิชาการ/ดูงาน ฯลฯ	การใช้ประโยชน์/การได้ รางวัลหรือการยอมรับ
		การใช้งานระบบ e-Learning (BUU LMS) ระดับสูง (3 ชั่วโมง) วันที่ 21 ม.ค. 2564	เพิ่มพูนความรู้ นำ ประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง
		เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทหลักสูตร "การไกล่เกลี่ยข้อพิพาทคดีอาญา" ณ ศาลแขวงชลบุรี วันที่ 4 มี.ค. 64	เพิ่มพูนความรู้ นำ ประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง
		ปฏิบัติหน้าที่ผู้ประเมินประจําศาลจังหวัดชลบุรี ณ ศาลจังหวัดชลบุรี วันที่ 8 มี.ค. 64	เพิ่มพูนประสบการณ์การทางวิชาการและสร้างเครือข่ายทางวิชาการแก่นิสิต
		เข้าร่วมอบรมโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ณ ศาลแขวงชลบุรี วันที่ 11-มี.ค.-64	ให้บริการวิชาการเพื่อสังคมและเพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง
		เข้าร่วมโครงการพัฒนาบุคลากรด้านการไกล่เกลี่ยข้อพิพาท ณ ศาลแขวงชลบุรี วันที่ 18-มี.ค.-64	ให้บริการวิชาการเพื่อสังคมและเพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง
2	นายเจนวิทย์ นวลแสง	อบรม เรื่อง เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX Criteria) วันที่ เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม PJ 301 ชั้นที่ 3 อาคารศาสตราจารย์ ประยูร จินดาประดิษฐ์ วันที่ 5-6 พ.ย. 63	เพิ่มพูนความรู้ นำ ประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการทำงานวิจัย
3	ผศ.ดร.ภัทรมน สาทรักษ์	โครงการบริการวิชาการ การประเมินผลคุณภาพโภชนาการอาหารสำหรับผู้ต้องขัง ณ จังหวัดชัยนาทและสิงห์บุรี วันที่ 3-4 ก.ค.63	ให้บริการวิชาการเพื่อสังคมและเพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง

#### 4.5 ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร

##### ตารางที่ 4.5 ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1	ผศ.ดร.อรรัมภา ไวยมุข	การอบรม AUN - QA Implementation and Gap Analysis รุ่นที่ 2 รูปแบบ Online วันที่ 4-5 ก.พ. 64	ใช้ในการปฏิบัติงานของของหลักสูตรและคณะ
		อบรมหลักสูตรการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามพ.ร.บ. การไกล่เกลี่ยข้อพิพาท พ.ศ.2562 ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ กรุงเทพฯ วันที่ 12-13 มี.ค.64	เพิ่มพูนความรู้ นำ ประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง
		อบรมหลักสูตรการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทตามพ.ร.บ.	เพิ่มพูนความรู้ นำ

		การใกล้เคียงข้อพิพาท พ.ศ. 2562 (ช่วงที่ 2) ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ กรุงเทพฯ วันที่ 18-20 มี.ค. 64	ประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง
2	อ.พิมพ์ประไพ สนิทวงศ์ ณ อยุธยา	อบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายโรงงานฉบับใหม่ ณ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต วันที่ 21-ต.ค.-63	เพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง
		ปฏิบัติหน้าที่ผู้ประนีประนอม ณ ศาลแรงงานภาค 2 จังหวัดชลบุรี วันที่ 29 ต.ค. 63	ให้บริการวิชาการเพื่อสังคม และเพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง
		แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา 2563 ในระดับหลักสูตร และระดับส่วนงาน ณ อาคารประชุม ชั้น 3 วันที่ 2 พ.ย. 63	ใช้ในการปฏิบัติงานของของหลักสูตรและคณะ
		ปฏิบัติหน้าที่ผู้ประนีประนอม ณ ศาลแรงงานภาค 2 จังหวัดชลบุรี วันที่ 3 พ.ย. 63	ให้บริการวิชาการเพื่อสังคม และเพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง
		อบรม เรื่อง เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX Criteria) วันที่ 5-6 พ.ย. 63 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม PJ 301 ชั้นที่ 3 อาคารศาสตราจารย์ประยูร จินดาประดิษฐ์	ใช้ในการปฏิบัติงานของของหลักสูตรและคณะ
		การอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ BUU EdPEX Sharing รูปแบบ Online วันที่ 18 ก.พ. 64	ใช้ในการปฏิบัติงานของของหลักสูตรและคณะ
		การอบรม AUN-QA Refresh and Clinic รูปแบบ Online วันที่ 25 ก.พ. 64	ใช้ในการปฏิบัติงานของของหลักสูตรและคณะ
		ปฏิบัติหน้าที่ผู้ประนีประนอม ณ ศาลจังหวัดพัทยา วันที่ 5 มี.ค. 64	ให้บริการวิชาการเพื่อสังคม และเพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง
		ปฏิบัติหน้าที่ผู้ประนีประนอม ณ ศาลแรงงานภาค 2 ชลบุรี วันที่ 9 มี.ค. 64	ให้บริการวิชาการเพื่อสังคม และเพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง
		อบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้ตรวจประเมินคุณภาพตามเกณฑ์ EdPEX ของมหาวิทยาลัยบูรพา (BUU EdPEX Assessor Training) วันที่ 21-23 เม.ย. 64	ใช้ในการปฏิบัติงานของของหลักสูตรและคณะ
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “EdPEX Journey to Excellent University” หมวด 6	ใช้ในการปฏิบัติงานของของหลักสูตรและคณะ		

		ระบบปฏิบัติการ” รูปแบบ Online วันที่ 29 เม.ย. 64	
		การอบรมเกณฑ์ AUN-QA Overview Version 4 วันที่ 14 พ.ค. 64	ใช้ในการปฏิบัติงานของของหลักสูตรและคณะ
3	ผศ.ดร.รัชณี แต่งอ่อน	การอบรม AUN - QA Implementation and Gap Analysis รุ่นที่ 2 รูปแบบ Online วันที่ 4-5 ก.พ. 64	ใช้ในการปฏิบัติงานของของหลักสูตรและคณะ
4	ดร.พิมพ์กมล กองโกล	การอบรม AUN - QA Implementation and Gap Analysis รุ่นที่ 2 รูปแบบ Online วันที่ 4-5 ก.พ. 64	ใช้ในการปฏิบัติงานของของหลักสูตรและคณะ
		เข้าร่วมการสัมมนาเพื่อรับฟังความคิดเห็น เรื่อง "ปัญหากฎหมายการขนส่งภายในประเทศและการขนส่งสาธารณะกับการขนส่งต่อเนื่องหลายรูปแบบ" ณ ห้องจูบิลี่ บอลรูม ชั้น 11 โรงแรม เดอะ เบอร์เคลีย์ ประตูน้ำ กรุงเทพมหานคร วันที่ 16 มี.ค. 64	เพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง
5	อ.จิววิธ ศิริศักดิ์สมบูรณ์	ประชุมกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านกฎหมายฯ ณ ห้องประชุม 2 ชั้น 2 ตำตวจภูธรภาค 2 วันที่ 2 ก.ค. 63	ให้บริการวิชาการและเพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง
		เข้าร่วมโครงการบูรณาการเสริมสร้างความร่วมมือความรู้ด้านกฎหมายเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตคอร์ปชั่นและวิธีการเข้าสู่กระบวนการยุติธรรมของประชาชนในพื้นที่จังหวัดชลบุรี ณ ห้องแก้วเจ้าจอมองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จังหวัดชลบุรี วันที่ 20 ส.ค. 63	ให้บริการวิชาการและเพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง
		ร่วมฟังบรรยายทางวิชาการ เป็นการบรรยายทางวิชาการภายใต้ความร่วมมือในหัวข้อ "แนวโน้มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในศตวรรษใหม่" และ "กฎหมายดิจิทัล : การเตรียมความพร้อมหน่วยงานภาครัฐ" โดยผู้เชี่ยวชาญจากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ณ ห้องประชุม 201 ชั้น 2 อาคารเทพรัตนราชสุดา สำนักหอสมุด วันที่ 14 ธ.ค. 63	ให้บริการวิชาการและเพิ่มพูนความรู้ นำประสบการณ์และความรู้มาใช้ในการสอนวิชาที่เกี่ยวข้อง

#### 4.6 ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน

ตารางที่ 4.6 ข้อมูลการพัฒนาทางวิชาชีพของพนักงานตำแหน่งสนับสนุนวิชาการ เช่น นักวิทยาศาสตร์ พนักงานทดลอง ช่างเทคนิค ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในหลักสูตร (ถ้ามี)

ลำดับ	ชื่อพนักงานตำแหน่งสนับสนุนวิชาการ	รายละเอียดการพัฒนาทางวิชาชีพ การอบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ/ดูงาน ฯลฯ	การใช้ประโยชน์/การได้รางวัลและการยอมรับ
1	นายสุพัชชัย โรจนศิริพงษ์ (งานวิชาการด้านหลักสูตรและงานภาคศึกษานิเทศศาสตร์)	1. อบรม การสร้างแบบทดสอบออนไลน์ด้วย Google Forms (3 ชั่วโมง) เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2563	1. พัฒนางานหลักสูตรงานโครงการ โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศ
		2. อบรมออนไลน์ Google tools เพื่อการพัฒนางาน (6 ชั่วโมง) เมื่อวันที่ 14 มกราคม พ.ศ.2564	2. เพื่อสร้างความชำนาญในงานที่ทำด้วยรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น
		3. การบรรยายพิเศษ “การปรับปรุงหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของ CWIE” เมื่อวันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2564	3. เพื่อการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อบริบทปัจจุบัน
		4. อบรมออนไลน์ หลักสูตร “การประยุกต์ใช้ Google Forms และ Add-ons เพื่อสร้างแบบฟอร์มออนไลน์อย่างมืออาชีพ” เดือนมกราคม 2564	4. นำมาใช้ในงานหลักสูตร และการพัฒนาทางวิชาชีพ
		5. อบรมออนไลน์ หลักสูตร “การสร้างแบบทดสอบออนไลน์บนระบบ e-learning (BUU LMS)” (3 ชั่วโมง) เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564	5. นำมาใช้ในงานหลักสูตร และการพัฒนาทางวิชาชีพ
		6. การอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ BUU EdPEX Sharing เมื่อวันที่ 18 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564	6. เพื่อประโยชน์ในการประกันคุณภาพการศึกษา
		7. อบรมออนไลน์ การสื่อสารและการประสานงาน (5 ชั่วโมง) เมื่อวันที่ 15 เมษายน พ.ศ. 2564	7. เพื่อประโยชน์และความรวดเร็วในการทำงานและประสานงาน
		8. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การใช้งานระบบฐานข้อมูลสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE)" เมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2564	8. เพื่อการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อบริบทปัจจุบัน

		9. เข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังชี้แจงการบันทึกข้อมูลหลักสูตรด้วยระบบจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) และระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online: CHECO) วันที่ 7 พฤษภาคม 2564	9. พัฒนางานหลักสูตรโดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศตอบสนองต่อบริบทปัจจุบัน
2	นางนุชจรินทร์ วรรณพงษ์ (งานบุคคล)		
3	นางอรพร สดใส (งานประกันคุณภาพการศึกษา)	แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา 2563 ในระดับหลักสูตร และระดับส่วนงาน ณาอาคารประยูร ชั้น 3 วันที่ 2 พ.ย. 63	แนวปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา
		เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกณฑ์ AUN-QA และ EdPEX สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน 18 ธ.ค. 63	แนวปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา
		การอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ BUU EdPEX Sharing รูปแบบ Online 18 ก.พ. 64	แนวปฏิบัติงานประกันคุณภาพการศึกษา
		การอบรม AUN-QA Refresh and Clinic รูปแบบ Online 25 ก.พ. 64	ใช้ในการปฏิบัติงานของของหลักสูตรและคณะ
4	นางสาวสุทธาทิพย์ จัปใจเหมาะ (งาน IT)	1) การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร"การจัดการระบบเครือข่ายและ IOTโดยชุดซอฟต์แวร์ สำหรับการตรวจสอบด้วย TIG" (TIG Stack for Monitoring Infrastructure and IOT) ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 212 ชั้น 2 อาคารสำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2563	1. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศให้รองรับการทำงานของคณะฯ
		2) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนารายวิชาสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ในระบบเปิด (MOOC) ประจำปีงบประมาณ 2563 รุ่นที่ 1 ณ ห้องประชุม PJ 301 อาคาร 50 ปี มหาวิทยาลัยบูรพา (ศาสตราจารย์ประยูร จินดาประดิษฐ์) เมื่อวันที่ 1-3 กันยายน พ.ศ. 2563	2. เพื่อนำระบบสารสนเทศเข้ามารองรับการเรียนการสอนออนไลน์ในหลักสูตรระยะสั้น
		3) การบรรยายทางวิชาการในหัวข้อ "แนวโน้มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในศตวรรษใหม่" และ "กฎหมายดิจิทัล : การเตรียมความพร้อมหน่วยงานภาครัฐ" โดยผู้เชี่ยวชาญจากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ณ ห้องประชุม 201 ชั้น 2 อาคารเทพรัตนราชสุดา สำนักหอสมุด วันที่ 14 ธ.ค.-63	3. เพื่อสร้างความเข้าใจและนำความรู้ในเรื่องระเบียบมาปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง

5	นางสาวธารทิพย์ ภาวะวิภาค (ห้องสมุด)	การใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Open Bilibio 17 ก.พ. 64	นำระบบสารสนเทศ เข้ามารองรับงาน ระบบห้องสมุด
		รุ่น Mylid ณ ชั้น 6 สำนักหอสมุด	
		แนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา 2563 ในระดับหลักสูตร และระดับส่วนงาน ณ อาคารประยูร ชั้น 3 วันที่ 2 พ.ย. 63	แนวปฏิบัติงานประกัน คุณภาพการศึกษา
		เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกณฑ์ AUN-QA และ EdPEX สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน 18 ธ.ค. 63	แนวปฏิบัติงานประกัน คุณภาพการศึกษา
		การอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ BUU EdPEX Sharing รูปแบบ Online 18 ก.พ. 64	แนวปฏิบัติงานประกัน คุณภาพการศึกษา
		การอบรม AUN-QA Refresh and Clinic รูปแบบ Online 25 ก.พ. 64	ใช้ในการปฏิบัติงาน ของของหลักสูตรและ คณะ

ตารางเก็บข้อมูลผลการพัฒนาทางวิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุน  
คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ประจำปีการศึกษา 2563  
(ตั้งแต่วันที่ 4 กรกฎาคม 2563 จนถึงวันที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2564)



ลำดับ	ชื่อผู้รับการอบรม	รายละเอียดการพัฒนาทางวิชาชีพ การอบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ/ดูงาน ฯลฯ	การใช้ประโยชน์ การได้รางวัลหรือการ ยอมรับ
1.	น.ส.กฤษณาดา เนื่องจำนง (งานกิจการนิสิต)	1.ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาการพัฒนาความมั่นคงแห่งชาติ ณ โรงแรม เดอะไฮมิส พัทยา จ.ชลบุรี เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2563	1. นำมาใช้ในงาน หลักสูตร และเพื่อ กำหนดตำแหน่งทาง วิชาชีพ
2.	น.ส. ปณิตา แฉ่งสงวน (งานวิชาการ)	1.ประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาการพัฒนาความมั่นคงแห่งชาติ ณ โรงแรม เดอะไฮมิส พัทยา จ.ชลบุรี เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม พ.ศ. 2563	1. นำมาใช้ในงาน หลักสูตร และเพื่อ กำหนดตำแหน่งทาง วิชาชีพ
3.	น.ส.ณปภา จิรมงคลเลิศ (งานประชาสัมพันธ์และ วารสาร)	1.อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร"เทคนิคการเขียนคู่มือ การปฏิบัติงานเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาชีพ ระดับชำนาญการ" ณ ห้องประชุม 903 ชั้น 9 อาคาร ภปร.มหาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2563	1. เพื่อกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาชีพในระดับสูง ขึ้นไป
		ไปร่วมการสัมมนาเครือข่ายวารสารวิชาการ เรื่อง เส้นทางการพัฒนาคุณภาพวารสาร ณ โรงแรมริชมอนด์ ถนนรัตนธิเบศร์ ตำบลบางกระสอบ อำเภอบางละมุง จังหวัดนนทบุรี 31 ส.ค. 2563	นำมาใช้ในงาน ประชาสัมพันธ์และงาน วารสาร

ลำดับ	ชื่อผู้รับการอบรม	รายละเอียดการพัฒนาทางวิชาชีพ การอบรม/สัมมนา/ประชุมทางวิชาการ/ดูงาน ฯลฯ	การใช้ประโยชน์ การได้รางวัลหรือการ ยอมรับ
		เสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกณฑ์ AUN-QA และ EdPEX สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน 18 ธ.ค. 63	แนวปฏิบัติงานประกัน คุณภาพการศึกษา
4.	นางศญาพัฒน์ กิตติสาร วิณโณ (หัวหน้าสำนักงาน คณบดี)	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร"เทคนิคการเขียนคู่มือการ ปฏิบัติงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาชีพ ระดับ ชำนาญการ" ณ ห้องประชุม 903 ชั้น 9 อาคาร ภปร.ม หาวิทยาลัยบูรพา เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2563	1. เพื่อกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาชีพในระดับสูง ขึ้นไป

#### 4.6 ข้อมูลผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

##### ตารางที่ 4.6 ข้อมูลผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

นิยาม "ผลงานของผู้เรียน" หมายถึง ผลงานวิชาการ ผลงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ผลงานที่ตอบ  
โจทย์อุตสาหกรรม ที่สอดคล้องกับสาขานั้น ๆ หรือ Program Outcome ตามบริบทของหลักสูตรในทุกระดับ  
การศึกษา

ที่	ชื่อ-นามสกุล นิสิต/ผู้สำเร็จ การศึกษา	ชื่อผลงาน	วัน/เดือน/ปี ที่เผยแพร่	ผลงาน ตีพิมพ์	ผลงาน สร้างสรรค์
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-